

# 2021年度 入学願書等提出書類

(2020年度 第1学年12月・1月・2月入学試験問題)



同志社国際中学校

# — セットされている書類 —

## 帰国生徒用

- 封筒貼付用紙
- 帰国生徒提出書類チェックリスト
- 入学願書
- 入学志願者身上書
- 写真票・入試結果通知送付先
- 海外在住証明書
- 入学検定料送金通知書
- 帰国生徒在籍学校レポート
- 卒業見込証明書・卒業証明書  
(該当する場合のみ)

## 国内一般生徒用

- 封筒貼付用紙
- 入学願書
- 写真票・入試結果通知送付先
- 入学検定料送金通知書
- 卒業見込証明書 (厳封不要)

### 受験生の個人情報の取扱いについて

入学試験に際し、受験生から取得する個人情報は、学校法人同志社の個人情報保護の基本方針に基づき、次のとおりに取扱います。

#### 1. 利用目的

- (1) 入学試験の実施(出願処理、受験票等送付および入学試験実施)および選考
- (2) 可否の通知、発表
- (3) 合格者への入学手続書類の送付
- (4) 入学後に学校が使用する生徒個人情報への移行

#### 2. 個人情報の管理

受験生の個人情報は、法令に則り、漏洩、滅失、き損等がないよう安全に管理します。

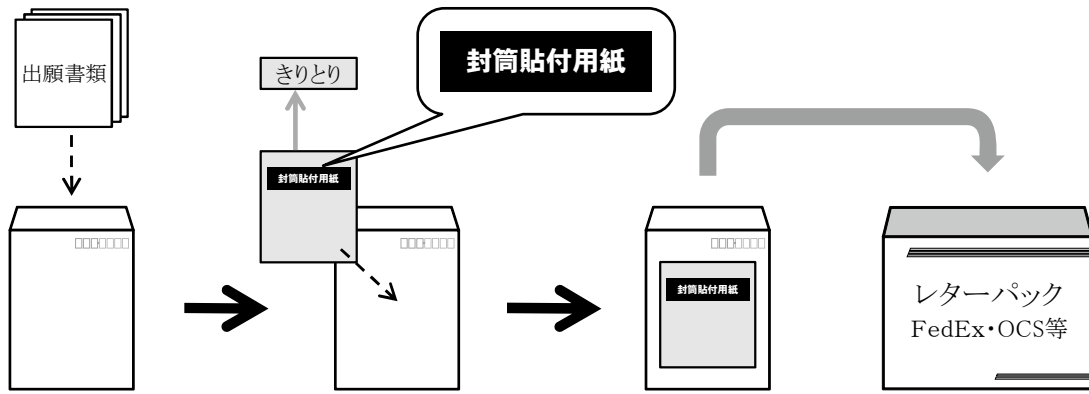
#### 3. 保有期間

入試業務が終了次第、適切に破棄いたします。

# 帰国生徒用

入学願書等提出書類

下記、封筒貼付用紙を貼付した封筒を、レターパック、Fedex等に封入し、出願してください



※複数の選考で出願をされる場合(例:A選考とB選考)は、封筒を2通に分けてください

きりとり

### 封筒貼付用紙

受験番号  
(本校記入欄)

## 同志社国際中学校 入試係宛

志願者氏名

仮出願受付番号

J R -

※受験する試験会場・選考の欄に1つだけ○印を記入すること。

入試時期	12月					
学 年	第1学年		第2学年		第3学年	
選考方法	A選考 [専願]	A選考 [併願]	A選考 [専願]	A選考 [併願]	A選考 [専願]	A選考 [併願]
京 都						

入試時期	夏編入								
学 年	第1学年			第2学年			第3学年		
選考方法	A選考 [専願]	A選考 [併願]	B選考	A選考 [専願]	A選考 [併願]	B選考	A選考 [専願]	A選考 [併願]	B選考
京 都									

入試時期	1月			2月				
学 年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年		第3学年	
選考方法	B選考	B選考	B選考	A選考 [併願]	A選考 [専願]	A選考 [併願]	A選考 [専願]	A選考 [併願]
京 都								

本校記入欄

志願者氏名 \_\_\_\_\_

## 帰国生徒提出書類チェックリスト

【1】下記の書類について確認し、チェック（☑）した後、下記の順に並べて提出すること。

		様式番号	A選考(専願)	A選考(併願)	B選考
所定の書類	帰国生徒提出書類チェックリスト	帰国①	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	入学願書	帰国②	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	入学志願者身上書	帰国③	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	写真票【写真貼付】・入試結果通知送付先	帰国④	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	海外在住証明書【コピー・PDF 不可】	帰国⑤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	入学検定料送金通知書【裏面に振込明細を添付のこと】	帰国⑥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	帰国生徒在籍学校レポート【日本語または英語で記入】	帰国⑦	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
	卒業見込証明書・卒業証明書	帰国⑧	( <input type="checkbox"/> )	( <input type="checkbox"/> )	( <input type="checkbox"/> )
他	成績表【要項で指定された期間のものすべて・コピー】		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	語学資格書類【原本】		<input type="checkbox"/>	—	—
	「特別永住者証明書」または「在住者カード」【該当者のみ・コピー】		( <input type="checkbox"/> )	( <input type="checkbox"/> )	( <input type="checkbox"/> )

() は該当者のみ提出

【2】12月に引き続き1月または2月を受験する場合は、下記書類を準備すること。

	必要書類
12月A選考の結果を受けて2月A選考に出願する場合	帰国①②③④⑥（中3は⑤も）
12月A選考とB選考に出願する場合	帰国①②③④⑥
B選考と2月A選考に出願する場合	帰国①②③④⑥⑦成績表

前回出願時の <b>受験番号</b>	12月に受験した1月の志願者、12月または1月に受験した2月の志願者は、前回の受験番号(6桁の数字)を記入してください。					

【3】成績表の提出の際に、下記の事項について確認し、チェック（☑）をすること。

- 成績表として通知表などを用いる場合は、すべての面を鮮明にコピーし、「写し」を提出すること。
  - ・氏名欄、成績、コメント、期間など、すべてが読み取れるようにコピーすること。
  - ・英語以外の外国語による成績表については、できるかぎり日本語訳を添付すること。
- 各成績表に、義務教育課程の何年目に該当するかを明記して、学年の低い成績表が上になるように、学年順に重ねて提出すること。
  - ・A選考・B選考については、推薦書や補習校の成績表などを提出する必要はない。
- 成績評価のシステムが成績表に表記されていない場合は、説明を添付すること。
  - ・例：「1～100点の表記である」「1～5の5段階表記で"1"がもっともよい成績である」など。
- 年齢相当の学年以外の在籍や当該国の学校制度が特殊な場合は、その状況を説明した文書を添えて提出すること。
- 提出すべき成績表について、下記の表の該当する欄に○印をつけて提出すること。
  - ・特別な事情により、成績表の一部が提出不可能な場合、本校のアドミッションズセンターにその旨を必ず事前に相談すること。

学齢・GRADE	1	2	3	4	5	6	7(中1)	8(中2)	9(中3)
海外現地校									
International School									
日本人学校									
国内学校									

# 同志社国際中学校 帰国生徒 2021年度入学願書

受験番号 (本校記入欄)	
-----------------	--

※受験する選考の欄に○を記入すること。

- A〈専願〉……英語資格・面接・書類選考による選考  
 A〈併願〉……作文・面接・書類審査による選考  
 B …………… 3教科の筆記試験による選考

仮出願 受付番号	JR —
-------------	------

入試時期	12月						1月			2月			夏編入										
学 年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年					
選考方法	A〈専〉	A〈併〉	A〈専〉	A〈併〉	A〈専〉	A〈併〉	B	B	B	A〈併〉	A〈専〉	A〈併〉	A〈専〉	A〈併〉	A〈専〉	A〈併〉	B	A〈専〉	A〈併〉	B	A〈専〉	A〈併〉	B

