

# 2015年度 入学願書等提出書類

(2014年度 第1学年12月・1月・2月入学試験問題)



同志社国際中学校

# — セットされている書類 —

## 帰国生徒用

- 帰国生徒提出書類チェックリスト
- 入学願書
- 入学志願者身上書
- 写真票・受験票・入試結果通知送付先
- 海外在住証明書
- 入学検定料送金通知書
- 帰国生徒在籍学校レポート
- 卒業見込証明書・卒業証明書（該当する場合のみ）

## 国内一般生徒用

- 入学願書
- 写真票・受験票・入試結果通知送付先
- 入学検定料送金通知書
- 卒業見込証明書

帰国生徒用  
入学願書等提出書類

志願者氏名 \_\_\_\_\_

## 帰国生徒提出書類チェックリスト

【1】下記の書類について確認し、チェック (☑) した後、下記の順に並べて提出すること。

		様式番号	A選考(専願)	A選考(併願)	B選考
所定の書類	帰国生徒提出書類チェックリスト	帰国①	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	入学願書	帰国②	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	入学志願者身上書	帰国③	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	写真票【写真貼付】・受験票・入試結果通知送付先	帰国④	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	海外在住証明書【コピー・PDF 不可】	帰国⑤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	入学検定料送金通知書【裏面に振込明細を添付のこと】	帰国⑥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	帰国生徒在籍学校レポート【日本語または英語で記入】	帰国⑦	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
	卒業見込証明書・卒業証明書	帰国⑧	( <input type="checkbox"/> )	( <input type="checkbox"/> )	( <input type="checkbox"/> )
他	成績表【要項で指定された期間のものすべて・コピー】		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	語学資格書類【原本】		<input type="checkbox"/>	—	—
	「特別永住者証明書」または「在住者カード」【該当者のみ・コピー】		( <input type="checkbox"/> )	( <input type="checkbox"/> )	( <input type="checkbox"/> )

(☐) は該当者のみ提出

	再提出しなければならない書類
12月A選考の結果を受けて2月A選考に出願する場合	帰国①②③④⑥
12月A選考とB選考に出願する場合	帰国①②③④⑥
B選考と2月A選考に出願する場合	帰国①②③④⑥⑦⑧成績表

前回出願時の受験番号 <small>(12月に出席した1月の志願者、12月または1月に出席した2月の志願者は、前回の受験番号を記入してください。)</small>	
--	--

【2】成績表の提出の際に、下記の事項について確認し、チェック (☑) をすること。

- 成績表として通知表などを用いる場合は、すべての面を鮮明にコピーし、「写し」を提出すること。
  - ・氏名欄、成績、コメント、期間など、すべてが読み取れるようにコピーすること。
  - ・英語以外の外国語による成績表については、できるかぎり日本語訳を添付すること。
- 各成績表に、義務教育課程の何年目に該当するかを明記して、学年の低い成績表が上になるように、学年順に重ねて提出すること。
  - ・A選考・B選考については、推薦書や補習校の成績表などを提出する必要はない。
- 成績評価のシステムが成績表に表記されていない場合は、説明を添付すること。
  - ・例：「1～100点の表記である」「1～5の5段階表記で"1"がもっともよい成績である」など。
- 年齢相当の学年以外の在籍や当該国の学校制度が特殊な場合は、その状況を説明した文書を添えて提出すること。
- 提出すべき成績表について、下記の表の該当する欄に○印をつけて提出すること。
  - ・特別な事情により、成績表の一部が提出不可能な場合、本校の入試センターにその旨を必ず事前に相談すること。

学齢・GRADE	1	2	3	4	5	6	7(中1)	8(中2)	9(中3)
海外現地校									
International School									
日本人学校									
国内学校									

# 同志社国際中学校 帰国生徒 2015年度入学願書

受験番号	※
------	---

仮出願 受付番号	JR -
-------------	------

入試時期	12月						1月			2月			7月											
学 年	第1学年		第2学年		第3学年		第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年		第2学年		第3学年							
選考方法	A<専>	A<併>	A<専>	A<併>	A<専>	A<併>	B	B	B	A<併>	A<専>	A<併>	A<専>	A<併>	A<専>	A<併>	B	A<専>	A<併>	B	A<専>	A<併>	B	
試験会場	京 都																							
	シンガポール																							
	ロンドン																							
	ニューヨーク																							
	ロサンゼルス																							

※受験する選考の欄に○を記入すること  
A<専願>……英語資格・面接・書類選考による選考  
A<併願>……作文・面接・書類審査による選考  
B………3教科の筆記試験による選考

A選考で受験する場合 使用する言語	第1学年B選考で受験する場合 受験する科目
	理科 社会 英語

志望理由
------

志願者	フリガナ				男・女	生年月日	(西暦) 年 月 日 ( 歳)
	氏名						
	現住所	(国内の場合 〒 )					
保護者	出身校 (最終在籍校)	国内の場合 都 道 市 区 府 県 町 村 <input type="checkbox"/> 国立大学法人立 <input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立 (いずれかに ✓) 海外の場合 国名 都市名					
	フリガナ				志願者との続柄		
	氏名	※海外在住証明書の保護者と同一のこと					
国内連絡先※	E-mail アドレス	※ PC メールアドレスのみ可・ブロック体 @					
	現住所	(国内の場合 〒 )					
	電話番号	(海外の場合は国番号から) <□自宅 □職場 □携帯(いずれかに ✓)>					
国内連絡先※	フリガナ				志願者との続柄		
	氏名	※海外在住証明書の保護者と同一のこと					
	現住所	(〒 - 都 道 府 県 )					
電話番号	( ) ( ) - ( ) <□自宅 □職場 □携帯(いずれかに ✓)>						

※「国内連絡先」は保護者が海外に在住している場合にのみ記入

■ A 選考<専願>で受験する場合は、下記も記入すること

語学資格(所有する資格、該当する形式・級の□に✓を入れ、点数を記入)							
<input type="checkbox"/> TOEFL	<input type="checkbox"/> iBT	<input type="checkbox"/> PBT	点	<input type="checkbox"/> 実用英語検定	<input type="checkbox"/> 1級	<input type="checkbox"/> 準1級	
<input type="checkbox"/> ケンブリッジ英検	<input type="checkbox"/> CPE	<input type="checkbox"/> CAE	<input type="checkbox"/> FCE	<input type="checkbox"/> TOEIC			点

入 学 確 約 書		20 年 月 日
同志社国際中学校校長 様	下記の点につき、本人保護者連署の上、確約いたします。	志願者氏名 (自 署)
	記	保護者氏名 (自 署)
2015年度同志社国際中学校入学試験に第1志望校として出願し、合格となった場合は、必ず同志社国際中学校に入学いたします。		

同志社国際中学校 帰国生徒

受験番号 ※

2015年度 入学志願者身上書

※裏面記入例を参考にして記入すること

20 年 月 日

志願者	フリガナ 氏名		男・女	生年月日 (西暦)	年	月	日生
	国籍		日本国籍を有しない場合 志願者の日本での永住許可の有無		有 ・ 無		
	住所	(〒 )	TEL ( )		-		
保護者	フリガナ 氏名		続柄				
			国籍				
	住所 <small>志願者と異なる場合のみ記入</small>	(〒 )	TEL ( )		-		

生育歴 ※区分：出生、入学、卒業、転居、転校について必ず記入すること												
事実発生西暦	年月日	区分	在住国	州、県、都市名など	在学学校	年齢	学年	期間		海外には〇印		
								年	ヶ月			
最終帰国年月日			年	月	日・在学中	最終帰国後 入試までの期間		年	ヶ月	在外期間合計	年	ヶ月

