

# 2022年度 入学願書等提出書類

(2021年度 第1学年12月・1月・2月入学試験問題)



同志社国際中学校

# — セットされている書類 —

## 帰国生徒用

- 封筒貼付用紙
- 帰国生徒提出書類チェックリスト
- 入学願書
- 入学志願者身上書
- 写真票・入試結果通知送付先
- 海外在住証明書
- 入学検定料送金通知書
- 帰国生徒在籍学校レポート
- 卒業見込証明書・卒業証明書  
(該当する場合のみ)

## 国内一般生徒用

- 封筒貼付用紙
- 入学願書
- 写真票・入試結果通知送付先
- 入学検定料送金通知書
- 卒業見込証明書 (厳封不要)

### 受験生の個人情報の取扱いについて

入学試験に際し、受験生から取得する個人情報は、学校法人同志社の個人情報保護の基本方針に基づき、次のとおりに取扱います。

#### 1. 利用目的

- (1) 入学試験の実施(出願処理、受験票等送付および入学試験実施)および選考
- (2) 合否の通知、発表
- (3) 合格者への入学手続書類の送付
- (4) 入学後に学校が使用する生徒個人情報への移行

#### 2. 個人情報の管理

受験生の個人情報は、法令に則り、漏洩、滅失、き損等がないよう安全に管理します。

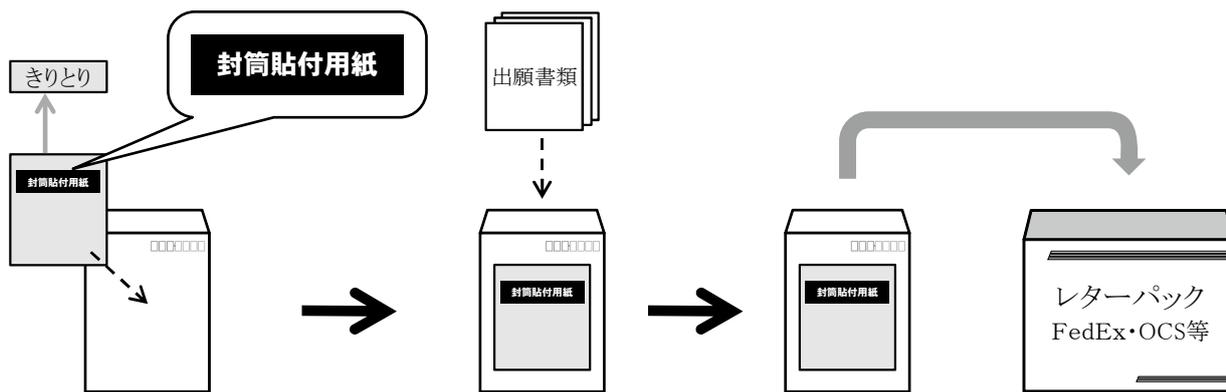
#### 3. 保有期間

入試業務が終了次第、適切に破棄いたします。

# 帰国生徒用

入学願書等提出書類

下記の通り出願書類は、「封筒貼付用紙」を貼付した封筒に入れたのち、レターパック、Fedex等に封入し、出願してください



※複数の選考で出願をされる場合(例:A選考とB選考)は、封筒を2通に分けてください

きりとり

## 封筒貼付用紙

受験番号  
(本校記入欄)

## 同志社国際中学校 入試係宛

志願者氏名

仮出願受付番号

J R -

※受験する選考の欄に 1つだけ ○印を記入すること。

入試時期	12月					
学 年	第1学年		第2学年		第3学年	
選考方法	A選考 [専願]	A選考 [併願]	A選考 [専願]	A選考 [併願]	A選考 [専願]	A選考 [併願]
京 都						

入試時期	夏編入								
学 年	第1学年			第2学年			第3学年		
選考方法	A選考 [専願]	A選考 [併願]	B選考	A選考 [専願]	A選考 [併願]	B選考	A選考 [専願]	A選考 [併願]	B選考
京 都									

入試時期	1月			2月				
学 年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年		第3学年	
選考方法	B選考	B選考	B選考	A選考 [併願]	A選考 [専願]	A選考 [併願]	A選考 [専願]	A選考 [併願]
京 都								

本校記入欄

## 帰国生徒提出書類チェックリスト

【1】下記の書類について確認し、チェック (☑) した後、下記の順に並べて提出すること。

		様式番号(※)	A選考(専願)	A選考(併願)	B選考
所定の書類	帰国生徒提出書類チェックリスト	帰国①	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	入学願書	帰国②	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	入学志願者身上書	帰国③	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	写真票【写真貼付】・入試結果通知送付先	帰国④	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	海外在住証明書	帰国⑤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	入学検定料送金通知書【裏面に振込明細を添付のこと】	帰国⑥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	帰国生徒在籍学校レポート【日本語または英語で記入】	帰国⑦	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	卒業見込証明書・卒業証明書	帰国⑧	(☐)	(☐)	(☐)
他	成績表【要項で指定された期間のものすべて・コピー】		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	語学資格書類【原本】		<input type="checkbox"/>	-	-
	「特別永住者証明書」または「在住者カード」【該当者のみ・コピー】		(☐)	(☐)	(☐)

(※) 様式番号は、書類右下参照

(☐) は該当者のみ提出

【2】重複受験の場合、次の各欄後者については、下記書類を準備すること。

	必要書類
12月A選考の結果を受けて2月A選考に出願する場合	帰国①・②-2・③・④・⑥ (*)
12月A選考とB選考に出願する場合	帰国①・②-2・③・④・⑤ (コピー可)・⑥
B選考と2月A選考に出願する場合	帰国①・②-2・③・④・⑤ (コピー可)・⑥・⑦・成績表(*)

(\*) 中3では⑤ (原本に限る) も必要

【3】成績表の提出の際に、下記の事項について確認し、チェック (☑) をすること。

- 成績表として通知表などを用いる場合は、すべての面を鮮明にコピーし、「写し」を提出すること。
  - ・ 氏名欄、成績、コメント、期間など、すべてが読み取れるようにコピーすること。
  - ・ 英語以外の外国語による成績表については、できるかぎり日本語訳を添付すること。
- 各成績表に、義務教育課程の何年目に該当するかを明記して、学年の低い成績表が上になるように、学年順に重ねて提出すること。
  - ・ A選考・B選考については、推薦書や補習校の成績表などを提出する必要はない。
- 成績評価のシステムが成績表に表記されていない場合は、説明を添付すること。
  - ・ 例：「1～100点の表記である」「1～5の5段階表記で"1"がもっともよい成績である」など。
- 年齢相当の学年以外の在籍や当該国の学校制度が特殊な場合は、その状況を説明した文書を添えて提出すること。
- 提出すべき成績表について、下記の表の該当する欄に○印をつけて提出すること。
  - ・ 特別な事情により、成績表の一部が提出不可能な場合、本校のアドミッションズセンターにその旨を必ず事前に相談すること。

学 齢 ・ G R A D E	1	2	3	4	5	6	7(中1)	8(中2)	9(中3)
海 外 現 地 校									
I n t e r n a t i o n a l S c h o o l									
日 本 人 学 校									
国 内 学 校									

# 同志社国際中学校 帰国生徒 2022年度 入学願書

受験番号 (本校記入欄)	
-----------------	--

※受験する選考の欄に○を記入すること。

- A〈専願〉……英語資格・面接・書類選考による選考  
 A〈併願〉……作文・面接・書類審査による選考  
 B …………… 3教科の筆記試験による選考

仮出願 受付番号	JR —
-------------	------

入試時期	12月						1月			2月			夏編入										
学 年	第1学年		第2学年		第3学年		第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年		第2学年		第3学年						
選考方法	A〈専〉	A〈併〉	A〈専〉	A〈併〉	A〈専〉	A〈併〉	B	B	B	A〈併〉	A〈専〉	A〈併〉	A〈専〉	A〈併〉	A〈専〉	A〈併〉	B	A〈専〉	A〈併〉	B	A〈専〉	A〈併〉	B

A選考〈併願〉作文に使用する言語 (A選考〈併願〉志願者のみ記入)	第1学年B選考での受験科目 (1つを選んで○)
語	理科 社会 英語

志望理由	
------	--

志願者	フリガナ 氏名		性別		生年月日	(西暦) 20 年 月 日 ( 歳)
	現住所	(国内の場合 〒 )				
	出身校 (最終在籍校)	国内の場合 都道府県 市区町村 <input type="checkbox"/> 国立大学法人立 <input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立 (いずれかに✓) 海外の場合 国名 都市名 <input type="checkbox"/> 現地校 <input type="checkbox"/> インターナショナル校 <input type="checkbox"/> 日本人学校 (いずれかに✓) 学校名(英語表記の場合はブロック体) <input type="checkbox"/> 卒業・修了( 年生修了) <input type="checkbox"/> 卒業見込・修了見込( 年生修了見込)				
保護者	フリガナ 氏名	※海外在住証明書の保護者と同一のこと			志願者との 続柄	
	現住所 <small>志願者と同じ場合は記載不要</small>	(国内の場合 〒 )				
	電話番号	(海外の場合は国番号から) 〈 <input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 職場 <input type="checkbox"/> 携帯(いずれかに✓)〉				
仮出願を行った E-mailアドレス		@				
国内連絡先※	フリガナ 氏名				志願者との 続柄	
	現住所	(〒 - 都道府県 )				
	電話番号	( ) - 〈 <input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 職場 <input type="checkbox"/> 携帯(いずれかに✓)〉				

※「国内連絡先」は保護者が海外に在住している場合にのみ記入

■ A選考〈専願〉で受験する場合は、下記も記入すること

語学資格(所有する資格、該当する形式・級の□に✓を入れ、点数を記入)					
<input type="checkbox"/> TOEFL	<input type="checkbox"/> iBT	<input type="checkbox"/> PBT	点	<input type="checkbox"/> 実用英語検定	<input type="checkbox"/> 1級 <input type="checkbox"/> 準1級
<input type="checkbox"/> ケンブリッジ英検	<input type="checkbox"/> CPE	<input type="checkbox"/> CAE	<input type="checkbox"/> FCE	<input type="checkbox"/> TOEIC	点