A選考〈併願〉作文に使用する言語 (A選考〈併願〉志願者のみ記入)	第1学年B選考での受験科目 (1つを選んで○)
語	理科 社会 英語

志望理由	
------	--

志願者	フリガナ 氏名		男・女	生年月日	(西暦) 20 年 月 日 ( 歳)	
	現住所	(国内の場合 〒 )				
	出身校 (最終在籍校)	国内の場合 都道府県 市区町村 <input type="checkbox"/> 国立大学法人立 <input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立 (いずれかに✓) 海外の場合 国名 都市名 <input type="checkbox"/> 現地校 <input type="checkbox"/> インターナショナル校 <input type="checkbox"/> 日本人学校 (いずれかに✓) 学校名(英語表記の場合はブロック体) <input type="checkbox"/> 卒業・修了( 年生修了) <input type="checkbox"/> 卒業見込・修了見込( 年生修了見込)				
保護者	フリガナ 氏名	※海外在住証明書の保護者と同一のこと			志願者との続柄	
	現住所 <small>志願者と同じ場合は記載不要</small>	(国内の場合 〒 )				
	電話番号	(海外の場合は国番号から) <□自宅 □職場 □携帯(いずれかに✓)>				
仮出願を行ったE-mailアドレス @						
国内連絡先※	フリガナ 氏名				志願者との続柄	
	現住所	(〒 - 都道府県)				
	電話番号	( ) - <□自宅 □職場 □携帯(いずれかに✓)>				

※「国内連絡先」は保護者が海外に在住している場合にのみ記入

■ A選考〈専願〉で受験する場合は、下記も記入すること

語学資格(所有する資格、該当する形式・級の□に✓を入れ、点数を記入)					
<input type="checkbox"/> TOEFL	<input type="checkbox"/> iBT	<input type="checkbox"/> PBT	点	<input type="checkbox"/> 実用英語検定	<input type="checkbox"/> 1級 <input type="checkbox"/> 準1級
<input type="checkbox"/> ケンブリッジ英検	<input type="checkbox"/> CPE	<input type="checkbox"/> CAE	<input type="checkbox"/> FCE	<input type="checkbox"/> TOEIC	点

入 学 確 約 書		20 年 月 日
同志社国際中学校校長 様	志願者氏名 (自署)	
下記の点につき、本人保護者連署の上、確約いたします。	保護者氏名 (自署)	(印) サイン不可
記		
2021年度同志社国際中学校入学試験に第1志望校として出願し、合格となった場合は、必ず同志社国際中学校に入学いたします。		

同志社国際中学校 帰国生徒

受験番号  
(本校記入欄)

2021年度 入学志願者身上書

※裏面記入例を参考にして記入すること 20 年 月 日

志願者	フリガナ 氏名		男・女	生年月日 (西暦)	20 年 月 日生
	国籍		日本国籍を有しない場合 志願者の日本での永住許可の有無		有・無
	住所	(〒 )	TEL	( )	-
保護者	フリガナ 氏名		続柄		
			国籍		
	住所 <small>志願者と異なる場合のみ記入</small>	(〒 )	TEL	( )	-

生育歴 ※区分：出生、入学、卒業、転居、転校について必ず記入すること											
西暦	年	月	区分	在住国	州、県、都市名など	在学	年齢	学年	期間		海外には ○印
									年	ヶ月	
最終帰国年月日	20	年	月	日・在住中	最終帰国後 入試までの期間※	年	ヶ月	在外期間合計※	年	ヶ月	

※海外在住中の場合は、記入不要

# 記 入 例

同志社国際中学校 帰国生徒

受験番号 (本校記入欄)	
-----------------	--

## 2021年度 入学志願者身上書

※裏面記入例を参考にして記入すること

20××年〇〇月△△日

志 願 者	フリガナ 氏 名	コクサイ ハナコ <b>国際 花子</b>	男 ● 女	生年月日 (西暦)	2008年04月18日生	
	国 籍	日本	日本国籍を有しない場合 志願者の日本での永住許可の有無		有 ・ 無	
	住 所	〒610-0321 TEL (0774) ××× - 〇〇〇〇 <b>京都府京田辺市多々羅×××</b>				
保 護 者	フリガナ 氏 名	コクサイ タロウ <b>国際 太郎</b>	続 柄	父		
	住 所	(〒 ) TEL ( )	国 籍	日本		
	志願者と異なる場合のみ記入					

生 育 歴		※区分：出生、入学、卒業、転居、転校について必ず記入すること									
西暦	年	月	区分	在住国	州、県、都市名など	在 学 校	年 齢	学 年	期 間	海外には 〇印	
							年	月	年	月	
2008	4		出生	日本	京都市						
2014	12		転居	オランダ	アムステルダム		6		4	4	○
2015	4		入学			〇〇〇日本人学校	6~9	小1~ 小4			○
2019	3		転居	日本	京都市		9	小4			
2019	4		編入			京都市立〇〇小学校	9	小6			
2021	3		卒業 見込			京都市立〇〇小学校	12				
最終帰国年月日		2019年3月10日・在在中		最終帰国後 入試までの期間※		1年10ヶ月		在外期間合計※		4年4ヶ月	

※海外在住中の場合は、記入不要



# 2021年度 写真票

受験番号 (本校記入欄)									
氏名						男・女			
生年月日 (西暦)	2	0		年		月		日	生

**写真貼付**

(たて45mm～よこ35mm)

最近3ヶ月以内に撮影した  
正面上半身脱帽のもの。  
白黒可。  
スナップ写真不可。

同志社国際中学校

## 入試結果通知送付先 (夏編入受験者記入不要)

[送付先について]

原則として、国内へ送付する。

(※海外に送付を希望する場合は、OCSの送料荷受人払い (Collect扱い) で送付する。)

志願者氏名	
-------	--

(注1) 楷書及びブロック体で枠内に丁寧に記入してください。 (注2) 海外へ送付する場合は、英語表記に限ります。

住所 ADDRESS <small>※海外の場合は 国名も記載し てください。</small>	( )
氏名 NAME	様
TEL	
仮出願 受付番号	J R -

受験番号 (本校記入欄)	
-----------------	--

※本校記入欄

<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年	12月 A(専)   12月 A(併)   1月 B   2月 A(専)   2月 A(併) 夏編 A(専)   夏編 A(併)   夏編 B	
---	--	--

受験番号  
(本校記入欄)

20 年 月 日

同志社国際中学校校長 様

証 明 者

会 社 名

役 職 名

氏 名

社印

## 海外在住証明書

(保護者氏名) \_\_\_\_\_ は

下記の通り、貴校志願者を同行し、海外に在住したことを証明します。

記

1. 志願者氏名 \_\_\_\_\_

2. 志願者在住期間

在 住 地	年 月 日より	年 月 日まで	在 住 期 間
	20 年 月 日	20 年 月 日	年 ヶ月
	20 年 月 日	20 年 月 日	年 ヶ月
	20 年 月 日	20 年 月 日	年 ヶ月
	20 年 月 日	20 年 月 日	年 ヶ月
合 計	※海外に在住中の場合は記入不要		年 ヶ月
最終帰国年月日	20 年 月 日 ・ 在住中		

記入上の注意

- ・海外法人の場合は、代表者の氏名を記入したうえで、社印はサインでも構わない。
- ・本人が本人を証明することはできない。

受験番号  
(本校記入欄)