# 記 入 例

同志社国際中学校 帰国生徒

受験番号 ※

## 2015年度 入学志願者身上書

※裏面記入例を参考にして記入すること

20××年〇〇月△△日

志願者	フリガナ 氏名	コクサイ ハナコ <b>国際 花子</b>	男 ⊙ 女	生年月日 (西暦)	2002年04月18日生
	国籍	日本	日本国籍を有しない場合 志願者の日本での永住許可の有無		有・無
	住所	(〒 ) TEL ( 212 ) ××× - 〇〇〇〇 <b>〇〇〇〇 street, New York City, NY ×××× USA</b>			
保護者	フリガナ 氏名	コクサイ タロウ <b>国際 太郎</b>	続柄	父	
	住所	(〒 ) TEL ( )		国籍	日本
	(〒 ) TEL ( ) -				
<small>志願者と異なる場合のみ記入</small>					

生 育 歴		※区分：出生、入学、卒業、転居、転校について必ず記入すること							
事実発生年月日 西暦 年 月	区分	在住国	州、県、都市名など	在 学 校	年 齢	学 年	期 間		海外には ○印
					年	月	年	月	
2002	4	日本	京都市						
2008	12	転居	オランダ	アムステルダム	6		4	4	○
2009	4	入学		アムステルダム日本人学校	6~9	小1~ 小4			○
2013	3	転居	日本	京都市	9	小4			
2013	4	編入		京都市立京極小学校	9	小6			
2015	3	卒業 見込		京都市立京極小学校	12				
最終帰国年月日	2013 年 3 月 10 日・在住中			最終帰国後 入試までの期間	1 年 10 ヶ月	在外期間合計	4 年 4 ヶ月		

# 写真票

受験番号													
氏名											男・女		
生年月日 (西暦)						年						日	生

写真貼付  
(たて45mm～よこ35mm)

最近3ヶ月以内に撮影した  
正面上半身脱帽のもの。  
白黒可。  
スナップ写真不可。

同志社国際中学校

# 2015年度入学試験 受験票

受験番号													
フリガナ													
氏名											男・女		
生年月日 (西暦)						年						日	生

入学検定料領収印

本票に本校の領収印、および受験番号のないものは無効

同志社国際中学校

# 入試結果通知送付先

(注) 楷書及びブロック体で記入してください。

入試結果通知送付先 (日本国内のみ)  ※7月入試受験者の方は、記入不要  志願者氏名  _____	住所	( )
	氏名	様
	TEL	
(本校記入欄)	(本校記入欄)	

※本校記入欄

1年	KYT	SIN	LON	NYC	LAX	専願 併願
2年	12月A	1月B	2月A	7月A	7月B	
3年						



受験 番号	
----------	--

20 年 月 日

同志社国際中学校校長 様

証 明 者

会 社 名

役 職 名

氏 名

社印

## 海外在住証明書

(保護者氏名) \_\_\_\_\_ は

下記の通り、貴校志願者を同行し、海外に在住したことを証明します。

記

1. 志願者氏名

2. 志願者在住期間

在 住 地	年 月 日より	年 月 日まで	在 住 期 間
	<small>西暦</small> 年 月 日	年 月 日	年 ヶ月
	年 月 日	年 月 日	年 ヶ月
	年 月 日	年 月 日	年 ヶ月
	年 月 日	年 月 日	年 ヶ月
合 計			年 ヶ月
最終帰国年月日	年 月 日 ・ 在住中		

受験 番号	
----------	--

同志社国際中学校校長 様

保護者氏名 ㊟

## 入学検定料送金通知書

下記のとおり、貴校指定の銀行口座に送金したことを通知します。

記

太枠箇所記入

仮出願受付番号	J R -			
志願者氏名				
フリガナ				
送金人氏名 <small>(保護者名または志願者名に限る)</small>				
送金銀行名				
送金支店名				
送金日	20 年 月 日			
送金方法	インターネットバンキングまたは 国内からの振込		海外からの振込 (日本国内手数料含む)	
送金金額 <small>(該当欄い ずれかに○ 印を記入)</small>	京都試験場で受験	20,000円		23,000円
	海外試験場で受験	60,000円		63,000円

### 振込先銀行

三菱東京UFJ銀行 京都支店 (普) 5439046 ガッコウホウジンドウシシャ トウシヤコクサイユウガク コウトウガッコウ 学校法人同志社 同志社国際中学・高等学校 GAKKOHOJIN DOSHISHA DOSHISHAKOKUSAI CHUGAKU・KOTOGAKKO SWIFTコード:「BOTKJPJT」
---

#### 【注意事項】

振込が確認できる振込明細書類のコピーをこの「入学検定料送金通知書(裏面)」に添付して願書と同時に提出してください。

#### ※本校記入欄

1年	KYT	SIN	LON	NYC	LAX	受付番号	受付日	入金日
2年								
3年	12月A	1月B	2月A	7月A	7月B		/	/

20 年 月 日

志願者氏名 \_\_\_\_\_

## 帰国生徒在籍学校レポート

(本人又は保護者が記入のこと)

1. 海外で在籍していた学校の特徴

2. (英語圏・International Schoolの場合)

E S L (English as a Second Language) の有無とその形態 (英語だけか、あるいは社会科等他の教科にも設置されていたかどうか) について説明すること。  
また、E S Lに入っていた期間についても説明すること。

3. 学校独自の特殊な教科があれば説明すること。また成績表について、特に説明を要する場合は記述すること。

受験  
番号

# 卒業見込証明書 卒業証明書

氏名

(西暦 年 月 日生)

上記の者は 年 月 日に

本校を {卒業見込である  
卒業した} ことを証明する。

年 月 日

所在地  
学校名  
校長名

学校  
長印

国内一般生徒用  
入学願書等提出書類

受験番号 ※

# 同志社国際中学校 国内一般生徒 2015 年度 入学願書

受験する科目	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">理科</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">社会</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">英語</div> </div> <p style="text-align: center;">一つを選んで○</p>
--------	---

仮出願受付番号 JG ー

志願者	フリガナ			男・女	生年月日	(西暦) 年 月 日 生 歳
	氏名					( 歳 )
	現住所	(国内の場合 〒 )				
	出身校 (最終在籍校)	国内の場合		都 道 府 県	市 区 町 村	
		<input type="checkbox"/> 国立大学法人立 <input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立 (いずれかに✓)				
保護者	フリガナ			志願者との続柄		
	氏名					
	E-mail アドレス	※ PC メールアドレスのみ可・ブロック体 @				
	現住所 <small>志願者と同じ場合は記載不要</small>	(国内の場合 〒 )				
電話番号	(海外の場合は国番号から) <□自宅 □職場 □携帯 (いずれかに✓)>					
国内連絡先※	フリガナ			志願者との続柄		
	氏名					
	現住所	(〒 - )	都 道 府 県			
電話番号	( ) -	<□自宅 □職場 □携帯 (いずれかに✓)>				

※「国内連絡先」は保護者が海外に在住している場合にのみ記入

志望理由	
------	--

# 写真票

受験番号													
氏名											男・女		
生年月日 (西暦)						年						日	生

写真貼付  
(たて45mm～よこ35mm)

最近3ヶ月以内に撮影した  
正面上半身脱帽のもの。  
白黒可。  
スナップ写真不可。

同志社国際中学校

# 2015年度入学試験 受験票

受験番号													
フリガナ													
氏名											男・女		
生年月日 (西暦)						年						日	生

入学検定料領収印

本票に本校の領収印、および受験番号のないものは無効

同志社国際中学校

# 入試結果通知送付先

(注) 楷書及びブロック体で記入してください。

入試結果通知送付先 (日本国内のみ)	住所	( )
	志願者氏名	氏名 様
	TEL	
(本校記入欄)	(本校記入欄)	

(本校記入欄)	1年	1月	G	
---------	----	----	---	--

国内②

受験  
番号

同志社国際中学校校長 様

保護者氏名

印

## 入学検定料送金通知書

下記のとおり、貴校指定の銀行口座に送金したことを通知します。

記

太枠箇所記入

仮出願受付番号	J G -
志願者氏名	
フリガナ	
送金人氏名 <small>(保護者名または志願者名に限る)</small>	
送金銀行名	
送金支店名	
送金日	20 年 月 日
送金方法	インターネットバンキングまたは国内からの振込
入学検定料	20,000円

### 振込先銀行

三菱東京UFJ銀行 京都支店 (普) 5439046 ガッコウホウジンドウシヤ トウシヤコクサイユウガク コウトウガッコウ 学校法人同志社 同志社国際中学・高等学校 GAKKHOJIN DOSHISHA DOSHISHAKOKUSAI CHUGAKU・KOTOGAKKO SWIFTコード:「BOTKJPJT」
---

#### 【注意事項】

振込が確認できる振込明細書類のコピーをこの「入学検定料送金通知書(裏面)」に添付して願書と同時に提出してください。

#### ※本校記入欄

1年	1月G	受付番号	受付日	入金日
			/	/



受験  
番号

# 卒業見込証明書

氏名

(西暦 年 月 日生)

上記の者は 年 月 日に

本校を卒業見込であることを証明する。

年 月 日

所在地  
学校名  
校長名

学校  
長印

2014年度 中学校第1学年  
12月・1月・2月入学試験問題

2014年度 同志社国際中学校 入学試験 (12月 NYC)

作文課題

One Sunday morning, you awaken to find your family's pet has grown four times larger than its normal size. What will you do? Use your imagination to write a story about what happens next.