入 学 確 約 書		20 年 月 日
同志社国際中学校校長 様	志願者氏名 (自署)	
下記の点につき、本人保護者連署の上、確約いたします。	保護者氏名 (自署)	(印) サイン不可
記		
2022年度同志社国際中学校入学試験に第1志望校として出願し、合格となった場合は、必ず同志社国際中学校に入学いたします。		

# 同志社国際中学校 帰国生徒 2022年度入学願書(重複受験用)

受験番号 (本校記入欄)	
-----------------	--

※受験する選考の欄に○を記入すること。

- A〈専願〉……英語資格・面接・書類選考による選考  
 A〈併願〉……作文・面接・書類審査による選考  
 B …………… 3教科の筆記試験による選考

仮出願 受付番号	JR —
-------------	------

入試時期	1月			2月				
学 年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年		第3学年	
選考方法	B	B	B	A〈併〉	A〈専〉	A〈併〉	A〈専〉	A〈併〉

A選考〈併願〉作文に使用する言語 (A選考〈併願〉志願者のみ記入)	第1学年B選考での受験科目 (1つを選んで○)
語	理科 社会 英語

志願者	フリガナ		性別	生年月日	(西暦)	20	年	月	日生
	氏名				(	歳)			
保護者	フリガナ		※海外在住証明書の保護者と同一のこと						
	氏名								

## ■これまでに出席した本校2022年度入学試験に関する情報

種 別	仮出願受付番号	受験番号 (不明の場合記入不要)
12月A選考 <input type="checkbox"/> 専願 <input type="checkbox"/> 併願	JR —	
B選考	JR —	

## ■前回出願以降の変更事項、その他特記事項 (ある場合のみ記入)

---



---



---

## ■A選考〈専願〉で受験する場合は、下記も記入すること

語学資格(所有する資格、該当する形式・級の□に✓を入れ、点数を記入)										
<input type="checkbox"/> TOEFL	<input type="checkbox"/> iBT	<input type="checkbox"/> PBT	点	<input type="checkbox"/> 実用英語検定	<input type="checkbox"/> 1級	<input type="checkbox"/> 準1級				
<input type="checkbox"/> ケンブリッジ英検	<input type="checkbox"/> CPE	<input type="checkbox"/> CAE	<input type="checkbox"/> FCE	<input type="checkbox"/> TOEIC						点
入 学 確 約 書				20		年		月		日
同志社国際中学校校長 様				志願者氏名 (自 署)						
下記の点につき、本人保護者連署の上、確約いたします。				保護者氏名 (自 署)						
記										① サイン不可
2022年度同志社国際中学校入学試験に第1志望校として出願し、合格となった場合は、必ず同志社国際中学校に入学いたします。										

同志社国際中学校 帰国生徒

受験番号  
(本校記入欄)

2022年度 入学志願者身上書

※裏面記入例を参考にして記入すること 20 年 月 日

志願者	フリガナ		性別		生年月日 (西暦)	20	年		月		日	生
	氏名											
	国籍		日本国籍を有しない場合 志願者の日本での永住許可の有無		有		無					
	住所	(〒 )	TEL ( )		-							
保護者	フリガナ		続柄									
	氏名		国籍									
	住所	(〒 )	TEL ( )		-							
<small>志願者と異なる場合のみ記入</small>												

生育歴 ※区分：出生、入学、卒業、転居、転校について必ず記入すること												
西暦	年	月	区分	在住国	州、県、都市名など	在学	在学	年齢	期間		海外には ○印	
									年	ヶ月		
最終帰国年月日			20	年	月	日・在住中	最終帰国後 入試までの期間※		年	ヶ月	在外期間合計※	年 ヶ月

# 記 入 例

同志社国際中学校 帰国生徒

受験番号 (本校記入欄)	
-----------------	--

## 2022年度 入学志願者身上書

※裏面記入例を参考にして記入すること

20××年〇〇月△△日

志 願 者	フリガナ 氏 名	コクサイ ハナコ <b>国際 花子</b>	性別 <b>女</b>	生年月日 (西暦)	2009年04月18日生	
	国 籍	日本	日本国籍を有しない場合 志願者の日本での永住許可の有無		有 ・ 無	
	住 所	〒610-0321 TEL (0774) ××× - 〇〇〇〇 <b>京都府京田辺市多々羅×××</b>				
保 護 者	フリガナ 氏 名	コクサイ タロウ <b>国際 太郎</b>	続 柄	<b>父</b>		
	住 所	(〒 ) TEL ( )	国 籍	<b>日本</b>		
	志願者と異なる場合のみ記入					

生 育 歴 ※区分：出生、入学、卒業、転居、転校について必ず記入すること													
西暦	年	月	区分	在住国	州、県、都市名など	在 学 校	年 齢	学 年	期 間		海外には 〇印		
									年	ヶ 月			
2009	4		出生	日本	京都市								
2015	12		転居	オランダ	アムステルダム		6		4	4	○		
2016	4		入学			〇〇〇日本人学校	6~9	小1~ 小4			○		
2020	3		転居	日本	京都市		9	小4					
2020	4		編入			京都市立〇〇小学校	9	小6					
2022	3		卒業 見込			京都市立〇〇小学校	12						
最終帰国年月日				2020年3月10日・在在中		最終帰国後 入試までの期間※		1年10ヶ月		在外期間合計※		4年4ヶ月	

※海外在住中の場合は、記入不要

# 2022年度 写真票

受験番号 (本校記入欄)									
氏名					性別				
生年月日 (西暦)	2	0		年		月		日	生

写真貼付  
(たて45mm～よこ35mm)

最近3ヶ月以内に撮影した  
正面上半身脱帽のもの。  
白黒可。  
スナップ写真不可。

同志社国際中学校

## 入試結果通知送付先 (夏編入受験者記入不要)

[送付先について]

原則として、国内へ送付する。

(※海外に送付を希望する場合は、OCSの送料荷受人払い (Collect扱い) で送付する。)

志願者氏名	
-------	--

(注1) 楷書及びブロック体で枠内に丁寧に記入してください。 (注2) 海外へ送付する場合は、英語表記に限ります。

住所 ADDRESS ※海外の場合は 国名も記載し てください。	( )
氏名 NAME	様
TEL	
仮出願 受付番号	J R -
受験番号 (本校記入欄)	

※本校記入欄

<input type="checkbox"/> 1年	12月 A (専)	12月 A (併)	1月 B	2月 A (専)	2月 A (併)	
<input type="checkbox"/> 2年						
<input type="checkbox"/> 3年	夏編 A (専)	夏編 A (併)	夏編 B			

受験番号  
(本校記入欄)

20 年 月 日

同志社国際中学校校長 様

証 明 者

会 社 名

役 職 名

氏 名

社印

## 海外在住証明書

(保護者氏名) \_\_\_\_\_ は

下記の通り、貴校志願者を同行し、海外に在住したことを証明します。

記

1. 志願者氏名 \_\_\_\_\_

2. 志願者在住期間

在 住 地	年 月 日より	年 月 日まで	在 住 期 間
	20 年 月 日	20 年 月 日	年 ヶ月
	20 年 月 日	20 年 月 日	年 ヶ月
	20 年 月 日	20 年 月 日	年 ヶ月
	20 年 月 日	20 年 月 日	年 ヶ月
合 計	※海外に在住中の場合は記入不要		年 ヶ月
最終帰国年月日	20 年 月 日 ・ 在住中		

記入上の注意

- ・海外法人の場合は、代表者の氏名を記入したうえで、社印はサインでも構わない。
- ・本人が本人を証明することはできない。

受験番号  
(本校記入欄)

同志社国際中学校校長 様

保護者氏名

## 入学検定料送金通知書

下記のとおり、貴校指定の銀行口座に送金したことを通知します。

記

太枠箇所記入

仮出願受付番号	J R -		
フリガナ			
志願者氏名			
フリガナ			
送金人氏名			
送金銀行名			
送金日	20 年 月 日		
送金方法	インターネットバンキングまたは 国内の銀行(ATMも可)からの振込	海外の銀行からの振込 (日本国内手数料含む)	
送金金額 (該当欄いずれかに○印を記入)		20,000円	23,000円

### 振込先銀行

三菱UFJ銀行 京都支店 (普) 5439046 ガッコホコジントウシヤ ドウシヤコクサイユカク コウトウガッコウ 学校法人同志社 同志社国際中学・高等学校 GAKKOHJIN DOSHISHA DOSHISHAKOKUSAI CHUGAKU・KOTOGAKKO SWIFTコード:「BOTKJPJT」
---

#### 【注意事項】

振込が確認できる振込明細書類をコピー (インターネットバンキングの場合は取引結果ページをプリントアウト) し、この「入学検定料送金通知書 (裏面)」にホチキスで添付して願書と同時に提出してください。

なお、銀行振込の払込票等をもって、領収書に代えさせていただきます。

#### ※本校記入欄

<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年	12月A(専) 12月A(併) 1月B 2月A(専) 2月A(併)	入金日	受付日
	夏編A(専) 夏編A(併) 夏編B	同日 <input type="checkbox"/>	
		/	

20 年 月 日

志願者氏名 \_\_\_\_\_

## 帰国生徒在籍学校レポート

(本人又は保護者が記入のこと)

1. 海外で在籍していた学校の特徴

2. (英語圏・International Schoolの場合)

E S L (English as a Second Language) の有無とその形態 (英語だけか、あるいは社会科等他の教科にも設置されていたかどうか) について説明すること。  
また、E S Lに入っていた期間についても説明すること。

3. 学校独自の特殊な教科があれば説明すること。また成績表について、特に説明を要する場合は記述すること。

受験番号  
(本校記入欄)

# 卒業見込証明書 卒業証明書

氏名

(20 年 月 日生)