同志社国際中学校校長 様

保護者氏名

## 入学検定料送金通知書

下記のとおり、貴校指定の銀行口座に送金したことを通知します。

記

太枠箇所記入

仮出願受付番号	J R -		
フリガナ			
志願者氏名			
フリガナ			
送金人氏名			
送金銀行名			
送金日	20 年 月 日		
送金方法	インターネットバンキングまたは 国内の銀行からの振込	海外の銀行からの振込 (日本国内手数料含む)	
送金金額 (該当欄いずれかに○印を記入)		20,000円	23,000円

### 振込先銀行

三菱UFJ銀行 京都支店 (普) 5439046 ガッコホコジントウシヤ ドウシヤコクサイユカク コウトウガッコウ 学校法人同志社 同志社国際中学・高等学校 GAKKOHJIN DOSHISHA DOSHISHAKOKUSAI CHUGAKU・KOTOGAKKO SWIFTコード:「BOTKJPJT」
---

#### 【注意事項】

振込が確認できる振込明細書類をコピー (インターネットバンキングの場合は取引結果ページをプリントアウト) し、この「入学検定料送金通知書 (裏面)」にホチキスで添付して願書と同時に提出してください。

なお、銀行振込の払込票等をもって、領収書に代えさせていただきます。

#### ※本校記入欄

<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年	12月A(専) 12月A(併) 1月B 2月A(専) 2月A(併)	入金日	受付日
	夏編A(専) 夏編A(併) 夏編B	/	

20 年 月 日

志願者氏名 \_\_\_\_\_

## 帰国生徒在籍学校レポート

(本人又は保護者が記入のこと)

1. 海外で在籍していた学校の特徴

2. (英語圏・International Schoolの場合)

E S L (English as a Second Language) の有無とその形態 (英語だけか、あるいは社会科等他の教科にも設置されていたかどうか) について説明すること。  
また、E S Lに入っていた期間についても説明すること。

3. 学校独自の特殊な教科があれば説明すること。また成績表について、特に説明を要する場合は記述すること。

受験番号  
(本校記入欄)

# 卒業見込証明書 卒業証明書

氏名

(20 年 月 日生)

上記の者は 20 年 月 日に

本校を {卒業見込である  
卒業した} ことを証明する。

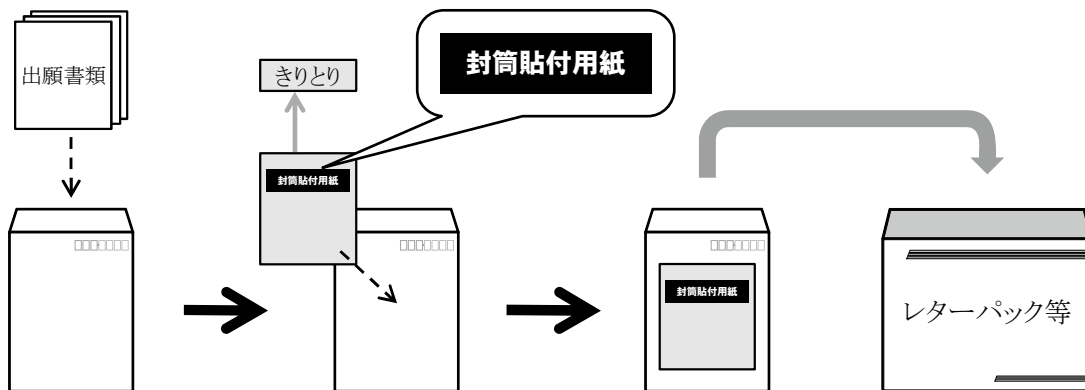
20 年 月 日

所在地  
学校名  
校長名

学校  
長印

国内一般生徒用  
入学願書等提出書類

下記、封筒貼付用紙を貼付した封筒を、レターパックプラス等に封入し、出願してください



きりとり

### 封筒貼付用紙

受験番号  
(本校記入欄)

## 同志社国際中学校 入試係宛

志願者氏名

仮出願受付番号

J G -

国内一般生徒の選考方法としては、国語、算数、および、理科・社会・英語のいずれかの3教科の教科試験となります。

※受験する科目に **1つだけ** ○ をしてください。

受験科目	理科	<input type="radio"/>
	社会	<input type="radio"/>
	英語	<input type="radio"/>

本校記入欄

# 同志社国際中学校 国内一般生徒 2021年度 入学願書

受験番号 (本校記入欄)	
-----------------	--

受験する科目	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">理科</div> <div style="text-align: center;">社会</div> <div style="text-align: center;">英語</div> </div> <p style="text-align: center;">一つを選んで○</p>
--------	--

仮出願 受付番号	JG -
-------------	------

志願者	フリガナ			
	氏名		男・女	生年月日
	現住所	(国内の場合 〒 )		
	出身校 (最終在籍校)	国内の場合	都 道 府 県	市 区 町 村
		<input type="checkbox"/> 国立大学法人立 <input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立 (いずれかに✓) 海外の場合 国名 都市名		
	<input type="checkbox"/> 現地校 <input type="checkbox"/> インターナショナル校 <input type="checkbox"/> 日本人学校 (いずれかに✓) 学校名 (英語表記の場合はブロック体)	<input type="checkbox"/> 卒業・修了 ( 年 生 修 了 ) <input type="checkbox"/> 卒業見込・修了見込 ( 年 生 修 了 見 込 )		
保護者	フリガナ			
	氏名		志願者との 続柄	
	現住所	(国内の場合 〒 )		
	電話番号	(海外の場合は国番号から)		
		〈 <input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 職場 <input type="checkbox"/> 携帯 (いずれかに✓)〉		
	仮出願を行った E-mailアドレス	@		
国内連絡先※	フリガナ			
	氏名		志願者との 続柄	
	現住所	(〒 - 都 道 府 県 )		
	電話番号	( ) - 〈 <input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 職場 <input type="checkbox"/> 携帯 (いずれかに✓)〉		

※「国内連絡先」は保護者が海外に在住している場合にのみ記入

志望理由	
------	--



# 2021年度 写真票

受験番号 (本校記入欄)											
氏名											男・女
生年月日 (西暦)	2	0			年			月			日生

写真貼付  
(たて45mm～よこ35mm)

最近3ヶ月以内に撮影した  
正面上半身脱帽のもの。  
白黒可。  
スナップ写真不可。

同志社国際中学校

## 入試結果通知送付先

志願者氏名										
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(注)楷書及びブロック体で枠内に丁寧に記入してください。

住所 ADDRESS ※海外の場合は 国名も記載し てください。	( )										
氏名 NAME											様
TEL											
仮出願 受付番号	J G -										

受験番号 (本校記入欄)										
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

本校記入欄	1年				1月G				
-------	----	--	--	--	-----	--	--	--	--

受験番号  
(本校記入欄)

同志社国際中学校校長 様

保護者氏名

## 入学検定料送金通知書

下記のとおり、貴校指定の銀行口座に送金したことを通知します。

記

太枠箇所記入

仮出願受付番号	J G -
フリガナ	
志願者氏名	
フリガナ	
送金人氏名	
送金日	20 年 月 日
送金方法	インターネットバンキングまたは国内の銀行からの振込
入学検定料	20,000円

### 振込先銀行

三菱UFJ銀行 京都支店 (普) 5439046 ガッコウホウジンドウシヤ トウシヤコクサイユウガク コウトウガッコウ 学校法人同志社 同志社国際中学・高等学校 GAKKOHOJIN DOSHISHA DOSHISHAKOKUSAI CHUGAKU・KOTOGAKKO SWIFTコード:「BOTKJPJT」
--

#### 【注意事項】

振込が確認できる振込明細書類をコピー（インターネットバンキングの場合は取引結果ページをプリントアウト）し、この「入学検定料送金通知書（裏面）」にホチキスで添付して願書と同時に提出してください。

なお、銀行振込の払込票等をもって、領収書に代えさせていただきます。

#### ※本校記入欄

		入金日	受付日
1年	1月G	/	

受験番号  
(本校記入欄)

# 卒業見込証明書

氏名

(20 年 月 日生)

上記の者は 20 年 月 日に

本校を卒業見込であることを証明する。

20 年 月 日

所在地  
学校名  
校長名

学校  
長印

2020年度 中学校第1学年  
12月・1月・2月入学試験問題

2020年度 同志社国際中学校 入学試験 (12月 京都・SIN)

## 作文課題

A fortune teller tells you that your future life will be happy but not easy. Use your imagination to describe the story of your life.