(Write on every line, and write no more than two pages. Do not write in Japanese.)

ある日曜日の朝、あなたの家のペットが4倍になっていました。  
どんなことが起こるでしょうか。想像してお話を作りなさい。

(行をとばさずに、2ページ以内でまとめなさい。日本語の使用はみとめない。)

2014年度 同志社国際中学校 入学試験 (12月 京都・SIN)

作文課題

One day all the air conditioners in your house suddenly tell you, "We won't work for you anymore." Why is this happening? How will you convince them to work for you again? Use your imagination to tell this story.

(Write on every line, and write no more than two pages. Do not write in Japanese.)

ある日、突然あなたの家のエアコンが「もう働かない」と言いました。なぜでしょうか。  
どう納得したら良いでしょうか。想像してお話を作りなさい。

(行をとばさずに、2ページ以内でまとめなさい。日本語の使用はみとめない。)

2014年度 同志社国際中学校 入学試験 (12月 LAX)

作文課題

One morning, you awaken to find you have shrunk. You are now only 6 inches (15 centimeters) tall.  
What will you do? Use your imagination to write a story about what happens next.

(Write on every line, and write no more than two pages. Do not write in Japanese.)

ある朝目覚めると、あなたの背が15センチ(6インチ)になっていました。  
どんなことが起こるでしょうか。想像してお話を作りなさい。

(行をとばさずに、2ページ以内でまとめること。日本語の使用はみとめない。)

2014年度 同志社国際中学校 入学試験 (12月 LON)

作文課題

One day all the chairs in your house suddenly tell you, "We won't let you sit down on us anymore." Why is this happening? How will you convince them to work for you again? Use your imagination to tell this story.

(Write on every line, and write no more than two pages. Do not write in Japanese.)

ある日、突然あなたの家の椅子が「もう座らせない」と言いました。なぜでしょうか。  
どう説得したら良いでしょうか。想像してお話を作りなさい。

(行をとばさずに、2ページ以内でまとめること。日本語の使用はみとめない。)

国語(問題用紙) その1

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

【1】次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

食事のあとに、おいしうにケーキを口に運ぶばあちゃんとおぼみ。その笑顔を眺めながら、この時間がずっと続けばいいな、と心のどこかで思っていた。

「さあ、少ないけど……」

「ジーンズの尻ポケットに入れていた封筒を差し出した。ばあちゃんは、不思議そうな目を人生に向けた。

「なあに? どうしたの?」

「いや、あの、今日……おれ、初給料日だったんだ。それで、食費の足しにしようと思って。ほんと、少ないんだけど」

「そうだよ、このケーキも、初給料で買ったのだから、いいよ。」

「おぼみが、ようやく「おみやげ」の種明かしをしてくれた。まあ、とばあちゃんは驚きの声を上げた。

「ほんとうに? あなたが買ってくれたの、ケーキ?」

「だからさ、受け取ってあげなよ、おぼみちゃん。」

もう一度、おぼみが口を挟んだ。今度は、ばあちゃんの背中をそっと押すように。

「ばあちゃん、目の前に差し出された銀行の封筒をじっとみつめた。そして、両手でそれをしっかりと受け取ると、額に押し当てて、「ありがと」とつぶやいた。そして、薄っぺらな封筒を、大切そうにセーターの胸に抱きしめた。

「こんなふうにするべきだった、と人生は、その瞬間に思った。

「どんなに辛いことがあっても、歯を食いしばって働いて、母を助けてやるべきだったと。

けれど、あの頃の自分は、あまりにも弱かった。少し強い風が吹けば、たちまち飛ばされてしまう若木のような自分が、若木であれば大地に根を張り、やがて風がゆき過ぎる瞬間を辛抱強く待たせよう。自分は、路傍に捨てられたアルミ缶のようなものだった。ひっくり返って、中身をぶちまけて、ころころと転がって、溝に落ちた。そのまま、薄暗い闇の中にひっそりと、誰にもみつけられることもなく、何年も転がったまま。

短いながらも派遣で働いたとき、幾ばくかの現金が入った。けれど、そのすべてをゲームや通信販売で使ってしまった。一円たりとも、母に渡すことなく。

現金入りの封筒を抱き締めるばあちゃんをみつめながら、母ちゃん、と人生は声に出さずに呼びかけた。

「おれ、母ちゃんにこうするべきだったんだ。」

「まあ、たいした金額じゃないからさ。中身見て、びっくりしないでよ。」

「カシヨリ的な気分にはまってしまいそうになるのをどうにか止めて、人生は言った。ばあちゃんは、いいえ、と首を横に振った。

「金額なんて問題じゃないわ。これは、あなたが一生けんめい働いて得た嬉しいお金ですよ。」

封筒を両手に握りしめて、人生の目を見て言った。

「でも、お金のことは心配しないで。なんとかやっているといるから。大丈夫よ。」

「ばあちゃんの言葉は、そのまま全部、母の言葉となって人生の胸に響いた。ばあちゃんは、にっこりと笑って続けた。

「あなたたち、いろいろ家のことも手伝ってくれるでしょう? それが何より助かっているの。食事の準備とか、片づけとか、掃除、雪かき、私ひとりじゃ、もうどうにもならないことが多いからね。」

「いままでおぼみちゃん、頑張ったの?」

「おぼみが、いいタイミングで質問をした。この子は、いつもばあちゃんと自分のやりとりを注意深く見守って、いい感じできくつと入ってきてくれる。

「五、六年まえまでは、全部自分でやっていたのよ。でも、さすがに体力がゲンカイになって、村の人たちが心配してくれて、みんなで手伝ってくれるようになったの。」

「ばあちゃんの生活は絵に描いたようなスローライフだったが、スローライフを維持するには、相当な努力が必要だった。

国語(問題用紙) その2

いまは全国的にも珍しくなった茅葺き屋根などは、その好例だ。昔は、集落ソウデで一軒の屋根を葺き替えたという。年々村の住人も少なくなり、経費もかかるので、今後はもう葺き替えられないかもしれない、とばあちゃんは打ち明けた。

「じゃあ、この家、いずれ葺き替えてなくなっちゃうの?」

「おぼみが驚いて尋ねた。

「そうねえ。最後に葺き替えたのは、二十年ほどまえだったかしら。屋根の葺き替えは、だいたい三十年くらいを目安にするらしいけど、もうしばらくは大丈夫だと思うわ。」

「人生が四、五歳の頃に葺き替えの大作業を、大工の棟梁を中心に村人ソウデでやったというのだが、もちろん人生はまったく覚えていない。」

「二十年まえかあ。あたし、生まれたばかりの頃……」

「おぼみが感慨深そうに言った。

「この家自体は、もう百五十年以上経っているから、少なくとも五回、屋根の葺き替えをしたことになるわね。」

「人生とおぼみは、同時に、へええ、と感嘆の声を上げた。

「家って、そんなに長持ちするものなんだね。」

「人生が感心して言うと、ばあちゃんほうなはずだよ。」

「そうよ。愛情をこめて、大切に住んであげればね。ずっと一緒に生きていけるのよ。」

「ばあちゃんの口の上で、家はまるで「家族の一員」のように感じられるのだった。

「でもねえ。私ももう年だし、このさきどのくらい生きることがわからないでしょ。そのあと、この家、どうなるのかしらねえ。」

どきりとして、人生はほいほいとつぼみのほうを見た。つぼみの表情も硬くなっている。「余命数ヶ月」の一文が、胸をかすめた。

(原田マハ『生きるほくら』)