上記の者は 20 年 月 日に

本校を {卒業見込である} ことを証明する。  
{卒業した}

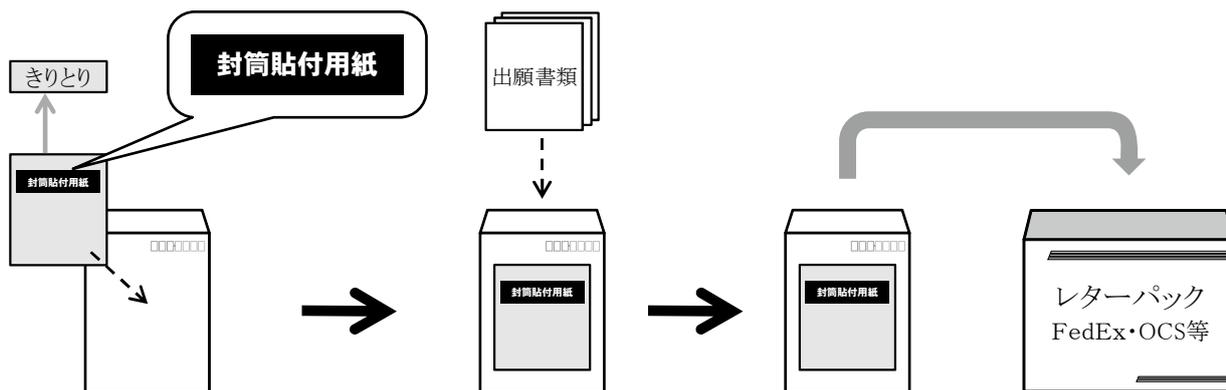
20 年 月 日

所在地  
学校名  
校長名

学校  
長印

国内一般生徒用  
入学願書等提出書類

下記の通り出願書類は、「封筒貼付用紙」を貼付した封筒に入れたのち、レターパック、Fedex等に封入し、出願してください



きりとり

### 封筒貼付用紙

受験番号  
(本校記入欄)

## 同志社国際中学校 入試係宛

志願者氏名

仮出願受付番号 J G -

国内一般生徒の選考方法としては、国語、算数、および、理科・社会・英語のいずれかの3教科の教科試験となります。

※受験する科目に 1つだけ ○ をしてください。

受験科目	理 科	<input type="radio"/>
	社 会	<input type="radio"/>
	英 語	<input type="radio"/>

本校記入欄

# 同志社国際中学校 国内一般生徒 2022 年度 入学願書

受験番号  
(本校記入欄)

受験する科目	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">理科</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">社会</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">英語</div> </div> <p style="text-align: center;">一つを選んで○</p>
--------	---

仮出願  
受付番号

JG ー

志願者	フリガナ			性別		(西暦)	20	年	月	日生	
	氏名									日 歳	
	現住所	(国内の場合 〒 )									
	出身校 (最終在籍校)	国内の場合 都道府県 市区町村 <input type="checkbox"/> 国立大学法人立 <input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立 (いずれかに✓)									
		海外の場合 国名 都市名 <input type="checkbox"/> 現地校 <input type="checkbox"/> インターナショナル校 <input type="checkbox"/> 日本人学校 (いずれかに✓) 学校名 (英語表記の場合はブロック体) <input type="checkbox"/> 卒業・修了 ( 年生修了) <input type="checkbox"/> 卒業見込・修了見込 ( 年生修了見込)									
保護者	フリガナ					志願者との					
	氏名					続柄					
	現住所	(国内の場合 〒 ) <small>志願者と同じ場合は記載不要</small>									
	電話番号	(海外の場合は国番号から)  〈 <input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 職場 <input type="checkbox"/> 携帯 (いずれかに✓)〉									
仮出願を行った E-mailアドレス		@									
国内連絡先※	フリガナ					志願者との					
	氏名					続柄					
	現住所	(〒 - 都道府県 )									
	電話番号	( ) - 〈 <input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 職場 <input type="checkbox"/> 携帯 (いずれかに✓)〉									

※「国内連絡先」は保護者が海外に在住している場合にのみ記入

志望理由	
------	--

# 2022年度 写真票

受験番号 (本校記入欄)										
氏名									性別	
生年月日 (西暦)	2	0			年			月		日生

写真貼付  
(たて45mm～よこ35mm)

最近3ヶ月以内に撮影した  
正面上半身脱帽のもの。  
白黒可。  
スナップ写真不可。

同志社国際中学校

## 入試結果通知送付先

志願者氏名	
-------	--

(注) 楷書及びブロック体で枠内に丁寧に記入してください。

住所 ADDRESS ※海外の場合は 国名も記載し てください。	( )
氏名 NAME	様
TEL	
仮出願 受付番号	JG-

受験番号 (本校記入欄)	
-----------------	--

本校記入欄	1年	1月G	
-------	----	-----	--

受験番号  
(本校記入欄)

同志社国際中学校校長 様

保護者氏名

## 入学検定料送金通知書

下記のとおり、貴校指定の銀行口座に送金したことを通知します。

記

太枠箇所記入

仮出願受付番号	J G -
フリガナ	
志願者氏名	
フリガナ	
送金人氏名	
送金日	20 年 月 日
送金方法	インターネットバンキングまたは国内の銀行(ATMも可)からの振込
入学検定料	20,000円

### 振込先銀行

三菱UFJ銀行 京都支店 (普) 5439046 ガッコウホウジンドウシシャ トウシヤコクサイユウガク コウトウガッコウ 学校法人同志社 同志社国際中学・高等学校 GAKKOHOJIN DOSHISHA DOSHISHAKOKUSAI CHUGAKU・KOTOGAKKO SWIFTコード:「BOTKJPJT」
---

#### 【注意事項】

振込が確認できる振込明細書類をコピー（インターネットバンキングの場合は取引結果ページをプリントアウト）し、この「入学検定料送金通知書（裏面）」にホチキスで添付して願書と同時に提出してください。

なお、銀行振込の払込票等をもって、領収書に代えさせていただきます。

#### ※本校記入欄

1年	1月G	入金日	受付日
		同日 <input type="checkbox"/>	
		/	

受験番号  
(本校記入欄)

# 卒業見込証明書

氏名

(20 年 月 日生)

上記の者は 20 年 月 日に

本校を卒業見込であることを証明する。

20 年 月 日

所在地  
学校名  
校長名

学校  
長印

2021年度 中学校第1学年  
12月・1月・2月入学試験問題

2021年度 同志社国際中学校 入学試験 (12月 京都)

作文課題

An alien has submitted a written demand to the people of Earth. Describe the contents of this letter and use your imagination to continue this story.

(Write on every line, and write no more than two pages. Write only in the language you selected on your application form. Do not write in Japanese.)

自由な発想を凝らすこと。その内容が地球人に受け入れられるかどうか。また、出題時に日本語の使用を認めない。

（行をとり、2ページ以内で、日本語の使用を認めない。）

二〇二一年度 同志社国際中学校 入学試験 国語(問題用紙) その1

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

【1】次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

学校はたのしかった。自分がきちんと学校に通って、授業に参加しているんだというあたりまえのことを誇らしく思った。もちろんそれは、押野のおかげだった。なにしろ、去年までは一日のうちにクラスメイトのだれとも話さなかったと

きだつて少なからずあったのだから。飼育委員になって、「しまった」と思ったのは、教室で飼う生き物を決めなくてはならないからで、それが今回の学級

会の議題だった。飼育委員は四人いて、ぼく以外は女子一人に男子が二人。女子は亀山さんというちよつと変わった女の子で、自分の名前

前にちよつとでも亀を飼いたいらしい。あとの二人は、ぼくとはまたちがった感じのおとなしい男子でとても仲がいい。二人でいつも一緒にいる。見た目も、髪型やメガネの感じがよく似ている。

昨日、飼育委員四人を集めて、「アゼン」に飼育委員で相談しておくように」と、推野先生が言ったというのに、だれ一人として相談をしようという人がない。ぼく以外の二人の男子は、なにやらひそひそと話しているみたいだ。

彼らに任せておけばいいか、とぼくはちよつとだけ思った。でも、ほとんどの部分では、ちゃんと決めておかないと、とあせっていた。だつて、推野先生と押野に迷惑がかかってしまうから。でも、なかなか言い出せなかった。だれかが声をかけてくれればいいのにと思いつながら、ぼくは待っていた。今までは、ぼくが行動に移す前には、すべてのことがきちん

と決まっていた。ぼくはそれに従うだけでよかった。けれど、今回のメンバーは期待できそうになかった。なんとなく彼らの視線を感じる。でも、こつちから声をかけることができな

い。絶対気付いているはずなのに無視している。どうしよう。学級会は五時間目だから、それまでになんとかしなくちゃいけない。

頭のなかで、もやもやと考えているうちに時間はどんどん過ぎてゆき、あつという間に昼休みになってしまった。「ねえ、ちよつと！」

突然、亀山さんに声をかけられた。「亀に決めたから！」

「……え、亀？」

「そう。亀にだっているんな種類がいるんだから、いいでしょ！」

「あ、あとの二人は？」

「よくわからない。えだいちから聞いておいてよ。みんなちよつとも決めないんだから。とりあえず亀で決まりだから！」

時間は一刻と迫っている。振り返って二人を見ると、ぼくのことをじっと見ている。ぼくは仕方なく、彼らと二人へ行った。

「亀山さんが、亀で言うてるけど、それで決まりでいいのかな。」

「二人は顔を見合わせるだけで、なにも答えない。」

「どう？」

何度目かの同じ質問に、「家で熱帯魚とかいろいろ飼ってるから、べつにそんなのなんでもいい。」と片方が言った。そして二人で目配せし合つて、ふんつと鼻で笑った。

「ふつになんでもいい。」

もう片方も、同じような調子でそう言った。正直ぼくはむかつとした。これじゃあ、亀山さんのほうがよっぽどよかった。ぼくは二人に背を向けた。肩間や耳のあたりが熱くなって、こめかみがじんじんとした。いいかげんすぎるんじゃないかと思つた。二人でにやにや笑つたりして、いやな感じだ。怒るという感情を、ぼくはこぼれかきながら経験したのかもしれない。