(Write on every line, and write no more than two pages. Write only in the language you selected on your application form. Do not write in Japanese.)

占い師が、「あなたは、将来、幸せだけれども困難な人生をおくります。」と言いました。あなたの人生を想像して書きなさい。

(行をとばさずに、2ページ以内でまとめること。また、出願時に登録した言語のみを使用すること。日本語の使用は認めない。)

2020年度 同志社国際中学校 入学試験 (12月 LON)

## 作文課題

One day in the future, an alien and a child are staring into a cave in the forest. Use your imagination to continue this story.

(Write on every line, and write no more than two pages. Write only in the language you selected on your application form. Do not write in Japanese.)

未来のある日、宇宙人と子どもが森の洞窟をじっと見つめています。想像してこのお話の続きを作りなさい。

(行をとばさずに、2ページ以内でまとめること。また、出願時に登録した言語のみを使用すること。日本語の使用は認めない。)

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

【1】次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

上林平次の父は観望地測量隊に参加したが、死んだという連絡が入る。信じられない平次は、子午線観測の旅に同行し、父を探すことになった。またこの旅を通して字間を身につけ、天文方面係者に認めてもらいたいとも思っていた。

観測がはじまると、平次は灯りを持って見ているだけになる。

子午線儀の係が恒星の南中を知らせ、象限儀係のうち、ひとり望遠鏡をのぞいて恒星をとらえ、もうひとりが目盛りを読みあげる。記録係はふたりが担当し、記入もれがないようにする。

張りつめた空気の中で、平次は真剣に作業を見つめていた。一挙手一投足を間違えぬよう集中して、息をするのも忘れそうになる。多いときには三十個もの星を観測する。星の名とおおまかな位置をおぼえるのも大変だ。

「平次、記録を手伝ってくれ。」  
この夜、急に命じられた。弟子のひとりが腹を下したためだという。秀蔵も、象限儀の目盛りを読む係を任されて、緊張気味である。

平次は卓を置いたゴザにすわった。筆を持つ手がわずかにふるえる。隣にすわる年配の従者が苦笑した。  
「たどえ失敗しても、私がちゃんと書いてるから大丈夫ですよ。」

「お願いします。」  
体中を耳にして、恒星の名前と角度を聞きとり、紙に記していく。最初はジョン・ボウワットだ。だが、恒星の名前は中国から伝わったもので、漢字が難しい。耳で聞いただけでは、とっさにわからないことがある。

「次は……星」  
聞きもらした。頭が真っ白になる。隣の従者の手もとをうかがったが、字を崩しすぎていてわからない。どうすればよいか。

「……星、南中近し、今南中」  
また聞こえなかった。あせりがつる。冷や汗が出てくる。

「〇〇度△△分××秒」  
秀蔵が高度を読みあげた。聞きとれない。筆が動かない。しっかりしろ。

自分に言い聞かせると、あせりの雲が少し晴れた。  
「……星、五六度三分三七秒」

従者が復唱する声が聞こえた。聞こえたとおりに手を動かした。考えてみれば、星の名前がわからなくても、順番に記録すれば、用は足りる。

汗がすつと引いていった。  
平次は何か、役割を果たすことができた。従者の記録とつきあわせてみると、星の名前に抜けはあっても、数字のあやまりはなかった。

「うむ、よくやってくれた」  
忠告は平次のほつとした顔を見て、気まぐれを起こしたらしい。

「少し計算でもしてみるか」  
「はい、やります」

考えるより先に、平次は答えていた。  
観測が終わっても、みな仕事は終わらない。一日の測量と天体観測の結果をまとめ、地図の下書きをする。平次はその作業に加われないため、先に寝るのを許されていた。その時間を使って、計算の練習をしないか、ということだ。力を試してやろうという意図もあるかもしれない。

出された課題は、地図のスケールに関する計算だった。たとえば、ある宿場から別の宿場までの街道の長さと曲がり角

2020年度 同志社国際中学校 入学試験 (12月 NYC・LAX)

作文課題

One day in the future, a child and a robot are searching through a trash can at school. Use your imagination to continue this story.

(Write on every line, and write no more than two pages. Write only in the language you selected on your application form. Do not write in Japanese.)

未来のある日、子どもとロボットがゴミ箱を探っています。想像してください。

(Write on every line, and write no more than two pages. Write only in the language you selected on your application form. Do not write in Japanese.)

国語(問題用紙) その2

の角度をしめして、宿場間の直線距離を求める問題である。先ほど測った恒星の南中高度から、緯度を求める問題もあつた。

「うわ、目がつぶれそうだ」

「そうですか。これくらいは基本ですよ」

強がりではなかった。ただ、つい自慢げに言ってしまうのが、年相応にミジメクなところだろう。

計算しやすいうように数字を選んであつたので、あつというまに解き終えた。忠敬の作業が一段落するのを待つて、確認してもらおう。

「ふむ」

忠敬は答えをざっと見て、ひとつうなずいた。

「どうやらわたしは、おまえさんをみくびっていたのかもしれないな。よくできておる」

「よかつた……」

平次は思わず笑みをもらしていた。本当はうれしかった。心につかえていたものが、すつと引つこんだ気がした。

「でも、おれはもつとやれます」

「うむ、期待しておるぞ。しかし、計算が実に丹念だ。よい師匠に恵まれたとみえる。算術はお父上に習ったのか」

「は、はい」

父を褒められて、平次は我に返つた。現実が戻ってきて、口調を重くする。だが、誇らしい気持ちも心の奥にあった。

「江戸に手紙を書いておいた。手がかりが見つかるとよいな」

「ありがとうございます」

計算が丹念……忠敬の言葉が思い出されていた。

(小前 亮『星の旅人』)

問1 部(あ)・(お)について、(あ)・(い)の語句の読みがなを答え、(う)・(お)のカタカナを漢字に直しなさい。

部(あ)・(い)のことはの意味として正しいものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 考えを実行せずに終わること

イ 隠されたねらいをみせること

ウ 何かをしようとする事

エ 年齢に似つかわしいさま

オ 長年積みかさねたさま

カ 年ごとに大きられたさま

問2 部(あ)・(い)の語句の読みがなを答え、(う)・(お)のカタカナを漢字に直しなさい。

部(あ)・(い)のことはの意味として正しいものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 考えを実行せずに終わること

イ 隠されたねらいをみせること

ウ 何かをしようとする事

エ 年齢に似つかわしいさま

オ 長年積みかさねたさま

カ 年ごとに大きられたさま

問3 部(あ)・(い)の語句の読みがなを答え、(う)・(お)のカタカナを漢字に直しなさい。

部(あ)・(い)のことはの意味として正しいものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 考えを実行せずに終わること

イ 隠されたねらいをみせること

ウ 何かをしようとする事

エ 年齢に似つかわしいさま

オ 長年積みかさねたさま

カ 年ごとに大きられたさま

問4 部(あ)・(い)の語句の読みがなを答え、(う)・(お)のカタカナを漢字に直しなさい。

部(あ)・(い)のことはの意味として正しいものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 考えを実行せずに終わること