問1 部(あ)〜(お)について、(あ)・(い)の漢字の読みがなを答え、(う)・(え)・(お)のカタカナを漢字に直しなさい。

問2 部(一)・(二)のことは使いつつ、正しいものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

(一) 見計らう  
ア 彼を見計らって、他の人に頼んだ。  
イ 時間の合間を見計らい、昼食をとった。  
ウ その品物を買うのに、見計らいをつけた。  
エ 彼のことは、普段から何かと世間の口の上で話している。

(二) 口の上  
ア 話す前に、まず自分の口の上らせてみる。  
イ 高価な食べ物、口の上る機会がすくない。

問3 部①「不思議そうな目」とありますが、なぜ「ばあちゃん」は「不思議そうな目」をしていたのですか。説明しなさい。

問4 部②「若木」・③「アルミ缶」のたとえの違いの説明として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 元気をうちに秘めたものと、ひ弱さしか持たないもの。  
イ 人に役に立つものと、人から必要とされるもの。  
ウ 感情を持ったものと、意識すら持たないもの。  
エ 未来への希望があるものと、忘れ去られてしまうもの。

問5 部④「こうするべきだった」とありますが、「人生」はどう「するべきだった」と考えているのですか。説明しなさい。

国語(問題用紙) その3

問6 部⑤「いいタイミング」とありますが、文中の……部AとCの「つぼみ」の発言は、それぞれどのような意味で「いいタイミング」だと考えられますか。その説明としてあてはまるものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 気持ちをおしはかかって、話題を変える。  
イ 気がつく前に、その疑問に答える。  
ウ 部④「スローライフ」とありますが、ここで言う「スローライフ」とはどのようなものを指しているか。説明しなさい。

【2】次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

焼きや串打ちどころか、割くことすらままならぬせに鰻屋を自称している。二十年間にわたり鰻一筋に研究を続け、その生物学的な謎にすっかり魅せられてしまったからだ。すなわち、蒲焼きの鰻ならぬ生物学のウナギ屋である。近頃、そんなウナギ屋は息苦しさを感じている。理由の一つは、震災とそれに続く原発事故、先の見えない世の有り様に、多くの人が感じている憂鬱と同じ類のものだろう。これに拍車をかけるのが、最近の鰻資源の危機的な減少である。うだるような夏の午後、油煙の声を聞きながら食すは、やっぱり蒲焼きのほずである。そんな夏の風物詩が、今、消えようとしている。

一般に川の魚と考えられがちなウナギだが、実は、グアム島近くの海で産卵する回遊魚である。外洋でふ化した仔魚は、レプトセファルスと呼ばれる柳の葉のような浮遊幼生となり、およそ半年の間、海流に流されながら成育場である東アジアの沿岸域へやってくる。五センチほどに育ったレプトセファルスは、そこで親と同じ形の透明なシラスウナギへ姿を変え、河川へ来遊するのだ。

私たちが食べている養殖鰻はすべて、この時に河口域で採集され、養殖池で育てられたものである。人工的に卵を産ませて育てる「人工産卵生産技術」はまだ実用段階には至っていない。つまり、養殖鰻は人の手で育てられたとはいえ、生まれはるかマリアナの海、数千キロの旅を経て日本に辿り着いたれっきとした「天然生まれ」なのである。

今、このシラスウナギがほとんど採れなくなっている。「なぜ激減した」「どうしたら増える」とばかりか、ウナギ屋の元にも様々な声が寄せられる。ソツソクと申し上げるならば、そんなことわしゃ知らんのである。なぜなら、私が追いかけてきたのは、数千キロに及ぶウナギの大産卵回遊とその進化の道筋だったからだ。

ほんの数年前まで、詳細なウナギの産卵場所は謎のままだった。当然、産み出された卵を見た人もない。東京大学の塚本勝巳教授をリーダーとする我々のグループが、その謎を解き明かしたのは、ようやく二〇〇九年になってからである。産卵場所はわかったものの、太平洋を回遊中の親ウナギが採集された例はない。つまり、彼らがどこをどう泳いで、二千キロかたの産卵場へたどり着いているのかは、今もってよく分らないのである。

緑に包まれた里山の麓、小さな流れに洗われる岩の下から、ちよん顔を覗かせた泥臭いウナギが、やがては真っ青な熱帯の海を、マグロやイルカやウミガメに混ざって数千キロも泳いでゆく。世界中で誰も見たことのない光景の最初の目撃者になりたい。これこそが自然科学の醍醐味だろう。

こんな脳天気な研究者に、生物としてのウナギならいざ知らず、食資源である鰻の「カ」・「リ」・「保」について聞かれてもどうしようもない。単にウナギを守るだけなら「捕ってはいかん! 食ってはいかん!」と叫ぶだけだ。しかし、かつては年間十五万トン以上も消費された鰻業から養殖、卸販売から蒲焼きに至る確たる産業基盤を持つ鰻である。さらには、関東の青開き、関西の腹開き、串打ち三年割き、焼きは一生、土用の丑の日など、鰻が我が国独自の重要な食文化であることに異論はあるまい。緊急かつ強力に守らなければならない。その一方で、産業や文化の継承のために、ウナギの減少要因には三つの可能性が挙げられている。

- A シラスウナギの乱獲、河川環境の悪化、そして地球規模での環境変動である。一九七〇年代には、我が国だけで百五十トン以上も漁獲されていたシラスウナギが、今では東アジア四方面を合わせても二十トンに満たない状況である。
- B 一生に一度しか産卵しないウナギは、川や湖で五年か

国語(問題用紙) その4

ら十五年ほど成長しながら、その時が来るのを待つ。C、今、ウナギが生涯のほとんどを過ごす場所がえらいことになってるのは、シラスウナギの事実である。D、近年の気候変動の影響か、地球上の海流がおかしな挙動を示したり、ウナギの産卵場所となる太平洋中央部の巨大な潮目が高潮目から南へ動いたりするのである。E、メチャクチャである。ウナギが減るのは当然で、増える要素はどこにもない。

そんな中、ウナギ屋がすべき事について考える。三つの要因のうち、地球レベルの環境変動については、もはや直接的な手の打ちようがない。せいぜい地球市民の一員として、環境に優しい生活を心がけるくらいだろう。河川環境についても、利水や防災を目的と改められたダムや護岸を「ウナギキーン」などと呼びながら、いきなり崩壊していいはずがない。ここにも、「こちらを立てれば……がまがり過ぎる」。

「我々」に出来ることは、一刻も早い人工産卵生産技術の確立を祈ること。それまでの間、天然のウナギ資源に出来る限り力をかけないように利用することだろう。河川に生息しているウナギを食べないこと、捕らないこと。なぜなら、彼らはすでに長い時間をかけて、はるか産卵場へ向かう準備を整え始めている母親、父親予備軍なのだ。さらに、養殖用のシラスウナギの採捕量を減らすこと。人に捕まることがなく河川へ遡上した彼らは、五年から十五年後には次の世代へ命を繋ぐべく海へ戻って行くのだ。

どう考えても、このあたりが早急に実行可能かつ効果的なウナギ資源の保護策のように思える。結局、ウナギ屋は己の無力さを噛みしめながら、こうつぶやかないようだ。「捕ってはいかん! でも、食わなきゃいかん! ウナギの生態や文化をしっかりと理解し、しみじみ味わいながら、心からの感謝と共に飲み込まなければいかん!」

(青山潤「蒲焼きが消える」)