国語(問題用紙) その2

五時間目はすぐにやっけてきて、学級会がはじまった。そして、推野先生が、「まず飼育委員の二人たちが決めたものを発表してください。」と言った。ちらっとあの二人を見ると、下を向いている。ぼくはまたむかつきたけど、深呼吸をしたらだいぶ収まった。亀山さんに目をやると、すましたままだ。だれも発表する気がないらしい。

「ほら、飼育委員！」  
推野先生にパンッと手を叩かれて、ぼくは思わず立ち上がった。立つた自分にびっくりした。クラスメイトのみんなもびっくりしていたにちがいない。五年生になって、押野にからかわれたりして、多少はみんなから注目されることもあったけど、それは本当に時々で感じて、ふだんのぼくは相変わらずのさえない男子だったから。

「はい、じゃあ、枝田くん発表してください。」  
推野先生はいつもの笑顔にさらにうれしさが加わったような顔をしていた。やさしい親戚のおばさんみたいで、ぼくはちょっとだけ心強く思った。  
「ぼくたち飼育委員が決めた、クラスで飼う生き物のコウホを発表します。」  
ぼくはみんなのほうを向いて、ひと呼吸したあと大きな声で言った。  
「ひとつめは亀です。亀といってもいろいろいる種類がありますが、飼いやすいのはミドリガメやゼニガメだと思います。小さくてとてもかわいいです。」

言葉はすらすらと出てきた。  
「それと、ぼくの意見ですが、グッピーやネオンテトラなどの熱帯魚を飼いたいと思います。赤ちゃんと産ませて育てたいからです。あと淡水魚だったら、あやめ川でつれる鯉とかハヤもいいと思います。」  
教室がしんとした。自分でも驚いた。こんなふうな自分の意見を、頭のなかで思っていた通りに、みんなの前でしゃべることができるとは、ぼくは、大きく息を吐いてからしずかに席に座った。母さんが買ってくれた水辺の生き物園と熱帯魚園はぼくの愛読書だ。

「おいおい、なんだよ、すげーな、今日のえだいちね。」  
押野がおどけて沈黙を破ったと同時に、空気がはじけてみんなが笑った。推野先生は、まっすぐにぼくを見ていた。亀山さんのほうを見たら、ピースで返してくれた。五年二組で飼育するのは、結局グッピーとなった。ぼくはうれしかったけど、亀山さんには申し訳ないような気がした。  
「ごめんね。亀飼えなくて。」  
あとで亀山さんに謝ったら、亀山さんは「気にしないで。」と言ってくれた。

「わたし、グッピーも好きだから、いっぱい増やしたいよね。」と。ぼくは大きくうなずいた。  
ぼくたち飼育委員は、推野先生と一緒に近所の熱帯魚屋さんに行き、グッピーをつがいで六匹買った。本物のグッピーは、凶暴で見るよりもっとつとまきれいで、思ったよりも小さかった。  
水槽をきれいに洗って、酸素ポンプを取りつけた。学級会のときはちよつとむかひいたけど、家で熱帯魚を飼っているという二人だけあって、手際よく準備してくれた。ぼくはお礼を言った。二人も「ありがとう。」と言ってくれた。さつき怒っていた自分はずかしくなった。

四人で、これからの飼育日誌のつけ方や、エサのやり方を相談した。三丁目の空き地で野球をする連中とはまた違った感覚で、友達にはいろいろな種類があるんだなあ、と漠然と思った。  
五月末の遠足では、くじ引きで決めた班で行動した。押野とも飼育委員の連中とも同じ班ではなかったけれど、リュックを背負っての山歩きはたのしかった。推野先生に見つかり怒られるまで、ぼくたちの班ではジャンケンをして負けた人が、勝った人の荷物を持つというゲームをして歩いた。このときのぼくにはジャンケンの神様がついていたのか、一回も負けることなくかなりの距離を歩いた。

「転倒したらどうするの。山道は危険なんだから絶対にやめなさい。両手をきちんとおかかないとだめよ。」  
推野先生は山登りが趣味だということ、子どもが登れるような山でも完全ソウリビだった。いつものふくらはぎまでですんぐりしたスカートをはいているときよりも、もつとすつと若く見えた。  
「先生、その帽子似合ってるよ。」

黄色い羽のついている帽子を見て、班のだれかが言った。

国語(問題用紙) その3

五年生になって、押野をきつかけに、ぼくは自分でも変わったと思う。今まで知らなかったことが、いきなりたくさんあふれ出てきて、ぼくはそれらを急速に吸収した。野球、友達、飼育委員、抹茶プリン、怒ること、笑うこと。母さんとぼくの二人だけの世界から、景色はみるみる広がっていった。  
(柳井美智子『しずかな日々』)

問1 部(あ)〜(お)について、(あ)・(い)・(え)・(お)のカタカナを漢字に直し、(う)の語句の読みがなを答えなさい。  
くく部(一)・(二)のことばの意味として正しいものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

問2 (一)少なからず  
ウ かなり  
ア 思わず  
イ すこし  
ア 目つきで合図をすること  
イ 目をそらして無視すること  
(二)目配せ  
ウ 何度もまばたきをすること  
ア 何度かまばたきをすること

問3 部①「しまった」と思った。とありますが、それはなぜですか。説明しなさい。  
問4 部②「亀山さんのほうがよっぽどました」とありますが、どういう点が「まし」だと思っっているのですか。説明しなさい。  
問5 部③「教室がしんとした」とありますが、それはなぜですか。その説明として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 「ぼく」の声があまりにも力強く説得力があり、いつものようにみんながからかう機会を失ったから。  
イ 目立たない生徒であると思われていた「ぼく」が、堂々と自分の意見を述べたことにみんなが驚いたから。  
ウ 飼育委員の中で意見がまとまっていなかったのに、勝手に自分の意見を言い出す「ぼく」にみんなが驚かされたから。  
エ 「ぼく」が主張したどの意見もすべて納得できるものだったので、みんな反論のしようがなかったから。

問6 部④「さつき怒っていた自分はずかしくなった。」とありますが、それはなぜですか。説明しなさい。  
問7 部⑤「友達にはいろいろな種類があるんだなあ」と「ぼく」は思っていますが、飼育委員の四人はどのような「友達の種類」に当てはまると考えられますか。その説明として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 初めはぶつつかってばかりだったが、今では心から信頼し合って何でも話し合える気になった仲間。  
イ お互いの力を高め合うことによつて、最終目標の達成に近づけるように刺激しあう仲間。  
エ 自分で空気のように相手の存在を意識することによって、一緒にいることで安心できる仲間。

問8 部⑥「押野」は「ぼく」にとつてどのような存在だと考えられますか。その説明として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 誰とも話をしなかった「ぼく」と会話をしてくれ、「ぼく」の存在をクラスで主張してくれる存在。  
イ 先に頼まれて「ぼく」に配慮をし、「ぼく」をクラスの中心にしようとしてくれる存在。  
ウ つっこみあんな「ぼく」に対して、わざとふざけたことを言い笑わせてくれようとする存在。  
エ クラスにうまく溶け込めない「ぼく」のために、どんなときも一緒にいて支えてくれる存在。



【3】 次の各問いに答えなさい。

問1 あとの①～⑤について「？」に入る漢字一字を考え、例にならつてAと同じ読み場合は「A」、Bと同じ読み場合はB、どちらも違う読み場合は「C」と答えなさい。

(例)

計	?	A
絵	?	B
業	?	A
操	?	B
工	?	A
本	?	B
雨	?	A
歩	?	B
夜	?	A

例の読み：計(けい) 絵(えい) 業(げい) 操(そう) 工(こう) 本(ほん) 雨(う) 歩(ぽ) 夜(や)

① 業(げい)を着る → 業(げい)服を着る

② 中(ちゆう)のニ(に)ュ(ゆ)ー(う)ス(す)番(ばん)組(ぐみ)

③ 楽(がく)の授(じゆ)業(ぎやう)

④ 倒(たう)を(を)見(み)る

⑤ 夜(や)に(に)進(しん)んで(で)い(い)く

考え方  
まず、「？」に入る漢字を考えます。「？」には、A・Bと読語になり、下の文の初めに漢字が入ります。「画」を入れると、  
A「計画(けいけい)」、B「絵画(えいけい)」となり、  
下の文は「画(かく)いて(て)き(き)な(な)もの(もの)の(の)見(み)方(か)」となり、  
下の文の「画」の字の読みはAの読みと同じなので、答えは「A」です。

問2 次の文の(①)～(⑧)の中には、体の部分をあらわす漢字一字が入ります。その漢字を答えなさい。

A君は、困ったようにB君を見ていた。B君は(①)から湯気を立てておこつてる。  
「どうしたの？ 何があったの？」とぼくはA君に問ひかけた。A君はぼくの(②)色をうかがうようにして話し始めた。  
「ぼくが話しかけたのに、B君が木で(③)をくくつたような態度だったから、(④)が立って、文句を言ったんだ。そうしたら、突然おこりだしたんだ」  
「B君らしくないな。A君が何かおこらせることをしたんじゃないのかな」とぼくは(⑤)をかしげた。いつもはどんな話にも(⑥)を傾けてくれるのがB君である。A君のおどおどした態度も気になる。  
「A君、何かワソをついていない？」ぼくがそう言うと、A君は「えっ」という表情をした。「やっばり、その(⑦)には乗らないからね。あやうく(⑧)車に乗せられるところだった」

問3

青木君・赤井さん・白山君・桃田さん・黒江君の五人がいます。この五人は日本の小学校に通う六年生で、三月には全員十二歳で卒業します。次の条件をもとにして、黒江君の誕生月を答えなさい。

- ・五人の誕生月はすべて異なります。
- ・五人の誕生月はすべて連続しています。
- ・五人のうちで一番遅く生まれたのは青木さんです。
- ・桃田さんの誕生月は漢数字で書くとともにも画数が多くなります。
- ・赤井さんと青木君の誕生月は一ヶ月違いではありません。
- ・白山君と桃田さんの誕生月は一ヶ月違いです。