イ 隠されたねらいをみせること

ウ 何かをしようとする事

エ 年齢に似つかわしいさま

オ 長年積みかさねたさま

カ 年ごとに大きられたさま

問5 部(あ)・(い)の語句の読みがなを答え、(う)・(お)のカタカナを漢字に直しなさい。

部(あ)・(い)のことはの意味として正しいものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 考えを実行せずに終わること

イ 隠されたねらいをみせること

ウ 何かをしようとする事

エ 年齢に似つかわしいさま

オ 長年積みかさねたさま

カ 年ごとに大きられたさま

問6 部(あ)・(い)の語句の読みがなを答え、(う)・(お)のカタカナを漢字に直しなさい。

部(あ)・(い)のことはの意味として正しいものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 考えを実行せずに終わること

イ 隠されたねらいをみせること

ウ 何かをしようとする事

エ 年齢に似つかわしいさま

オ 長年積みかさねたさま

カ 年ごとに大きられたさま

国語(問題用紙) その3

問7 部(あ)・(い)の語句の読みがなを答え、(う)・(お)のカタカナを漢字に直しなさい。

部(あ)・(い)のことはの意味として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 星の名前を書き留められなかったことで、責められるのではないというおびえ。

イ 弟子である自分の力を「忠敬」に認められていないのではないかと不安。

ウ 父から教えられた算術は、世の中の人にもはや認められることはないという心配。

エ 「秀蔵」に見せた自慢げな態度が、「忠敬」の機嫌をそこねたのではないかと心配。

問8 部(あ)・(い)の語句の読みがなを答え、(う)・(お)のカタカナを漢字に直しなさい。

部(あ)・(い)の語句の読みがなを答え、(う)・(お)のカタカナを漢字に直しなさい。

【2】次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

「世間」という言葉を知ったことがあるでしょうか。ひよつとしたらないかもしれませぬ。

「社会」はありますね。科目にもなっていますが、その意味ではありません。

今から、「世間」と「社会」とは何かという説明をします。

少し長い話になります。

「どうしてこんなことを読まないといけないのだろう」と思ふかもしれません。

でも、あなたの生き苦しさや「世間」と「社会」はミツセツに関係しているのです。

「世間」と「社会」という二つの言葉を理解すると、あなたの生き苦しさのロジックはよく分かるようになります。

この二つの言葉は、大事なキーワードです。どうか、ガマンして、読み続けて下さい。決して、難しい話ではありません。

から。

「世間」というのは、あなたと、現在または将来、関係のある人達のことです。

具体的には、学校のクラスメイトや、(A) (B) や親しい近所の人達が、あなたにとって「世間」です。

「世間」の反対語は、「社会」です。

「社会」というのは、あなたと、現在または将来、なんの関係もない人達のことです。

例えば、(C) とか、電車で隣に座っている人とか、初めていくコンビニのバイトの人、(D) などです。

日本は「世間」と「社会」という、二つの世界によって成り立っているのです。

具体的にどういうことか、説明しましょう。

あなたはおばさん達の旅行旅行とかに出会ったことはありませんか？

昔、僕が駅で電車を待っていた時のことです。

周りにおばさん達が何人かいました。

電車がホームに入ってきて、ドアが開くと、僕の前にいたおばさんが駆け込みました。

そして、四人掛けのシートの前に立って、僕の後ろに向かって声をかけました。

「鈴木さん！山田さん！こゝこゝ！」

後ろから来たおばさん達は、その声に従って、僕を追い越して当然のようにシートに座りました。

僕ももう一人の乗客は、おばさんにロックされて、シートに座れませんでした。

一般的なルールでは、乗ってきた順番にシートに座るはずですが、でも、このおばさんは、僕達をムシして、後ろの仲間を呼んだのです。

どうです。こんな光景、見たことないですか？

僕をムシしたおばさんは、冷たい人でしょうか。そうじゃない、ということをおばさんには分かるでしょう。

このおばさんは、おばさんを知る人達の間では、おそらく、世話好きで面倒見がいいと思われているはずですが、おばさんは、自分に関係のある人達を大切にしているのです。

「世間」は、自分と関係のある人達のことだと書きました。  
つまり、このおぼさんは、自分の「世間」を大切にしているのです。  
そして、次に乗ってきた僕ともう一人の乗客は、自分と関係のない「社会」の人なのです。だから、カンタンにムシで  
きるのです。

日本人は基本的に「世間」に生きています。  
自分に関係のある人達をとっても大切にします。けれど、自分に関係のない「社会」に生きる人達は、ムシで平気なの  
です。

それは、冷たいとかいじわるとかではなく、生きる世界が違うと思っただけです。  
あなたも、街で知り合いに会うと、気兼ねなく声をかけるでしょう。

「世間」に生きている人は、普通に話せます。  
でも、知らない人にはなかなか声をかけられないはずですよ。それは「社会」に生きる人だからです。

⑧『Love Train』に出演しているブラジル人が、ある日、僕に言いました。

「日本人は本当に優しい人達だと思ふ。3・11の東日本大震災の時、みんなが助け合っていた。私の国だったら、コン  
ビニが襲われたり、交通が乱れてパニックになっていただろう。でも、日本人は、そんなことはなかった。素晴らしい」  
ところが、数日後、彼は戸惑った顔を僕に言いました。

「今日、ベビーカーを抱えた女性が、駅の階段を上がろうとしていた。彼女は、ふうふう言いながら、ベビーカーを抱  
えていた。信じられない。私の国なら、すぐに彼女を助けて、ベビーカーを代わりに持ってあげるだろう。どうして日本  
人は彼女を助けないのか? 日本人は優しい人達じゃなかったのか?」

どうして助けないのか、日本人のあなたなら、その理由は分かるでしょう。  
日本人は冷たいからか? 違いますよ。

ベビーカーを抱えている女性は、あなたにとって「社会」に生きる人だからですよ。  
つまり、あなたと関係ない人だから、あなたは手を貸さないので。いえ、貸せないとはいけません。他人には声  
をかけにくいのです。

もし、その女性が、あなたの知っている人なら、あなたは間違いなく、すぐに助けたでしょう。  
冷たいとか冷たくないとか、関係ないのです。  
私達日本人は、自分と関係のある「世間」の人達とはカンタンに交流するけれど、自分と関係のない「社会」の人達と  
は、なるべく関わらないようにしているのです。

というか、より正確に言えば、関わり方が分らないのです。  
この本を読んでいるあなたの周りには、「世間」と「社会」という2種類の世界があるのです。  
あなたはあんな、学校や塾、近所の知り合いの人達という「世間」に生きています。そして、道や駅やお店で会  
った「社会」に生きる知らない人と長く深く話し込む機会は、あまりないと思います。

それが、平均的な日本人です。  
問1 部(あ)・(お)について、(あ)・(い)・(え)・(お)のカタカナを漢字に直し、(う)の語句の読みがな  
を答えなさい。

- 問2 くく部(一)・(二)のことばの意味として正しいものをそれぞれ選び、記号で答えなさい。  
ア やっかいなこといやがらず助けること  
イ 他人のことにおせっかいはやくこと  
ウ 優しく人のいたみがよくわかること

(II) きかがねなく  
ア 周囲に気がつかないながら  
イ 他人の思惑などを気にせず  
ウ 他人に見られてはかまわずから

問3 部①「あなたの生き苦しさのヒミツ」とありますが、この文章はどのような読者を想定していると思  
えられますか。文章全体をふまえて説明しなさい。

問4 地域「サークル」に入るものをそれぞれ選び、記号で答えなさい。  
ア 隣町の学校の生徒 エ 塾で出会う友達

問5 部②「冷たい人」とほどのような人をさすのですか。その説明として正しいものを次の中から一つ選  
び、記号で答えなさい。  
ア 仲間をつくらうとせず、いつも一人で行動している人  
イ 他人に対し悪意を持ち、いじわるをしてやろうと思っている人  
ウ 好き嫌いが激しく、嫌いな人を徹底して押しつけるやうとする人  
エ 他人のことを考えず、自分の利益だけを考えている人