問1 部(あ)・(お)について、(あ)・(い)・(う)・(お)のカタカナは漢字に直し、(え)の漢字は読みかき答えなさい。

問2 部(一)・(二)の語句の意味として正しいものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- (一) 醍醐味 ア 最高の価値 イ 大きな楽しみ ウ 本当のおもしろさ
- (二) まかり通る ア 堂々として行われる イ 自信を持って切り抜ける ウ 問題として浮かびあがる

問3 部①「生物学のウナギ屋」とありますが、筆者の研究内容を述べている箇所の最初と最後の三字を抜き出しなさい。

問4 部②「ウナギ」の成長過程を次のように四段階に分けたとき、二段階め「ア」、三段階め「イ」はどのように説明できますか。文中の言葉を用いてそれぞれ二十字以内で答えなさい。

- 一段階め グアム島近くの海で産卵
- 二段階め [ ]
- 三段階め [ ]
- 四段階め 採集され養殖される

問5 部③「こちらを立てればこちらが立たず」と、④「こちらを立てれば……」とは、それぞれ何を指していますか。次の中から正しい組み合わせをそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- A 食文化としての鰻を守ることに、生物種のウナギを守ることに。
- イ 人間が作ったものを守ることに、ウナギを守ることに。
- ウ 文化を守ること、産業を守ること。
- エ 養殖鰻を守ること、天然鰻を守ることに。

問6 [ ] AとEにあてはまる言葉として正しいものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- A 要するに イ しかし ウ すなわち エ また オ 加えて

国語 (問題用紙) その5

問7 部⑤「」のあたりが早急に実行可能かつ効果的なリソースの確保策のように思える」とありますが、それは具体的にどのようなことを指していますか。文中から二箇所抜き出しなさい。

【3】 次の各問いに答えなさい。

問1 次の①～③にあてはまるものを後の語群からそれぞれ二組ずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 同音異義語
- ② 同訓異義語
- ③ 同義語

- ア 移す
- イ 直す
- ウ 製作
- エ 改革
- オ 技量
- カ 冷める
- キ 極める
- ク 短所
- ケ 談笑
- コ 裁量
- サ 手腕
- シ 長所
- ス 政策
- セ 写す
- ソ 欠点
- タ 覚める
- チ 断章

問2 次の①～⑤の漢字の部首名を答えなさい。また、同じ部首の漢字を後の語群からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ① 貯
- ② 凶
- ③ 職
- ④ 者
- ⑤ 集

- ア 雄
- イ 考
- ウ 成
- エ 出
- オ 聴
- カ 貨
- キ 区
- ク 争

問3 次の①～④のことわざのA～Dに入ることをばを答えなさい。また、それと同じことばが入ることわざを後の語群からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ① 案ずる
- A 産むが易い
- ② 一寸の虫
- B 五分の魂
- ③ ひょうたん
- C 駒
- ④ 薬
- D 舌あり

- ア うそ
- イ 出たまこと
- イ 魚心
- ウ 水心
- ウ 龍の甲
- エ 年の功
- エ 弘法
- エ 筆の限り

問4 次の①～⑤の「」部の「」とは何の種類と同じものを後の語群からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ① 声が静かな教室に響いた
- ア きれいな花が咲く
- イ そんなことはない
- ウ みんなと遊ぶ
- エ 大きな山がある
- ② 「ははは」はははは
- ア あなたはどのくらい怒りますか
- イ その花がほしい
- ウ みの山に登ろう
- エ 「」がががが
- ③ 寝ながら本を読む
- ア 種やかに育つ
- イ 喜びはおおきかった
- ウ 遊んでばかりいる
- エ 美しい感動する
- ④ まったく意味がわからない
- ア あらゆる手段を使う
- イ すらすら答える
- ウ ああため息をつく
- エ それでも私は反対だ
- ⑤ 読めはわかる
- ア なつとどきます
- イ もっと走ろう
- ウ 人に誘われる
- エ 雨が降るからやめよう

算数

2014年度 同志社国際中学校 入学試験

算数 (問題用紙) その1

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

【1】 次の計算をしなさい。また、(2)は□にあてはまる数を求めなさい。

(1)  $\frac{10}{3} - \frac{4}{3} + \left(\frac{2}{7} + \frac{9}{14}\right) + 2\frac{2}{3}$

(2)  $1\frac{1}{4} + \left\{ \frac{2}{5} - \frac{3}{2} + \left( \square - \frac{5}{6} \right) \right\} = 5$

【2】 ある品物を定価の10%引きで売ることができました。4000円を受け取って、おつりを760円渡すはずでしたが、まちがえて940円渡してしまいました。この結果、品物を定価の何%引きで売ったことになりましたか。

【3】 30%の食塩水が100gあります。これに水を何gか加えると、10%の食塩水ができました。

(1) 加えた水は何gですか。

(2) 水を加えるかわりに同じ重さの6%の食塩水を加えると、何%の食塩水ができますか。

【4】 1から100までの整数が1ずつ書かれた100枚のカードが箱Aの中に入っています。

(1) 箱Aの中から4の倍数が書かれたカードをすべて選び出し、箱Bに移しました。箱Aに残っているカードはは何枚ですか。

(2) 次に、箱Aの残りのカードの中から3の倍数が書かれたカードをすべて選び出し、箱Cに移しました。箱Cに入っているカードは何枚ですか。

(3) 次に、箱Cのカードの中から15の倍数が書かれたカードをすべて選び出し、箱Dに移しました。箱Dに入っているカードは何枚ですか。

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

[1] Read the following passage and answer the questions.

Have you ever seen someone yawning, and suddenly felt the need to yawn as well? There is a good chance you have. You might even yawn while you are reading this. People (and animals) can't control the need to yawn. Why do we yawn, and why does it spread from person to person? While no one is sure, researchers do have some ideas about this reflex.

The most common idea that people have about yawning is that it happens when we are sleepy. However, that is certainly not the only reason. When you yawn, your mouth opens wide and you take in a big breath of air. One old idea was that we yawn when our bodies don't get enough oxygen. However, research showed that people who breathed oxygen from a machine yawned just as much as people who were breathing regular air. This makes us think that there probably isn't a strong connection.

Many scientists now believe that taking a deep breath cools down your brain. When your computer gets too hot it doesn't work properly. Both brains and computers work better when they are cooler. Scientists have even found that people yawn more in the winter, when the air is colder. Yawning hot summer air would not cool your brain as much, so this might make some sense.

So why do people yawn after seeing someone else doing it (or even reading about it)? About half of the people tested in one study yawned when they watched a video of other people yawning. We also see this kind of behavior in other animals that live together in groups, such as chimpanzees and dogs. Perhaps cooler brains could help groups living together to stay alert, in order to survive. This is very important at night, when danger would be hard to see. If more members of the group yawn, then more of them will be able to stay alert. One more idea is about empathy, or understanding and sharing the feelings of others. Laughing, for example, is another reflex that can be spread from person to person. Think of a time when you walked into a room after something funny had happened. Maybe you started to laugh naturally without knowing the reason other people were laughing.

While we are not sure why we do it, yawning is something that almost everyone does every day. Research about diseases would probably help humans more, but trying to solve the mystery of yawning is interesting as well. So, how many times did you yawn while reading this article?

- Which of the following statements is an opinion?  
 A) Scientists don't know for sure why people yawn. B) Researching yawning is a waste of time.  
 C) Most people yawn every day. D) Air contains oxygen.
- What was the difference between people who got oxygen from a machine and people who didn't?  
 A) They yawned fewer times. B) They yawned more times.  
 C) There was no difference. D) They had cooler brains.
- According to the article, what is one similarity between humans and chimpanzees?  
 A) They both eat meat. B) They usually sleep in the nighttime.  
 C) They have larger brains than other animals. D) They don't usually live alone.