問4

次の各文の□に適当なひらがなを入れて、文を完成させなさい。

- ① まるで水を得た魚の□□□□、子どもたちは元気にグラウンドを走り回った。
- ② 天気予報です。明日の京都はよく晴れる□□□□。
- ③ 二度とこんな間違いはする□□□□と心にちかつかった。
- ④ 昨日も言った□□□□、今日の約束忘れないうね。
- ⑤ もしぼくがネコに生まれ変わった□□□□、一日中寝ていたい。

算数 (問題用紙) その1

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

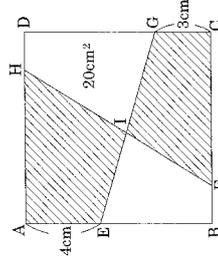
[1] 次の計算をせよ。また、(2)は□にあてはまる数を求めよ。

(1)  $(\frac{1}{4} + 0.51) \times 5 - (2021 + 47 + 2021 + 43) \div (2020 + 20 - 1) \times 2$

(2)  $\frac{15}{4} + (\frac{7}{8} + \frac{5}{2}) \div (\square - \frac{2}{3}) = 3\frac{1}{3}$

[2] 10円、50円、100円、500円の硬貨が合計で22枚あり、合計金額は3180円です。50円玉の枚数が100円玉の枚数の2倍であるとき、50円玉の枚数を求めよ。

[3] 食塩水全体の重さに対して、そこにふくまれている食塩の重さの割合をその食塩水の濃度といいます。たとえば、100gの食塩水に15gの食塩がふくまれている場合、その食塩水の濃度は15%です。いま、100gの食塩水Aに、濃度が1.5倍の食塩水50gを加えると、濃度が14%の食塩水150gができました。食塩水Aの濃度を求めよ。

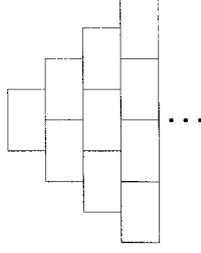


[4] 図の四角形ABCDは1辺の長さが10cmの正方形で、四角形ABFHとDHFCの面積は等しいです。また、直線EGとFHとの交点をIとすると、四角形DHICの面積は20cm<sup>2</sup>です。斜線部分の面積の合計を求めよ。

算数 (問題用紙) その2

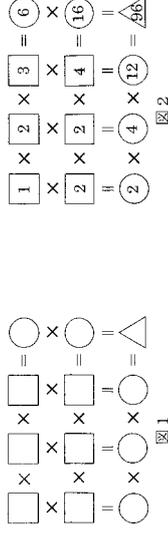
[5] 図のように線をひいて、模様をえがく。ひとつひとつの長方形はいずれも同じ形で、周囲の長さは2cmでした。

(1) 3段目までえがいたとき、線の長さの合計を求めよ。



(2) 10段目までえがいたとき、線の長さの合計を求めよ。

[6] 図1において、6つの□にそれぞれ整数を入れ、例(図2)のように計算したところ、△は96になりました。いま、6つの□に整数を入れると、○はすべて異なる数、△は12でした。このとき、□に入っている6つの整数の合計を求めよ。ただし、□には同じ数が入ってもよいものとします。



[7] 池の周りを、A、Bの2人が同じスタート地点から同時に出発し、それぞれ一定の速さで何周か走ります。A、Bがたがいに逆方向に走ったとき、10分後にはじめてであり、70分後にスタート地点でありました。また、A、Bが同じ方向に走ったとき、AはBを70分後に追いぬきました。Aがこの池の周りを1周走るときにかかる時間は何分何秒ですか。

2021年度 同志社国際中学校 入学試験

英語 (問題用紙) その2

(2) Answer the following questions. Choose the best answer from (A) ~ (D).

- ① What is the best title for this text?  
 (A) Hiking: Dangerous but Fun  
 (B) Hiking: Preparing for Outdoor Enjoyment  
 (C) The Benefits of Outdoor Sports  
 (D) Rock Climbing: A Mental and Physical Activity
- ② What does the underlined word them refer to?  
 (A) most people  
 (B) outdoor sports  
 (C) physical activities  
 (D) mental planning
- ③ How can you remove bacteria from natural water sources while hiking?  
 (A) boil the water  
 (B) purify the water  
 (C) filter the water  
 (D) all of the above
- (3) According to the text, what is one advantage and one disadvantage of carrying more with you on a hike? Write your answer in two sentences in English.
- (4) According to the text, what are two things that can help you if you get injured on your hike?  
 (5) According to the text, what are two examples of natural water sources you might find while hiking?  
 (6) It is said that recently people are spending too much time indoors rather than spending time outdoors. What do you think about this? Write your answer in three to four sentences in English.

[2] Choose the best word from (A) ~ (D) to complete each sentence.

- (1) Sam got ( ) trouble with Tina last week.  
 (A) with (B) for (C) into (D) down
- (2) Julia told Sophie that they should hurry ( ) and start working on the project.  
 (A) up (B) with (C) out (D) into
- (3) Taro ( ) a bad headache and didn't want people shouting around him.  
 (A) gave (B) made (C) had (D) took
- (4) He has nothing to do ( ) this problem.  
 (A) with (B) on (C) over (D) between
- (5) She was cheered on by her teammates. They all said that she could ( ) it to the finish line.  
 (A) buy (B) find (C) give (D) make
- (6) The construction was so noisy that it was impossible ( ) the students to concentrate.  
 (A) by (B) for (C) on (D) to
- (7) I asked if he could make ( ) to tell me when she arrived.  
 (A) up (B) aside (C) sure (D) along
- (8) Can you take the washing ( ) before it starts to rain?  
 (A) on (B) under (C) between (D) in
- (9) I asked our teacher if we could ( ) a break.  
 (A) take (B) bring (C) give (D) make
- (10) I ( ) a deep breath to control my anger.  
 (A) made (B) took (C) gave (D) told

2021年度 同志社国際中学校 入学試験

英語 (問題用紙) その1

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

[1] Read the following text and answer the questions.

Most people think of sports as physical activities. However, sports are also mental activities. Especially outdoor sports require a great amount of mental planning and mental strength in order to enjoy them to the fullest.

Hiking is one example of an outdoor sport which requires planning in order for the hiker to stay safe. Longer, multi-day hikes require more planning. First of all, having a map of your hiking trail is always an important part of preparation. Without a map, you could lose your way on the trail easily. When climbing on rocky ground, you should have good boots to grip the ground or rocks and prevent injury. When hiking on snow or ice, you can use crampons. Crampons are spiked tools that you can attach to your boots so that you do not slip and hurt yourself. If you get injured, a first-aid kit can be useful until you can reach a doctor.

Preparation of enough food and water is important. Just like a car needs gas, our bodies need fuel to keep going on long, difficult hikes. You may be able to find water on the trail, but if not, you will need to bring enough to last—usually one liter for every two hours of hiking is enough. If you are planning to go on a long hike, you might be able to find a natural water source. If you use water from a lake or river, it is important to boil it, filter it, or use water purification tablets. Doing so will clean the water and remove any harmful bacteria that could make you sick. In addition, you should plan to bring enough healthy food with lots of nutrients to keep you going on the hike. Remember to bring extra food in case you run out of energy, get injured or lost.

Another important point to consider is planning for the weather, especially in the mountains, and it is even more important if you will be spending the night. It can get very cold very quickly at higher altitudes, and you can suddenly experience heavy rain or even snow without warning. Bringing extra warm clothing can help you to quickly react to the weather conditions. If you are staying overnight, a warm sleeping bag and a tent will help to protect you from the weather.

Do not forget, all of these things that you bring with you must be carried, so having a comfortable and strong backpack is important. You should think about bringing only what is necessary to save space and reduce weight. Remember, the more you have to carry, the heavier your backpack will be. The heavier your backpack, the more difficult it will be to carry. Even the most well-prepared hiker needs to be strong mentally and physically to enjoy the hike. With proper preparation, you can minimize the danger and maximize the enjoyment of a long hike in nature.

(1) Which three statements match the text? Choose from (A) ~ (I).

- (A) The mental part of hiking is not important.  
 (B) Crampons are a necessary tool to bring on every hike.  
 (C) You should bring about three liters of water for a six-hour hike.  
 (D) Nutrients should be considered when preparing food for your hike.  
 (E) You should bring the exact amount of food you will need to reduce weight.  
 (F) The temperature may suddenly get lower as the altitude gets higher.  
 (G) A backpack does not need to be strong as long as it is comfortable.  
 (H) The more things in your backpack, the easier your hike will be.  
 (I) If you prepare, there is no chance of danger on your hike.

英語 (問題用紙) その3

【3】 Read the following text and answer the questions.

The pedestrian street was filled with people enjoying the cool autumn weather on that Sunday afternoon. I had been walking all morning, and my feet were getting tired. There was a breeze blowing from the direction of the port. ①It smelled like a mix of the sea and flowers. Despite the cool weather, the sun was hot and shined brightly down on me. The trees had already lost their leaves that year, and I could not find any relief from the sun, so I turned at the corner and walked down a shady narrow street, wondering what I would find.

Not a minute had passed before I came across a wide plaza\*. It was filled with sunshine and palm trees, and surrounded by fancy apartments. I was amazed by the elegant plaza. It was alive with all kinds of people: old couples talking quietly on park benches, young students drinking and laughing together, families enjoying seafood and rice casseroles at restaurant tables, and small children splashing each other in the fountain.

An old man was sitting alone outside a café. I had never seen him before, but ②he was smiling at me like an old friend. He called me over and invited me to sit down at his table. I walked over and sat down with him. He ordered food and drink for me. The waiter was quick to bring our food, and as we ate the old man began to tell me his life story. Little did I know then what a great impact this small but energetic man would have on my life in the future.

\*plaza : 広場

(1) Answer the following questions. Choose the best answer from (A) ~ (D).