問6 部③『Love Train』に出演しているブラジル人」の経験について、なぜこのような「戸惑い」を感じ  
るのですか。文中のことばを使って説明しなさい。

問7 部④「他人には声をかけにくいのです」とありますが、それはなぜですか。説明しなさい。

【3】次の各問いに答えなさい。

問1 俳句には、「季節」と呼ばれる季節を表すことばが入ります。次の俳句の季節を抜き出し、季節を答えな  
さい。

- ①ピストルがブルの硬き面に響き  
②柿食えば鐘が鳴るなり法隆寺  
③少年にもどるボクサウ セーター着て  
④雪残る頂き一つ国境  
⑤チューリップ喜びだけ待っている

問2 次の各文で、( )に入ることわざとして正しいものをそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ①昨日学校に行く途中、転んではがをした上にカバンに入れていたためがねも割れて( )だよ。  
②彼は高校時代には日本代表だったんだって。突然お願いしたのに大活躍、さすが( )だね。  
③こんなに雨風がつよいと、どれだけ暴風雨対策をしても( )だな。  
④毎日一〇〇円ずつの貯金でも、一〇年だと三十五万円以上だぜ。( )だな。  
⑤貼ってはがせるふせんは、作った接着剤が偶然弱かったのできたらしいよ。( )だね。  
⑥いろいろあったけど、彼らも仲直りして前より仲良くなった。( )だね。

問3 次の各文の 部を正しい日本語に直しなさい。ただし、文意を変えてはいけません。  
ア ちりも積もれば山となる イ 昔とった杵柄 ウ 雨降って地固まる  
エ 河童の川流れ オ けがの功名 カ 泣きつ面に蜂 キ 焼石に水

- ①昨日から降っていた雨は、もうしばらく続きそうです。  
②ずっと空を見ていたが、雪は一向にやむ景色がなかった。  
③外に出て行きたくなく、僕はテレビを見たり本を読んだりすることにしました。  
④チーム結成から十年ぶりに、ようやく初優勝をしました。  
⑤ようこそいらっしゃいました。お部屋にご案内いたしますので、どうぞこちらにお参りください。  
⑥始めまして。わたくしが今回のプロジェクトを担当いたします鈴木と申します。



(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

【1】 次の計算をしなさい。また、(2)は□にあてはまる数を求めなさい。

(1)  $3.6 - \frac{7}{20} - 18.75 + 75 - \left( \frac{6}{3} - 3.75 \right)$

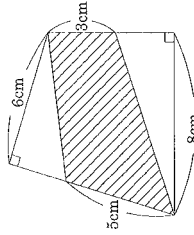
(2)  $4.1 - 1 + \left( \square + \frac{4}{15} \right) = 3.6$

【2】 A、B、Cの3人が持っているお金をくらべました。すると、AはBの $\frac{7}{8}$ 倍、Cの $\frac{4}{5}$ 倍のお金を持っていることがわかりました。また、Cはより180円多く持っていました。A、B、Cが持っているお金はそれぞれいくらですか。

【3】 10円玉と50円玉があわせて1560円分あります。10円玉と50円玉の枚数を入れかえたところ、合計金額が480円増えました。はじめに10円玉と50円玉はそれぞれ何枚ずつありましたか。

【4】 うさぎとかめが、山のふもとから山頂に向かって競争をしました。はじめ、うさぎはかめの3倍の速さで進み、全体の3分の2の距離を走ったところで70分間の休みをとりました。その後、うさぎはかめの5倍の速さで進みましたが、かめのほうが6分早くゴールしました。かめは最初から最後まで一定の速さで休まず進みました。かめは何分かかってゴールしましたか。

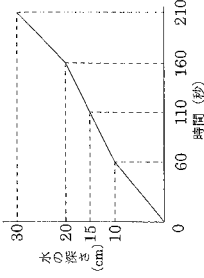
【5】 右の図の斜線部分の面積を求めなさい。



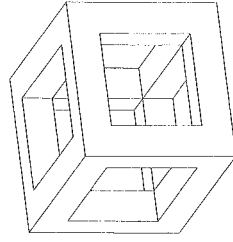
【6】 深さが30cmの直方体の容器の中に、直方体のおもりが置いてあります。A、B2つのじや口を使って、それぞれ毎秒60cm<sup>3</sup>の割合でこの容器に水を入れます。はじめはAだけで水を入れ、途中からA、B両方で容器に水を入れたところ、210秒で容器がいっぱいになりました。グラフは水を入れはじめから210秒後までの、容器の底からの水の深さを表しています。

(1) Bから水を入れはじめたのは、Aだけで水を入れはじめしてから何秒後ですか。

(2) おもりの体積を求めなさい。



【7】 図の立体は、1辺が10cmの立方体に3方向から1辺が6cmの正方形の穴を反対側まであけたものです。この立体の体積を求めなさい。



(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

## [1] Read the following text and answer the questions.

In 1998, William Adams became the pilot of a Dutch ship, the *Hoops*, on an adventure that made him the first Englishman to come to Japan. William's father died when he was twelve years old, and he started to learn about shipbuilding and navigation at that age. William joined a group of five ships on a voyage to the Far East, but they had many problems. Because of bad weather, only two ships survived the voyage. William changed ships and became the pilot of the *Liefde* during the journey. This decision saved his life. The Hoops and the Liefde were caught in a typhoon. The Hoops sank and the Liefde was badly damaged. The ship arrived in Usuki Bay, located in Oita Prefecture, and the crew were met by local Japanese and Jesuits. The Jesuits were Christians from Portugal, and they said that Adams was a pirate who should be killed. Instead of this, he was taken to Osaka Castle and held as a prisoner.

While he was in Osaka, Adams met the shogun, Tokugawa Ieyasu. Tokugawa was interested in Western ships and shipbuilding, so he asked Adams to build a ship for him. Adams and Tokugawa became friends, and Adams built more ships. Tokugawa made Adams a *hatamoto*, a samurai who worked for the shogun. Adams was given land and servants near Yokosuka. He married a Japanese woman called Oyuki, and they had two children. William Adams died at the age of 55 and was buried in Nagasaki.

Two hundred years after William Adams died, Japan was linked to the outside world again. Nijijima Shimeta was born in 1843 but is better known today by his English name: Joseph Hardy Neesima. Nijijima had studied about Western ideas and wanted to go to America. But at that time it was illegal for Japanese people to leave Japan without permission. Nijijima secretly joined the American ship, *Bevzin*. The captain of the ship hid Nijijima and took him to China. From China he joined another ship, *Wild Rover*, and travelled to America.

In America, Nijijima studied at Phillips Academy in Andover from 1865 to 1867, then at Amherst College from 1867 to 1870. He was the first Japanese person to graduate from an American college. Nijijima was also very interested in Christianity. He became a Christian in 1866 and then became the first Japanese Protestant minister.

In 1875, Nijijima returned to Japan and opened Doshisha Eigakko with money he received in America. The school eventually became Doshisha University in 1920. Nijijima and his wife, Yae, were very important people in the Meiji period. They helped to spread both education and Christianity throughout Japan. Nijijima died in 1890, when he was only 46 years old. He is buried in the Doshisha Cemetery in Kyoto.