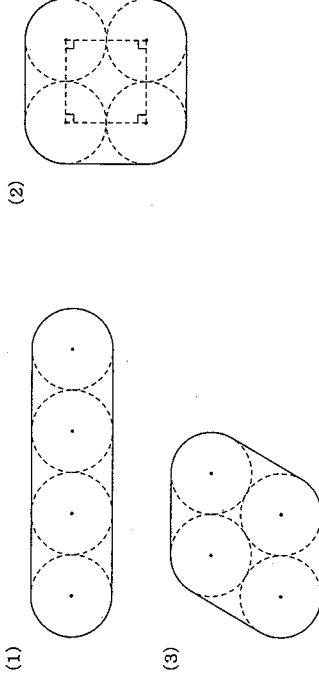
# 英語

[5] Aさんはおじいさんから毎日決まった金額のおこづかいをもらっています。そのおこづかいをそのまま貯金箱に入れていたところ、ある日、貯金額が目録の金額になりました。その翌日から、毎月貯金箱におこづかいを入れた後、50円ずつ出すと、60日で貯金箱はからになってしまいました。また、貯金箱から出す金額を毎日80円とすると、24日で貯金箱はからになってしまいました。このとき、次の問いに答えなさい。ただし、貯金箱にはおじいさんからもらったおこづかいだけを入れるものとします。

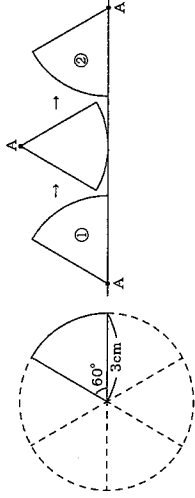
(1) おじいさんから毎日何円のおこづかいをもらっていますか。

(2) 貯金箱から出す金額を毎日130円とすると、何日で貯金箱はからになりますか。

[6] 下の図は、半径10cmの円を4個並べたものです。まわりの線の長さを求めなさい。円周率は3.14とします。



[7] 半径3cm、中心角60°のおおぎ形(円を図のように6等分した図形)を、図の①の位置から②の位置まで、直線の上をすべらないように転がします。点Aが動いてできる線の長さを求めなさい。円周率は3.14とします。





英語 (問題用紙) その3

[ 2 ] Read the following story and answer the questions.

Dessert for Dinner?

Violet had been left at home with her little brother while their mom was at a meeting at her office. Her little brother wanted to eat sweets.

Violet told him, "No, you can't have candy or cookies. You can't have ice cream either. Mom's making chicken and broccoli tonight. Can't you wait until she gets home, and we can have a proper dinner?"

"But I want something now!" her brother replied loudly. "I'm really, really hungry!"

"Well, you can have something, but it must be good for your body. How about some yogurt?"

"But that's not sweet. I want something sugary!" Her brother stomped his feet. His face was getting red, and Violet was worried.

"O.K., I have an idea. What if I put some chocolate sauce in the yogurt and mix it up. Then it will be healthy and sweet. Would you eat that?" Violet suggested.

"Yes, that sounds good. But make sure to use a LOT of chocolate sauce!"

1. Where was their mother? Choose the best answer.

- A) at a shopping mall B) working C) making dinner D) talking with Violet's teacher

2. Which answer best explains the meaning of "proper" in this passage?

- A) a picnic B) having good manners C) healthy foods D) lots of sugary foods

3. What word could be used instead of "replied" in the passage?

- A) asked B) answered C) sang D) whispered

4. Violet's brother stomps his feet and his face turns red. What emotion does this show? Violet's brother is

- A) mad B) glad C) sad D) scared

5. What phrase could be used instead of "What if I" in the passage?

- A) I think B) I've already C) I could D) There's no way I can

6. Put the words in order to make a sentence with the same meaning as "I'm really, really hungry!" Write the letters in the correct order on your answer sheet.

"I'm... ( I think / I'm going / so hungry ) ...to starve."

- A B C

7. Why do you think Violet's brother wants a lot of chocolate sauce?

8. If you were Violet, what would you have done? Write your answer in 20 - 30 words, and write something different from what she did.

英語 (問題用紙) その2

4. If you have a lot of empathy, which of the following would probably not be true?

- A) You smile when someone smiles at you. B) You always try to make people do things that they don't want to do. C) You feel bad when you hear about a car accident involving people you don't know. D) You often notice when your friends look upset.

5. The word "reflex" is used twice in the article. Choose the best meaning for this word from the way it is used in the article.

- A) Something you can't control B) A stretching exercise C) A feeling D) Something you do every day

6. Choose the best title for this article.

- A) A Scientific Experiment B) Do Cooler Brains Stay More Alert? C) Reflexes in Animals and People D) Why Do We Yawn?

7. From the following list, choose the three statements that are true according to the article.

- A) Summer air is warmer than winter air. B) When one person yawns in a room full of people, someone else is likely to yawn. C) Yawning might be a way to keep the brain warm. D) Scientists proved that people yawn when they need more oxygen. E) Humans, chimpanzees and dogs are the only animals which yawn. F) Yawning spreads from person to person because they are not having fun. G) In one experiment, scientists showed videos to people. H) No one can go for a whole day without yawning. I) People's brains are cooler in the winter, so they yawn less often.

8. Look at the underlined sentence in the text. Write about two dangers that would be hard to see at night.

【4】 ① Write the letter of the word from the word box that is the closest in meaning to each phrase below.

1. a test to see what will happen
2. one person
3. very important, cannot be done without
4. to take part in an activity

A) necessary	B) library	C) experiment	D) individual
E) length	F) participate	G) excitement	H) challenge

② Write a word that is the opposite of the each word below.

Examples:

right ⇔ left  
impossible ⇔ possible

1. add
2. empty
3. advantage

【5】 Three words in each sentence have spelling mistakes. Write the words correctly in the boxes on your answer sheet.

Example: At our house we have too pets, a black dag and a white kat.

ANSWER: two dog cat

1. Tomorrow my aunt will bring my couzins to my grandfather's house, and we will have a birthday party for him.
2. I usually have soccer practice on Tuesdays and Thursdays, and dance on Wedesdays and Fridays.
3. I often study at the kitchen table so I can ask my father any questions I have while he cooks diner.

【6】 What is important when joining a new school? Why do you think so? Write your reasons in three to five sentences.

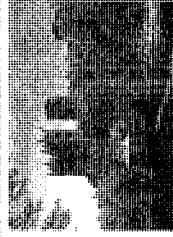
【3】 Look at the emails. There are 12 words missing. Choose the best word from the box for each space. The first two have been done for you.

visit / saw / boulder / uses / has / two / use / watched / were / did / wanting / had / a / the / where / rocks / is / too / have / wanted / to / an / went / go / been / stone / want / used / if / when

Saturday 08:32

Hi Amy! I'm in England now with my family. Yesterday we ① went to the Lake District, and we ② saw Peter Rabbit's house. Luckily, ③ weather was nice, and we ④ a really good time. The first photo I sent is a place called Castelnigg. It has ⑤ old stone circle with lots of big ⑥. Today we are in Durham. It ⑦ a big cathedral and a big castle ⑧. We are going to have a walk by the river after lunch, then go to the cathedral.  
See you soon!

Delivered



Saturday 18:47

Hi Jun! I'm really jealous that you're in England. I've never ⑨ before and I really ⑩ to go someday. The two photos look great - very Harry Potter-ish! I read somewhere that Durham Cathedral was ⑪ in the Harry Potter movies. If it was, take some photos of it for me ..... please ☺!!  
You'll have to tell me all about it ⑫ you get back to Japan - and don't forget my present!!