- ① How long had the narrator walked down the narrow street before he arrived at the plaza?  
 (A) less than a minute  
 (B) about a few minutes  
 (C) all Sunday afternoon  
 (D) all morning
- ② Why did the narrator turn and walk down the narrow street?  
 (A) He was looking for the plaza.  
 (B) He was lost on the pedestrian street.  
 (C) He wanted to get out of the sun.  
 (D) His feet were getting tired.
- ③ What does the underlined word ① refer to?  
 (A) the sea  
 (B) the breeze  
 (C) the direction  
 (D) the flower
- ④ What word would NOT describe the plaza?  
 (A) lively  
 (B) cheerful  
 (C) small  
 (D) sunny
- ⑤ What does the underlined phrase ② he was smiling at me like an old friend mean?  
 (A) They were great friends.  
 (B) The man seemed very friendly.  
 (C) The man was very elderly.  
 (D) The man had many friends with him.

(2) Choose the correct order of actions for the narrator on the Sunday afternoon in the story.

- (A) turned the corner → smelled the air → ate some food → met the old man  
 (B) smelled the air → met the old man → turned the corner → ate some food  
 (C) turned the corner → ate some food → met the old man → smelled the air  
 (D) smelled the air → turned the corner → met the old man → ate some food

(3) Write three adjectives from the text that describe the man who was sitting outside the café.  
 (4) Write about somebody you met that became very important in your life. Who was it, and how did this person have an impact on your life? Write your answer in three to four sentences in English.

英語 (問題用紙) その4

【4】 Look at the underlined part of each word. Choose the one that sounds different from the others from (A) ~ (D).

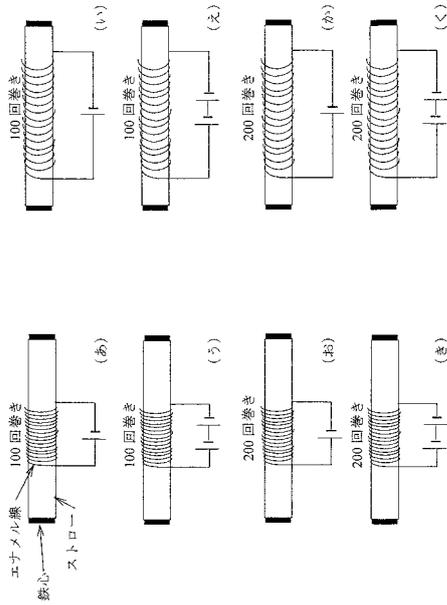
- (1) delicate (A) hen (B) forget (C) region (D) without
- (2) bat (A) only (B) sq (C) crystal (D) sausage
- (3) because (A) cooled (B) watched (C) laughed (D) interfere
- (4) coughed (A) engineer (B) consider (C) look up (D) deal with
- (5) engineer (A) depend on (B) hang up (C) in demand (D) hesitate

【5】 Choose the best answer from (A) ~ (D) to complete each sentence.

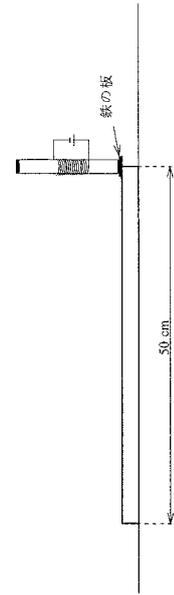
- (1) Jake is completely ( ) by the new adventure series.  
 (A) absorbed (B) examined  
 (C) accomplished (D) diminished
- (2) It makes ( ) if you start a project early and do it little by little.  
 (A) a wide range (B) all the more  
 (C) all the difference (D) a pack of lies
- (3) The young teacher is doing his best to ( ) the young people to get them to study.  
 (A) claim to (B) allow for  
 (C) appeal to (D) look up
- (4) We must ( ) the many environmental problems around the world.  
 (A) depend on (B) hang up  
 (C) in demand (D) deal with
- (5) "Don't ( ) to hit the ball when you get the chance!" the coach shouted.  
 (A) explore (B) hesitate  
 (C) endure (D) dispose

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

【1】エナメル線、ストロー、鉄心、電池でいろいろなる電磁石を作った。あとの問いに答えなさい。ただし、使うエナメル線はすべて同じ太さで、ストロー、鉄心の長さも直径もすべて同じである。また、電池もすべて同じものを使っている。

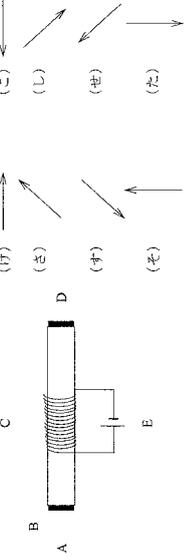


問1 長さ 50cm、重さ 100g の太さが一律な棒の先に重さ 10g のうすい鉄の板を取り付け、電磁石 (あ) と (い) のそれぞれをその鉄の板にくっつけ、電磁石を持ち上げると電磁石 (あ) では棒はななめに持ち上がったが、電磁石 (い) では、棒は持ち上がらなかった。

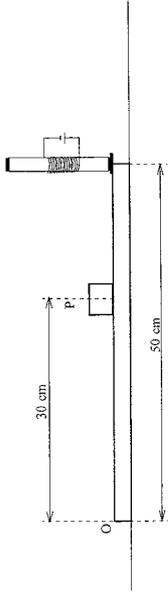


- (1) 鉄の板を引きつける力のもとも強い電磁石はどれか。上の図の (あ) ~ (く) から選んで記号で答えなさい。
- (2) 電磁石 (あ) が鉄の板を引きつける力は小さくとも何 g より大きいか。

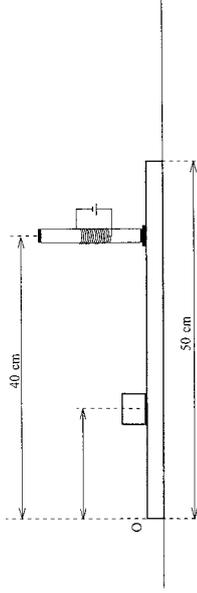
問2 図のように電磁石の周りの A ~ E の位置に方位磁針を置いた。それぞれの位置で、方位磁針の N 極の指す向きはどれか。それぞれ下の図の (け) ~ (た) から選んで記号で答えなさい。



問3 図のように、棒の上に重さ 50g のおもりを置いて、電磁石 (あ) を用いて問1と同じようにして棒を持ち上げたところ、おもりを置く位置が O 点から 30cm の P 点より右に置くと、棒は持ち上がらなかった。この電磁石が鉄の板を引きつける力は何 g か。



問4 図のように、鉄の板の位置を O 点から 40cm の位置に変えて、電磁石 (あ) を用いて問3と同じことをした。重さ 50g のおもりを O 点から何 cm より右に置くと、棒は持ち上がらないか。



【2】 次の問いに答えなさい。

問1 次のあげられるものうち、水より液でないものはどれか。次の(あ)～(お)からすべて選んで記号で答えなさい。

- (あ) 炭酸水 (い) 泥水 (う) 塩酸 (え) さとう水 (お) 血液  
 問2 水に食塩をとかしたとき、とかしたあとの体積と重量は、とかす前と比べてどのようになるか。次の(あ)～(え)から選んで記号で答えなさい。

- (あ) 体積も重量も、もとの水と食塩の体積や重量の和となる。  
 (い) 体積はもとの水と食塩の体積の和となるが、重量はそうなるとはかぎらない。  
 (う) 重量はもとの水と食塩の重量の和となるが、体積はそうなるとはかぎらない。  
 (え) 体積も重量も、もとの水と食塩の体積や重量の和になるとはかぎらない。

問3 塩田を用いて海水から食塩など(いわゆる「しお」)を取り出す方法は、次の通りである。

- ① 海水を塩田にまく。  
 ② 塩田で、海水のまかれた部分の砂を箱に集め、上から海水を加える。  
 ③ ②で出てきた海水を、かまどで熱して「しお」を取り出す。

(1) ②では、同時に砂を取りのぞく操作も行っているが、この操作を何というか。

(2) 最初から、海水に対して③の作業を行っても「しお」は取り出せるはずである。なぜ①や②の作業を行う必要があるのか。説明しなさい。

問4 20℃におけるホウ酸と食塩の溶解度(水100gにとかすことのできる量(g))は、次の通りである。ホウ酸と食塩の両方が水に溶けていても、それぞれの溶解度は変わらないものとして、あとの問いに答えなさい。

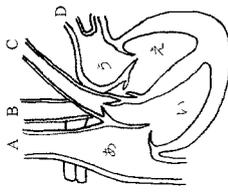
	20℃	60℃
ホウ酸	4.7	13.0
食塩	35.9	37.0

問4 20℃の水200gに、ホウ酸は何gまでとかがすことができるか。

問5 ホウ酸と食塩が、重量の割合が1:2でまざった物質がある。

- (1) この物質90gを20℃の水200gに加えてかき混ぜたが、全部とがすことはできなかつた。とけずに残っているのはホウ酸、食塩のどちらか。また、それは何gか。  
 (2) 60℃の水200gに、この物質は何gまでとがすことができるか。  
 (3) 60℃の水200gに、この物質を(2)の量とがし、20℃まで冷やすと、あらわれる固体はホウ酸、食塩のどちらか。また、それは何gか。  
 問6 ホウ酸と食塩が問5とはちがつた割合でまざった物質がある。この物質は20℃で水200gに23.5gまでしかとがすことができなかった。この物質23.5gの中に存在する食塩の重量を求めなさい。

【3】 右の図は、ヒトの心臓の断面図である。次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。



ヒトの血液は、心臓を中心として、動脈、静脈、毛細血管などから作られる道すじを流れている。血液量は体重のおよそ13分の1といわれ、血液をつくっている成分には、液体である(ア)や、円はん片の(イ)や、病気から体を守る白血球、ケガをしたときにはたらく(ウ)などがある。