## (1) Which three statements match the text? Choose from (A) ~ (I).

- (A) William Adams and his crew were met by Japanese and Portuguese people.
- (B) Adams met Tokugawa Ieyasu in Oita Prefecture.
- (C) William Adams got married when he was in Japan.
- (D) A *hatamoto* is a shipbuilder.
- (E) Nijijima met many Americans in Japan when he was young.
- (F) Nijijima travelled on two different ships on his journey to the US.
- (G) Nijijima was the first person to graduate from an American college.
- (H) Nijijima opened Doshisha Eigakko with his wife's money.
- (I) Nijijima was older than William Adams when he died.

## (2) Answer the following questions. Choose the best answer from (A) ~ (D).

- ① When did William start to learn about shipbuilding?
  - (A) In 1598
  - (B) At the age of 12
  - (C) His father taught him.
  - (D) At the age of 55
- ② What saved William's life?
  - (A) The weather changed.
  - (B) He became the Hoops's pilot.
  - (C) He changed ships.
  - (D) He was rescued by a Japanese ship.
- ③ Why was William nearly killed in Japan?
  - (A) His ship sank.
  - (B) He was a pirate.
  - (C) The Portuguese didn't trust him.
  - (D) The Japanese didn't trust him.
- ④ What risk did Nijijima Shimeta take?
  - (A) He studied Western culture.
  - (B) He left Japan.
  - (C) He studied in the United States.
  - (D) He spoke English.
- ⑤ How many schools did Nijijima go to in the United States?
  - (A) One
  - (B) Two
  - (C) Three
  - (D) Four
- ⑥ Where is Nijijima's grave located?
  - (A) Andover
  - (B) Nagasaki
  - (C) Amherst
  - (D) Kyoto

(3) What similarities are there between William Adams and Joseph Hardy Neesima (Nijijima)? Write your answer in three or four sentences in English.

## [2] Read the following story about Larry, and answer the questions.

The carnival comes to our town every year for the first two weeks of September. There is something for everyone at the carnival. There are games, attractions, and tasty food. Another great thing is that you get to meet friends from school at night. A week before the carnival came to town I became a middle school student, so this made it even more exciting this time. On the last night of the carnival I took my ten-year-old sister, Lucy. We rode our bikes and took a shortcut through some back roads. We went straight to the Ferris wheel\*. At the top of the Ferris wheel, you can see over the cornfields and into the entire town. We could see the post office, supermarket, police station, and even the fire department. After the Ferris wheel ride, we entered the haunted house. My sister hates haunted houses, but we went anyway. Inside, we walked through a room in which all the walls were mirrors. In some of the mirrors our reflections went from tall to short. There was another room filled with fake spiders, cobwebs, moving chairs, and shaking tables. It was a little dark, so I hid from Lucy. I waited until she started crying and then jumped out and shouted at her. She screamed and became angry with me. I actually felt bad about this, so I bought her an ice cream. That fixed everything. After we ate ice cream and soft pretzels, Lucy had her face painted. I now think it is childish, but when I was in elementary school I loved doing that. Now, I most enjoy a game in which I throw a tennis ball at stacked tin cans. I always win prizes in this game. In the past, I have won stuffed animals\*, a soccer ball, and even a remote control car. This time around, I won a fishing rod. I wish the carnival stayed longer. Lucy and I had a great time. I cannot wait until the carnival returns next year!

\*Ferris wheel: 観覧車 \*stuffed animal: ぬいぐるみ

英語 (問題用紙) その3

- (1) Which is the best title for this story? Choose the best answer from (A) ~ (D) .  
 (A) An Exciting Night at the Carnival (B) Why I Took My Sister to the Carnival  
 (C) Winning Prizes at the Carnival (D) The Carnival and the Cornfield
- (2) Why is the carnival more exciting for Larry now? Choose the best answer from (A) ~ (D) .  
 (A) Because he can win a lot of prizes.  
 (B) Because he can meet friends from school.  
 (C) Because he can ride his bike to the carnival.  
 (D) Because he is older.
- (3) Which of the following are in the correct order? Choose the best answer from (A) ~ (D) .  
 (A) face painting → haunted house → Ferris wheel → ice cream  
 (B) Ferris wheel → ice cream → haunted house → face painting  
 (C) Ferris wheel → haunted house → ice cream → face painting  
 (D) haunted house → face painting → Ferris wheel → ice cream
- (4) What did Larry do that made him feel guilty? Choose the best answer from (A) ~ (D) .  
 (A) He didn't want to enter the haunted house.  
 (B) He scared his sister in the haunted house.  
 (C) He was having too much fun in the haunted house.  
 (D) He left his sister outside the haunted house.
- (5) What month did Larry become a middle school student? Answer in one sentence in English.  
 (6) How was Larry able to see the whole town? Answer in one sentence in English.  
 (7) Explain what ①That is in the story. Write a short answer in English.  
 (8) Explain what ②it is in the story. Write a short answer in English.  
 (9) Use all the following words to continue the story about an amusement park on the answer sheet:  
*wait, relieved, scared, excited.* Write your answer in three to four sentences in English.

【3】 Change the form of the word in each bracket to complete the sentence. Look at the example.

- (e.g.) Yesterday was very ( cloud ) . Answer cloudy
- (1) Looking at your phone while you are walking can be ( danger ) .  
 (2) My grandfather is eighty-three, but he is very ( energy ) .  
 (3) I thought the referee was a ( reason ) man.  
 (4) The prince and the princess lived ( happy ) ever after.  
 (5) My sister does not like Tuesday. She has ( week ) English grammar tests at school.

【4】 Choose the best answer from (A) ~ (D) .

- (1) My family will go hiking today, but I would rather ( ) at home and read books.  
 (A) stay (B) to stay (C) staying (D) stayed
- (2) I'm studying hard for my exam, but I don't want ( ) ballet.  
 (A) quit (B) quitted (C) quitting (D) to quit
- (3) Your hair is getting too long. Why don't you ( ) ?  
 (A) have cut it (B) have it cut (C) had cut it (D) had it cut
- (4) I've just got a text from my friend saying they missed the bus. They ( ) late.  
 (A) will (B) will be (C) going to be (D) going to
- (5) My computer stopped working while I was doing my homework. It needs ( ) .  
 (A) repair (B) to repair (C) to be repaired (D) repaired

英語 (問題用紙) その4

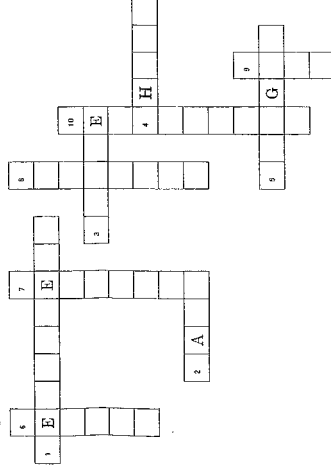
【5】 Write the plural of each word. Look at the example.

- (e.g.) cat Answer cats
- (1) shelf (2) sheep (3) tooth (4) potato (5) child

【6】 Read the definitions and complete the crossword in English.

Across

- (1) when you suggest somebody to do something that you liked  
 (2) an action you take by opening your mouth widely because you're sleepy  
 (3) an animal that you can ride on  
 (4) the short, thick finger on your hand  
 (5) how you feel when you want to eat something
- Down
- (6) something you use to write and draw  
 (7) a choice you make after thinking about what is the best action to take  
 (8) the second month in the year  
 (9) a plant that has roots, branches, and leaves  
 (10) a place where you eat and pay for food



【7】 Choose the best answer (A) or (B) .