Delivered

理科 (問題用紙) その2

- 【2】A～Jの水溶液について、下のいずれかであることがわかっている。また、次のいくつかのことがわかっている。これらの水溶液は、A～Jのどれであるかを記号で答えなさい。また、あとの問いに答えなさい。
- 水溶液の性質
  - 酸性：BDJ アルカリ性：ACGI 中性：EFH
  - 固体を溶かした水溶液 C E F G I
  - 気体を溶かした水溶液 A B J
  - においがある水溶液 A B H
  - Cは、少しにごったように見えた。
  - Eは電気を通すが、Fは通さない。
  - IとJを混ぜると白にごった。

アルコール水溶液、アンモニア水、塩酸、うすい硫酸、さとう水、食塩水、水酸化ナトリウム水溶液、石灰水、石けん水、炭酸水

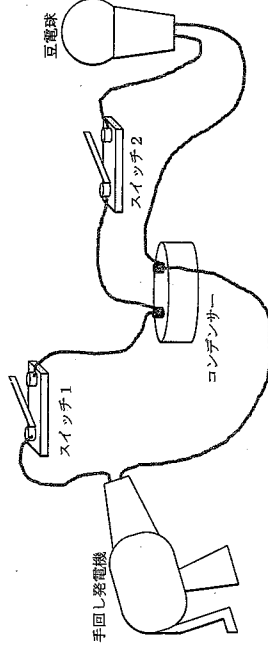
- 問1 さとう水と食塩水を、口に入れることなく区別する方法について、操作とそれぞれの結果について説明しなさい。ただし、操作については、上であげた方法以外のものを答えること。
- 問2 20℃で食塩を水にできる限り溶かした水溶液がある。このうちの何gを取り出して水を蒸発させれば、食塩が9.5g残るか。ただし、20℃で食塩は水100gに38g溶けるものとする。
- 【3】3月のある日、日が沈んだ直後に真南に月が見えていた。次の問いに答えなさい。
- 問1 このとき見えていた月を書きなさい。光っていない部分を斜線で示すこと。
- 問2 この日から4日後の同時刻に見える月を、問1と同じように書きなさい。また、その月の見える方を、次から選んで記号で答えなさい。
- (あ) 東 (い) 西 (う) 南 (え) 北 (お) 北東 (き) 南東 (か) 北西 (く) 南西
- 問3 満月が観察できるのは、日が沈んだ直後に真南に月が見えた日から何日後か。次から選んで記号で答えなさい。
- (あ) 4日後 (い) 7日後 (う) 10日後 (え) 15日後 (お) 18日後 (か) 22日後 (き) 29日後
- 問4 問3で答えた満月が真南に見えるのは、その日の夜の何時頃か。答えなさい。
- 問5 新月になるのは、日が沈んだ直後に真南に月が見えた日から何日後か。問3の(あ)～(き)から選んで答えなさい。

理科 (問題用紙) その1

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

- 【1】次の①～⑤は、手回し発電機を使った実験とその結果である。あとの問いに答えなさい。
- はじめに、発電機に何もつなげずハンドルを回すと、ほとんど力がいらず楽に回った。
  - 発電機に豆電球をつないでハンドルを回すと豆電球は光り、ハンドルを回すのに力が必要で重かった。
  - ハンドルの回し方を変えると、豆電球の光り方が変わり、その後突然豆電球が光らなくなかった。次に、手回し発電機、コンデンサ一、豆電球、スイッチを使って、下図のようにつなぎ、実験をした。
  - スイッチ2を閉じたまま、スイッチ1を閉じて、ハンドルを一定の速さで何回か回し、その後、すぐスイッチ1を開いた。
  - スイッチ2を閉じて、豆電球がついている時間を測定し、表にまとめた。

ハンドルを回した回数(回)	5	10	15	20	25
豆電球がついていた時間(秒)	6	10	13	14	14



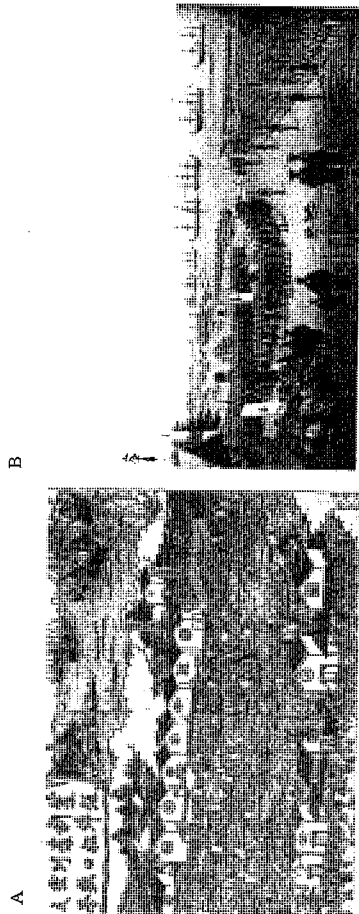
④⑤の図

- 問1 ③では、回し方をどのように変えて、光り方はどのように変わったか、答えなさい。
- 問2 ③で、突然豆電球が光らなくなったりと、ハンドルを回すときの手ごたえに変化はあるか。変化があるとならば、どのような変化があるか。答えなさい。
- 問3 ④で、ハンドルを一定の速さで25回まで回しての間、手ごたえに変化はあるか。変化があるとすれば、どのような変化があるか。理由とともに答えなさい。
- 問4 ④で、ハンドルを回した後、スイッチ1を閉かなかった場合、どのように起こるか。答えなさい。
- 問5 ④⑤の実験を、豆電球のかわりに発光ダイオードを用いて行った。ハンドルを回す回数は20回とした。発光ダイオードの光り方について、次から選んで記号で答えなさい。
- (あ) ついたまま、ずっと変化しない。  
 (い) 約14秒間ついていて、急に暗くなり消える。  
 (う) 少しずつ暗くなっていき、約14秒で消える。  
 (え) 14秒以上ついたままだが、少しずつ暗くなって消える。
- 問6 手回し発電機とは異なる原理で電気をつくっているものを、次から選んで記号で答えなさい。
- (あ) 水力発電 (い) 火力発電 (う) 原子力発電 (え) 太陽光発電 (お) 風力発電

社会 (問題用紙) その1

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

【1】次のA～Fはそれぞれある時代に栄えた都市をあらわした地図や絵、復元模型です。A～Fを見て、以下の問いに答えなさい。



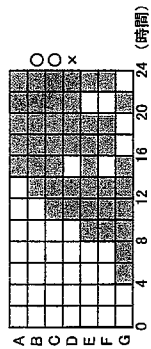
社会

理科 (問題用紙) その3

【4】外の光が入らない部屋の中で、人工的な照明で育てている同じ種類の植物がたくさんある。この植物は、光をあてる時間とあてない時間の長さの変化を経験することが、花が咲く条件になっている。そこで、光をあてる時間を14時間、あてない時間を10時間に設定して(条件A)育てていたものを、下の条件B～Gのように、光をあてる時間を変えてみたところ、1ヶ月ほどして花が咲くものがあつた。結果は下の表の通りである。

また、別の実験として、条件Bで育てていたものについて、光をあてる時間を変えてみたところ、花が咲くものは1つもなかった。

実験中、条件A～Gの植物には十分な水を与え、光以外の影響はなかったものとする。あとの問いに答えなさい。



白い部分は光をあてた時間、黒い部分は光をあてなかつた時間を表し、1目盛りは2時間である。右にあるO×は、花が咲いた場合をO、咲かなかつた場合を×で記している。

問1 花が咲く条件を、次から選んで記号で答えなさい。

- (あ) 光をあてる総時間が長くなること
- (い) 光をあてない総時間が長くなること
- (う) 光をあてる連続した時間が長くなること
- (え) 光をあてる連続した時間が短くなること
- (お) 光をあてない連続した時間が長くなること
- (か) 光をあてない連続した時間が短くなること

問2 この実験で用いた植物の花が咲く時期を、次から選んで記号で答えなさい。

- (あ) 春～初夏 (い) 夏～秋 (う) 秋～冬 (え) 冬～春

問3 同じ実験を次の植物について行ったとき、同じ結果になるものはどれか。次から1つ選んで記号で答えなさい。

- (あ) アブラナ (い) イネ (う) キュウリ (え) コスモス (お) コムギ
- (か) サクラ (き) ダイコン

問4 条件E～Gの結果はどのようなになるか。正しい組み合わせを、次の(あ)～(か)から選んで記号で答えなさい。ただし、「O」「×」の意味は上の表と同じである。

	(あ)	(い)	(う)	(え)	(お)	(か)
E	O	X	X	O	O	X
F	X	O	X	O	X	O
G	X	X	O	X	O	O

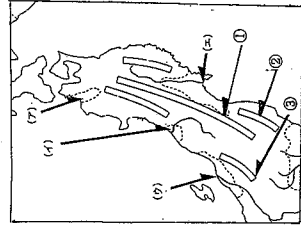
社会 (問題用紙) その3

【2】同志社の創立者新島襄の妻、新島八重は、東北で生まれ、その後、京都へ移り住みました。東北地方と京都に関する次の問いに答えなさい。

地図A



地図B



問1 東北地方にある都道府県のうち、都道府県名と県庁所在地が異なる都道府県の県庁所在地を2つ答え、その場所を上地図A中の(ア)～(カ)からそれぞれ選んで、記号で答えなさい。

