

学 年	高校 3 年	必修・選択の別	選択
教科名	総合的な学習	単 位 数	2 単位
科目名	Sustainable Society Design	担 当 者	帖佐 香織・佐藤 友亮
講 座	1 講座		

科目のねらい（目標）

2年間で養われた基礎知識と問題解決への理論的アプローチ、リサーチスキルを生かし、2年生でのリサーチの内容をまとめたリサーチブックを完成させる。また、自身の探求したいテーマに沿った卒業論文を作成する。

学習の進め方

グループでのリサーチやそれをまとめる作業、さらに個人での卒業論文の作成を担当者のアドバイスのもとで進めていく。

生徒の学習上の留意点

GUS-Basic、GUS-I で学んだ知識やスキル、豊かな想像力を縦横に活用する積極的な参加を期待します。

評価方法

授業への貢献度、提出物、場合によっては試験も実施し、総合的に評価する。

使用教材

適宜授業時に提示する。

授業計画

学期	授業内容	各単元のねらい
1	<ul style="list-style-type: none"> 卒業論文作成の方法の指導 リサーチブックの内容改訂（ドイツ・デンマーク） 	<ul style="list-style-type: none"> 10冊程度の課題図書を提示し、そこから選択したものについてのレポート作成指導を行い、4000字程度のレポートの書き方の基礎を徹底的にたたきこむ。 リサーチブックをグループごとに担当し、作成する。（ドイツ、デンマーク、京都）
2	<ul style="list-style-type: none"> 卒業論文のテーマ選定、リサーチの開始 リサーチブックの内容改訂・完成 	<ul style="list-style-type: none"> リサーチブックの再出版に向けて最終調整を行う。 1学期の授業を基礎とし、卒業論文の作成にとりかかる。各自のテーマをプレゼンテーションし、相互アドバイスも実施する。
3	<ul style="list-style-type: none"> 卒業論文を完成させる。 3年間の成果を全校生徒に向けて発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業論文集を作成する。 リサーチブックを製本する。 3年間の成果を全校生徒に向けて発表する。