心臓から送り出された血液は、全身に酸素や養分を送り、不要なものを二酸化炭素を受け取って、再び心臓にもどってくる。このような道すじを体じゅんかんという。また、二酸化炭素が多くなると、心臓から肺に送られ、二酸化炭素と酸素を交換し、再び心臓にもどってくる。このような道すじを肺じゅんかんという。体じゅんかんを流れる血液量は、肺じゅんかんのおよそ9倍である。成人では、安静時の心臓が一回の拍動で送り出す血液量は、体じゅんかんと肺じゅんかんではほぼ等しく、それぞれおよそ70mlである。また、拍動数は1分間におよそ70回である。この拍動のリズムは、規則正しく繰り返されている。

問1 文中の(ア)～(ウ)にあてはまる語句を答えなさい。

問2 二酸化炭素は、おもに血液の中のどの成分のはたらきによって運ばれるか答えなさい。

問3 肺じゅんかんは、心臓の図の(あ)～(え)のうち、どこから出てどこにもどってくる道すじのことか。

問4 二酸化炭素をもっとも多くふくむ血液が流れる動脈を、図のA～Dから1つ選んで記号で答えなさい。

問5 心臓に二酸化炭素を多くふくむ血液しか流れていない生き物を、次の(あ)～(し)から2つ選んで記号で答えなさい。

- (あ) コアラ (い) ヘビ (う) ネズミ (え) メダカ (お) カエル  
 (か) ツバメ (き) イルカ (く) ヤモリ (け) イモリ (こ) マグロ  
 (さ) フクロウ (し) カンガルー

問6 下線部について、拍動のリズムがうまく調節されない心臓に対して、治療では一般的に何という装置をつけて心臓のはたらきを助けているか。その装置の名前を答えなさい。

問7 運動をすると、息が切れて心臓の動きが大きくなるのはなぜか。「酸素」「血液量」の2語を用いて説明しなさい。

問8 体重45.5kgのヒトの場合、心臓から送り出される血液が肺じゅんかんを1回通過するのに何回のはたらきが必要か。ただし、血液1mLの重量を1gとする。

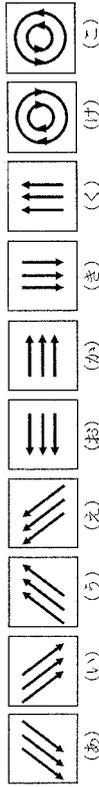
問9 次の(あ)～(お)の文章のうち、正しいものを2つ選んで記号で答えなさい。

- (あ) 肺は、心臓を左右からはさまむようについていて、右側が少し小さくなっている。  
 (い) 心臓とかん臓の間には横かくまがある。  
 (う) 心臓からのびる血管は、体のはしにいくにしたがってだんだんと細くなり、最後は血液が通れないほど細くなってしまう。  
 (え) 動脈や静脈には、血液の逆流を防ぐために弁がついている。  
 (お) 酸素や二酸化炭素、養分などは、毛細血管のかべから外に出て行くことができる。

【4】次の問いに答えなさい。  
 問1 京都のある日の日の出の時刻は午前6時53分、日の入りの時刻は午後5時1分だった。この日の星の長さを求めなさい。

問2 問1の日、日の出の位置はどの方向か。次の(あ)～(う)から選んで記号で答えなさい。  
 (あ) 真東 (い) 真東よりも北 (う) 真東よりも南

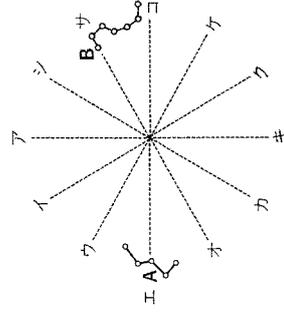
問3 次の図は、星の動きを表したものである。京都で見た北の空、西の空の星の動きについて、それぞれ次の(あ)～(こ)から選んで記号で答えなさい。



問4 右の図は冬の冬の大三角をかんたんにと示したものである。星Aの名前は、星Bがふくまれていた星座として正しい組み合わせを、次の(あ)～(し)から選んで記号で答えなさい。

	(あ)	(い)	(う)	(え)	(お)	(か)
Aの名前	プロキオン	プロキオン	プロキオン	プロキオン	ペテルギウス	ペテルギウス
Bの星座	こぐま座	おおぐま座	こいぬ座	こぐま座	こぐま座	おおぐま座
Aの名前	ペテルギウス	ペテルギウス	シリウス	シリウス	シリウス	シリウス
Bの星座	こいぬ座	おおぐま座	こぐま座	おおぐま座	こいぬ座	おおぐま座

右の図は、京都のある地点においてある日の午後11時に北の空に見えたカシオペア座と北斗七星の位置をまわしている。星は1日に空を約1周するが、観察を続けていると、星が同じ位置に見える時間は毎日4分ずつ早くなり、1ヶ月だと約2時間早くなる。あとの問いに答えなさい。



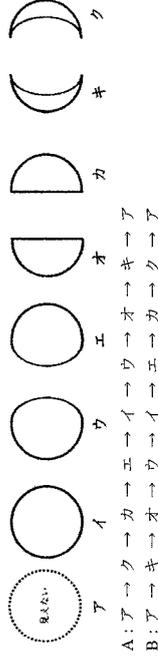
問5 翌日、北斗七星の星Bが図のケの位置にあるのは何時ごろか。そのとき、カシオペア座の星Aはどの位置に存在しているか。正しい組み合わせを次の(あ)～(た)から選んで記号で答えなさい。

時刻	(あ)	(い)	(う)	(え)	(お)	(か)	(き)	(く)
1:00	イ	ウ	オ	カ	ケ	コ	ク	ケ
19:00	イ	ウ	オ	カ	ケ	コ	ク	ケ

問6 9ヶ月後、カシオペア座の星Aが図のウの位置にあるのは何時ごろか。そのとき、北斗七星の星Bはどの位置に存在しているか。正しい組み合わせを次の(あ)～(た)から選んで記号で答えなさい。

時刻	(あ)	(い)	(う)	(え)	(お)	(か)	(き)	(く)
3:00	キ	ク	コ	サ	ケ	ク	コ	ク
19:00	キ	ク	コ	サ	ケ	ク	コ	ク

問7 次のア～クはいろいろなる月相(月の見かけの形)をまわしたものである。A・Bのうち、月の満ち欠けの順序として正しいものはどちらか。また、月相オは何とよばれるか。正しい組み合わせをあとの(あ)～(く)から選んで記号で答えなさい。



A: ア → ク → カ → オ → イ → ウ → エ → オ → キ → ア  
 B: ア → キ → オ → ウ → イ → エ → カ → ク → ア

順序	(あ)	(い)	(う)	(え)	(お)	(か)	(き)	(く)
ア	A	A	A	A	B	B	B	B
オ	上弦の月	上弦の月	下弦の月	下弦の月	上弦の月	上弦の月	下弦の月	下弦の月
ク	三日月	二十七日の月	三日月	二十七日の月	三日月	二十七日の月	三日月	二十七日の月

問8 問7のイの月が真南に来る時刻、カの月が西の空に沈む時刻は何時頃か。正しい組み合わせを次の(あ)～(た)から選んで記号で答えなさい。

	(あ)	(い)	(う)	(え)	(お)	(か)	(き)	(く)
イが真南に来る	0:00	0:00	0:00	0:00	6:00	6:00	6:00	6:00
カが西に沈む	0:00	6:00	12:00	18:00	0:00	6:00	12:00	18:00
イが真南に来る	(け)	(こ)	(さ)	(し)	(す)	(せ)	(そ)	(た)
カが西に沈む	0:00	6:00	12:00	18:00	0:00	6:00	12:00	18:00

2021年度 同志社国際中学校 入学試験

社会 (問題用紙) その1

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

【1】次のA～Gは、さまざまな時代の歴史上の人物について書かれた文章です。それぞれの記事を読んで、以下の問いに答えなさい。

A この人物は、農民に仏教の教えを説いたほか、諸國をめぐって権や道徳、ため地をつくるなどの社会事業をおこないました。そして奈良の東大寺の大仏づくりにおこなっていた人物の呼びかけにこたえて、農民とともに大仏づくりに協力しました。

B この人物は、尾張の小さな大名でしたが、20年ほどの短い間に一気に近畿周辺を統一しました。全国統一をめざして中国地方に向かうとちゅう、京都の本能寺で命を落としました。

C この人物は、当時の中国(元)が日本に従うように、と何度も送ってきた使者の要求をはねつけました。その結果、元軍は2度におわたって九州北朝におしよせ、細家元たちは命がけで戦いましたが、ほうびをあたえられなかったため、不満がたまっていました。

D この人物は、かな文字を使って、宮廷での生活や自然の変化を生き生きと表現した文学作品を書いた女性として有名です。この人物が生きた時代には、政治は貴族が進めるようになりました。

E この人物は、飛馬台国の女王でした。239年に中国に使者を送り、「親魏(あ)王」の金印を授かったことから、当時の日本を表す(あ)の王として、国をおさめていたことがわかります。

F この人物は、西洋の天文学や測量術を学び、幕府の命令を受けて全国を測量して歩き、はじめて正確な日本地図をつくることを試みました。この人物が生きた時代には、オランダ語の書物を通じてヨーロッパの学問を研究することが盛んとなりました。

G この人物は、京都の僧で、中国にわたって水墨画の修行を重ね、帰国後は中国の形式にとられない独自の水墨画を完成させました。この人物が生きた時代には、商工業の発展にともなうて町や村の人々から力をつけ、貴族や武士だけでなく、民衆が参加して楽しむ文化がうまれました。

問1 Aの文章について。

- (1) この人物の名前を漢字で答えなさい。
(2) 下線部について。この奈良の東大寺の大仏づくりにおこなった人物と関係の深い語句を下の(ア)～(オ)から2つ選んで、記号で答えなさい。
(ア) 大化の改新 (イ) 鑑真 (ウ) 法隆寺 (エ) 正倉院 (オ) 平等院鳳凰堂