問2 庄内平野の農業についての問いに答えなさい。

- (1) 庄内平野の場所を上地図B中の(ア)～(エ)から選んで、記号で答えなさい。
- (2) 庄内平野では大きな川から水をひいています。その川を以下の(ア)～(エ)から選んで、記号で答えなさい。
- (ア) 信濃川 (イ) 最上川 (ウ) 阿賀野川 (エ) 北上川
- (3) 庄内平野の水田は、きれいな長方形になっています。このような水田はどのようなようにして形成されましたか。正しいものを以下の(ア)～(ウ)から1つ選んで、記号で答えなさい。
- (ア) 人が住むよりずっと前からそのような地形だった。 (イ) 人が協力して計画を立てた。
- (ウ) 川が上流からたくさん土を運んできて形成された。
- (4) 庄内平野ではおいしい米をつくるために、水路をつくる時、ある工夫をしています。その工夫を答えなさい。
- (5) 庄内平野には冬に雪が多く降ります。そのことは、庄内平野の米づくりにどのような良い影響がありますか。答えなさい。

問3 福島県についての問いに答えなさい。

- (1) 上の地図B中の①～③の山脈や高地を何といますか。答えなさい。
- (2) 福島県の農業について、誤っているものを以下の(ア)～(エ)から1つ選んで、記号で答えなさい。
- (ア) 米の栽培がさかんで、生産量も全国10位以内に入っている。
- (イ) たくさんの種類の野菜や果樹などの栽培がおこなわれ、きゅうり、りんご、もも、さとうきびなどは全国5位以内に入っている生産量をほこる。
- (ウ) 漁業も特に朝目になっている太平洋側でさかんである。
- (エ) 畜産もさかんで、牛、ブタ、ニワトリが飼育されている。

〔日本国勢図会〕2013年による)

問4 京都についての問いに答えなさい。

- (1) 京都市内を流れる川を以下の(ア)～(エ)から1つ選んで、記号で答えなさい。
- (ア) 武庫川 (イ) 龍野川 (ウ) 鴨川 (エ) 紀ノ川
- (2) 京都では伝統工芸がさかんです。(1)の川では染色した布を洗う作業をする人も多くみられました。この伝統工芸は何ですか。答えなさい。
- (3) 京都では京野菜などの野菜づくりがさかんです。昔から地元でつくられていた農作物を大切に、給食などをはじめ、地元でそれを食べたいことを何といますか。漢字4文字で答えなさい。

社会 (問題用紙) その2

問1 Aについて。Aの絵はこの時代、天下の台所とよばれた都市の様子です。日本各地からさまざまな品物が集まってきました。

- (1) Aの絵の中で、多く見られる印の建物を何といますか。答えなさい。
- (2) その建物は何のために建てられたのですか。答えなさい。
- (3) この都市には北海道や東北の産物をこの都市に運ぶ船も入港しました。その船を何といますか。答えなさい。

問2 Bについて。Bの絵は、黒船が2度目に来航し、この都市で条約が結ばれるときの様子をえがいたものです。

- (1) 日本との間で、その条約を結んだ外国人はだれですか。答えなさい。
- (2) その条約を何といますか。答えなさい。
- (3) その条約の4年後、日本は5カ国と条約を結びました。以下の(ア)～(カ)のうち、そのときの5カ国に入っていない国が1つあります。その国を選んで、記号で答えなさい。
- (ア) ロシア (イ) オランダ (ウ) フランス (エ) イギリス (オ) ドイツ (カ) アメリカ

問3 Cについて。この都市は、当時の中国の都をまねてつくられました。朱雀大路を中心に、東大寺などの寺院も見られます。

- (1) この都市は当時、日本の都でした。その都の名前を答えなさい。
- (2) この時代の日本が見本とした中国の国名を答えなさい。
- (3) この時代の日本が中国などから学び、701年につくった国のしくみや法を何といますか。漢字4文字で答えなさい。
- (4) この時代の仏教について。
  - ①仏教で国を守るために東大寺の大仏をつくった人物はだれですか。答えなさい。
  - ②仏教の教えを広めるために何度も中国を乗り越えて、中国から日本にきた僧はだれですか。答えなさい。

問4 Dについて。この人工島だけが鎖国後、ただ1つ西洋に開かれていました。

- (1) この人工島に住むことができたのは、どこの国の人ですか。国名を答えなさい。
- (2) この時代、日本人の海外への渡航と海外からの帰国を禁止し、鎖国を完成させた將軍の名前を答えなさい。

問5 Eについて。この都市には、日本で初めて幕府がひらかれました。

- (1) 幕府をひらき將軍になった人物はだれですか。答えなさい。
- (2) (1)の人物は全国各地に役人を置きました。その役人のうち警察の仕事についていた人たちを何といますか。答えなさい。
- (3) (1)の人物の家来となった武士は何とよばれていましたか。漢字8文字で答えなさい。
- (4) (1)の人物を助け、その死後、政治の実権をにぎった一族を答えなさい。

問6 Fについて。この都市には徳川家康によって幕府がひらかれ、町人文化も栄えました。

- (1) この都市では、人気役者の似顔絵や美人画、風景画などが流行しました。
  - ①この絵を何といますか。答えなさい。
  - ②この絵のうち、有名な木版画「東海道五十三次」の作者の名前を答えなさい。
- (2) この時代、蘭学や国学も広まりました。

①杉田玄白や前野良沢は西洋医学の書物を出版しました。この書物を何といますか。答えなさい。

②蘭学を使って正確な日本地図を作成した人物の名前を答えなさい。

③古来の日本人の考え方をあきらかにするために、『古事記伝』を発表した国学者の名前を答えなさい。

問7 A～Fについて。現在の都市名をそれぞれ答えなさい。ただし、Dは都市名でなく、この人工島の名前を答えなさい。

作文課題

One day you find a key you've never seen before. What kind of key is it?  
What will happen when you use it? Use your imagination to tell this story.

(Write on every line, and write no more than two pages. Do not write in Japanese.)

あなたはある日、今まで見たこともないカギを見つけました。それはどんなカギでしょうか。  
使うと何が起こるでしょうか。想像してお話を作りなさい。

(行をとばさずに、2ページ以内でまとめなさい。日本語の使用はみとめない。)

作文

社会 (問題用紙) その4

【3】日本の政治のしくみと憲法について、次の問いに答えなさい。  
問1 以下の(A)～(H)について。国会の仕事には(ア)、内閣の仕事には(イ)、裁判所の仕事には(ウ)、どの仕事でもないものには(エ)を解答らんに記入しなさい。

- (A) 外国と条約を結ぶ。
- (B) 法律や予算をもとに実際に政治を行う。
- (C) 法律が憲法に違反していないかどうか判断する。
- (D) 法律案や予算案をつくる。
- (E) 内閣総理大臣を指名する。
- (F) 最高裁判所長官を指名する。
- (G) 法律や予算を決定する。
- (H) 内閣総理大臣を任命する。

問2 以下の(ア)～(オ)から、日本国憲法第9条の内容にあてはまらないものを1つ選んで、記号で答えなさい。

- (ア) 国際紛争を解決する手段として、武力によるいかくを永久に放棄する。
  - (イ) 国際紛争を解決する手段として、国権の発動である戦争を永久に放棄する。
  - (ウ) 国際紛争を解決する手段として、武力の行使を永久に放棄する。
  - (エ) 自衛隊以外の陸海空軍その他の戦力は、保持しない。
  - (オ) 国の交戦権は、認めない。
- 問3 国民が裁判官とともに裁判に参加する制度を何といいますか。答えなさい。

# 同志社国際中学校

〒610-0321 京都府京田辺市多々羅都谷60-1

電話 (0774) 65-8911