2021年度 同志社国際中学校 入学試験

社会 (問題用紙) その2

問2 Bの文章について。
(1) この人物の名前を漢字で答えなさい。
(2) この人物がおこなったこととして正しいものを下の(ア)～(キ)から3つ選んで、記号で答えなさい。

- (ア) 武士と百姓、町人(商人や職人など)の身分のちがいをはつきりさせた。
(イ) 將軍を京都から追い出し、室町幕府を滅ぼした。
(ウ) 武家諸法度というきまりを定め、これにそむいた大名を厳しく罰した。
(エ) 城下町で商人や職人はだれでも自由に商工業ができるようにした。
(オ) キリスト教の宣教師を国外に追放したが、貿易は認めた。
(カ) 朝鮮通信使を通じて、朝鮮との交流を続けた。
(キ) 一向宗信者と各地で戦い、石山本願寺を降伏させた。

問3 Cの文章について。

- (1) この人物の名前を漢字で答えなさい。
(2) 下線部について。このほうびとは何ですか。答えなさい。

問4 Dの文章について。

- (1) この人物の名前を漢字で答えなさい。
(2) 下線部について。むすめを天皇のきさきとし、生まれた子が天皇になることで大きな力をもつ人物を下(ア)～(オ)からすべて選んで、記号で答えなさい。

- (ア) 中大兄皇子 (イ) 豊臣秀吉 (ウ) 立花盛 (エ) 藤原道長 (オ) 徳川慶喜

問5 Eの文章について。

- (1) この人物の名前を漢字で答えなさい。
(2) この文章の(あ)にあてはまる漢字1字を答えなさい。

問6 Fの文章について。

- (1) この人物の名前を漢字で答えなさい。
(2) 下線部について。こうした一方で、仏教や儒学が伝わる前の日本人の考え方を明らかにする学問も盛んとなりました。この学問の名前を漢字で答えなさい。

問7 Gの文章について。

- (1) この人物の名前を漢字で答えなさい。
(2) 下線部について。この時代にうまれた文化として正しいものを下の(ア)～(オ)からすべて選んで、記号で答えなさい。

- (ア) 大和絵 (イ) 狂言 (ウ) 生け花 (エ) 十二単 (オ) 浮世絵

問8 このA～Gの人物を、時代の古い順番にならべかえなさい。

【2】次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

1858年にアメリカと結ばれた日米修好通商条約は、日本に①開港自主権がなく、また治外法権をみよめる不平等条約でした。日本は同じ内容の条約を、②他の国ぐにとも語ぶこととなりまし。日本はその後、③約50年をかけた条約改正交渉をおこない、欧米諸国と対等な立場に立つことができました。

問1 下線部①について。開港自主権が認められないと、日本の産業の発展がさまざまに妨げられると考えられました。それはなぜですか。説明しなさい。

問2 下線部②について。この他の国ぐににあてはまる国を下の(ア)～(オ)からすべて選んで、記号で答えなさい。

- (ア) ロシア (イ) 清 (ウ) イギリス (エ) 大韓民国 (オ) オランダ

社会 (問題用紙) その3

- 問3 下線部③について、その間におこった出来事として正しくないものを下の(ア)～(カ)から2つ選んで、記号で答えなさい。
- (ア) 日露戦争がおこる。
  - (イ) 大日本帝国憲法が公布される。
  - (ウ) 普通選挙制度が実施される。
  - (エ) 二・二六事件がおこる。
  - (オ) 国会が開校される。
  - (カ) 岩倉使節団が派遣される。
- 問4 下の(ア)～(キ)の出来事をおこった順番にならばなさい。ただし4番目におこったことは、解答用紙にしめしてある。
- (ア) 日本が韓国を併合する。
  - (イ) アメリカが株師が大暴落して不景気が始まる。
  - (ウ) 日本が国際連盟を脱退する。
  - (エ) 日本軍がハワイのアメリカ軍基地を攻撃し、日本とアメリカの戦争が始まる。
  - (オ) 日本軍がハワイのアメリカ軍の艦隊を中国軍のしわざとして攻撃を始める。
  - (カ) ソ連が日本に宣戦し、満州や樺太南部、千島列島に侵攻してくる。
  - (キ) 第一次世界大戦後、日本はヨーロッパやアジアの輸出を大きく伸ばし好景気になる。

【3】次の文章を讀んで、以下の問いに答えなさい。

だれもが幸せに暮らせるように、①国や②都道府県、③市(区・町・村)が中心となっておこなっていることを「政治」といいます。それぞれが予算を立てて実際に政治をおこなない、私たちの暮らしは、さまざまところで政治と結び付いています。④みんなが幸せに暮らせる社会の仕組みは、だれが、どのようにして決めているのでしょうか。

- 問1 下線部①について、国の政治の方針は、国会によって決められ、国会が決めたことにもとづき、実際に内閣が政治をおこないます。国会や内閣について、以下の問いに答えなさい。
- (1) 国会議員について、衆議院と参議院を合わせた、現在の国会議員の議員定数は何名ですか。下の(ア)～(エ)から1つ選んで、記号で答えなさい。
  - (ア) 703名 (イ) 707名 (ウ) 713名 (エ) 717名
  - (2) 国会は衆議院、参議院の2つの議会から成り立っています。このことを何といいますか。漢字3文字で答えなさい。
  - (3) 三権分立のしくみから、国会が裁判所に対しておこなえることは何ですか。下の(ア)～(エ)から1つ選んで、記号で答えなさい。
  - (ア) 政治や法律が憲法に違反していないかを調べる。
  - (イ) 裁判官や法律が憲法に違反してこないよう。
  - (ウ) 最高裁判所の長官を指名する。
  - (エ) 裁判官を裁く裁判をおこなう。
  - (4) 国会が決めた予算に対し、税金が不足する場合に発行されるものを何といいますか。漢字2字で答えなさい。
  - (5) 内閣のもとにある省のうち、人びとの健康で安全な暮らしを守る役割をになっている省を何といいますか。漢字で答えなさい。
  - (6) 省のうちひとつである経済産業省が、2020年7月1日から環境問題解決に向け、全国で購入された商品についてある取り組みを始めました。この取り組みは何ですか。10字程度で答えなさい。

社会 (問題用紙) その4

- 問2 下線部②について。
- (1) 都道府県知事選挙に立候補できる年齢は何歳以上ですか。数字で答えなさい。
  - (2) 2020年12月の時点で都道府県とその知事の組み合わせとして間違っているものを下の(ア)～(エ)から1つ選んで、記号で答えなさい。
  - (ア) 神奈川県 大塚知事 (イ) 大阪府 吉村知事
  - (ウ) 神奈川県 一玉知事 (エ) 愛知県 大村知事
- 問3 下線部③について。市民の願いを実現するための方法として間違っているものを下の(ア)～(エ)から1つ選んで、記号で答えなさい。
- (ア) 市民が市議会の議員を選挙で選ぶ。
  - (イ) 市長は市民の選挙で選んだ都道府県知事によって決められる。
  - (ウ) 市役所が市民の声を聞き、市民が望む新しい施設建設の計画案を作成する。
  - (エ) 新しい施設建設の計画案を、市議会が検討し、実行するかどうかを決める。
- 問4 下線部④について。日本国憲法はみんなが幸せに暮らせる社会を目指してつくられています。また、みんなの幸せは平和や強固と強く結びついていると考えられます。
- (1) 日本国憲法に定められる平和主義は、国民の平和だけを願うものではないといわれています。次にしめす第9条の条文の(あ)～(え)にあてはまる適切な語を下の(ア)～(ソ)からそれぞれ選んで、記号で答えなさい。

日本国民は、正義と秩序を基調とする(あ)平和を誠実に希求し、国権の発動たる(い)と、(う)によるいかくまは(う)の行使は、(あ)紛争を解決する手段としては、(え)にこれを放棄する。

- (ア) 侵略 (イ) 帝国 (ウ) 民族 (エ) 国際 (オ) 主権
  - (カ) 武力 (キ) 交渉 (ク) 自衛隊 (ケ) 戦力 (コ) 義務
  - (サ) 永久 (シ) 地域 (ス) 公正 (セ) 一時的 (ソ) 戦争
- (2) 日本は平和憲法をもち、非核三原則も決めています。非核三原則にあてはまるものを下の(ア)～(キ)から3つ選んで、記号で答えなさい。
- (ア) 核兵器をもたない (イ) 核兵器をふやさない (ウ) 核兵器をつかわない
  - (エ) 核兵器をうらない (オ) 核兵器をつくらない (カ) 核兵器をもちこませない
  - (キ) 核兵器をつかわせない
- (3) 2020年ノーベル平和賞を受賞したWFPPという国際連合の機関の名称を下の(ア)～(オ)から1つ選んで、記号で答えなさい。
- (ア) 国境なき医師団 (イ) 国連児童基金 (ウ) 国連教育科学文化機関
  - (エ) 青年海外協力隊 (オ) 国連世界食糧計画
- (4) 地球温暖化防止のための会議が京都でおこなわれ、京都議定書が採択されました。この会議がおこなわれた年を下の(ア)～(エ)から1つ選んで、記号で答えなさい。
- (ア) 1967年 (イ) 1973年 (ウ) 1977年 (エ) 2008年
  - (オ) 1967年 (イ) 1973年 (ウ) 1977年 (エ) 2008年
- (5) この京都議定書では、先進国に対して何を定めましたか。10字程度で答えなさい。



2021年度 同志社国際中学校 入学試験

## 作文課題

You have received a medal for doing something great for humanity. Why did you receive this medal?  
Use your imagination to write this story.

(Write on every line, and write no more than two pages. Write only in the language you selected on your application form. Do not write in Japanese.)

あなたは、人類のために何かすばらしいことをしたので、メダルをもらいました。そのメダルはどんな理由でもらったのですか。この物語を想像して書きなさい。

(行をとばさずに、2ページ以内でまとめなさい。また、出願時に登録した言語のみを使用すること。日本語の使用は認めない。)

# 同志社国際中学校

〒610-0321 京都府京田辺市多々羅都谷60-1

電話 (0774) 65-8911