- (1) I'm going to ( ) my grandparents this summer.  
 (A) meet (B) meet
- (2) Joseph and Mary couldn't find a room at the ( ) .  
 (A) inn (B) inn
- (3) My doctor says my arm might take a while to ( ) .  
 (A) heal (B) heal
- (4) Have you been going to the gym? Look at the size of your ( ) .  
 (A) muscles (B) mussels
- (5) The ( ) school was messy after the school festival.  
 (A) whole (B) hole
- (6) We should take a ( ) from dancing. I'm tired.  
 (A) brake (B) break
- (7) The road is blocked and I can't get ( ) . There might be an accident.  
 (A) threw (B) through

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

【1】図1のように、物体に糸をつけてばねばかりで引いた。引く力を少しずつ大きくしていくと、ばねばかりが84gを示したとき、物体がすべり出した。図2のように、ばねばかりのかわりに輪軸1を取り付け、物体を引く糸が常に水平になるように、かつ車を通して物体を引いた。輪軸1の直径は、内側から、A：2cm、B：4cm、C：6cm、D：8cmである。あとの問いに答えなさい。

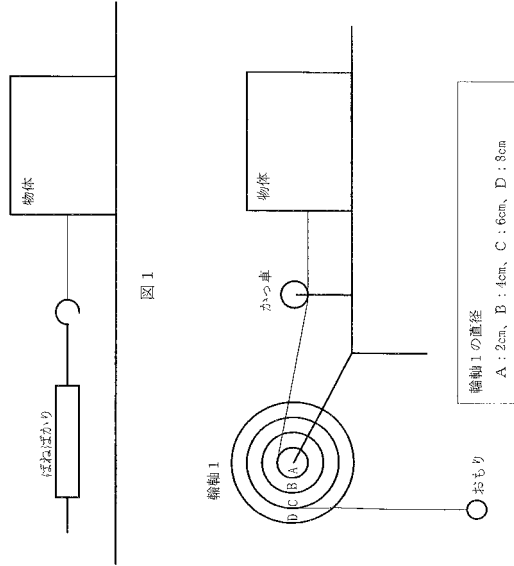


図1

図2

- 問1 物体を引く糸を輪軸1のA、おもりを輪軸1のCに取り付けたとき、おもりを何gより大きくすると物体がすべり出すか。
- 問2 物体を引く糸とおもりの取り付ける位置を変え、おもりの重さを増やしていった。おもりの重さが126gより大きくなると物体がすべり出した。物体を引く糸とおもりは、輪軸1のどこに取り付けたか。それぞれA～Dから選んで記号で答えなさい。
- 問3 物体を引く糸を輪軸1のA、おもりを輪軸1のBに取り付けたとき、おもりにある重さより大きくすると、物体がすべり出した。取り付ける位置を変えても、ちょうど同じ重さのおもりで物体がすべり出すのは、物体を引く糸とおもりを、どこにつけたときか。それぞれA～Dから選んで記号で答えなさい。

つぎに、図3のように輪軸1に別の輪軸2をとりにつけて、おもりで引いた。輪軸2の直径は、内側から、A'：3cm、B'：7cm、C'：11cm、D'：15cmである。あとの問いに答えなさい。

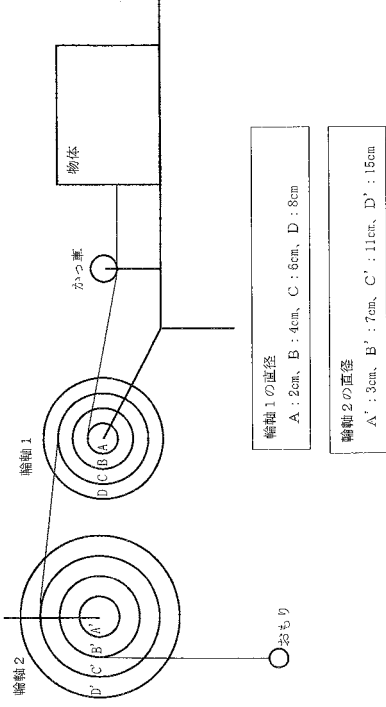


図3

- 問4 図3のように、物体を引く糸を輪軸1のA、おもりを輪軸2のB'、輪軸1と輪軸2をCとC'でつないだ。このとき、おもりの重さをいくらにすると、物体がすべり出すか。
- 問5 物体を引く糸、おもり、輪軸をつなぐ糸のすべてについて、輪軸に取り付ける位置をいろいろと変え、物体がすべり出すときのおもりの重さを調べた。物体がすべり出したときのおもりの重さもつとも重たいとき、輪軸をつなぐ糸はどこどこにつながつているか。A～A'のように答えなさい。また、そのときの、おもりの重さを答えなさい。
- 問6 物体を動かすとき、小さな力で行うためには、実験のように、輪軸を使うような工夫をすればよい。つぎの、(あ)～(お)の中から、輪軸を使うのと同じ工夫をしているものを、2つ選んで記号で答えなさい。
- (あ) ねじをしめるとき、ドライバーを用いる。
- (い) 重い石を運ぶとき、石の下に木板を置いて動かす。
- (う) 大きなくいを打ちこむときは、持ち手が長く重いハンマーを用いる。
- (え) 重い荷物を運ぶとき、式な車輪のついた台車にのせて運ぶ。
- (お) ドアの取っ手はドアの端についている。

【2】5種類の気体A～Eがあり、それはアンモニア、酸素、水素、ちっ素、二酸化炭素のどれかである。これらのうちの3種類の気体を1Lずつ、やわらかいフィルムでできた同じ形の容器(容積は3Lで、注射器を刺したあともその穴はふさがりするものとする。)に入れたものを5つ作った。その気体の組み合わせは次のようである。

それぞれについて操作を行うと、次のような結果が得られた。あとの問いに答えなさい。

操作1：それぞれの容器に、注射器で100mLの水を入れて振る。  
結果  
① 水を入れた分だけ、容器はふくらむ  
② 容器は、ほとんどふくらむこともしぼむこともない  
③ 容器は、水を入れる前よりしぼむ

操作2：操作1のあとの液体を注射器で少しとりだして、液の性質を調べる。  
結果  
① 酸性  
② 中性  
③ アルカリ性

操作3：それぞれの容器の気体を1L取り出して、火花を散らすことができる別の容器に入れる。そして、火花を散らして、水ができたかどうかを調べる。

操作4：A、B、Eの入った容器の上に、直径1cmほどの穴を開けて少しずつ気体を出しながら、<sup>2000</sup>緑番の炎を近づけると、炎が大きくなった。

結果のまとめ

組み合わせ	A	B	E	A	C	E	A	D	E	C	D	E
操作1	③	②	①	①	③	②	②	①	①	①	①	①
操作2	③	②	①	①	②	③	③	②	①	①	①	①
操作3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

問1 これらの気体が水にどの程度溶けるかについて、次の3種類に分けた場合、次のうちどの分類が正しいか、(あ)～(お)の記号を答えなさい。  
○ … よく溶ける  
△ … 少し(水の体積と同じぐらいの分だけ)溶ける  
× … ごくわずかに溶ける

	アンモニア	酸素	水素	ちっ素	二酸化炭素
(あ)	×	×	×	×	○
(い)	○	×	×	×	△
(う)	○	×	○	○	×
(え)	○	○	×	×	×
(お)	×	○	○	△	△

問2 アンモニア、酸素、水素、ちっ素、二酸化炭素はA～Eのどれであるか、それぞれ記号で答えなさい。  
気体Dと気体Eが反応するとき、体積の比では、2:1で反応し、重さの比では1:8で反応する。それで反応しなかった分は、その気体のまま残る。たとえば、4Lの気体Dと4Lの気体Eが反応すると、気体Dはすべて反応し、気体Eは2L残る。

問3 18Lの気体Dと20Lの気体Eが反応すると、DとEのどちらの気体が何L残るか。

問4 1Lの気体Dと1Lの気体Eの重さの比はいくらか。簡単な整数で答えなさい。

【3】次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

休日に、XさんとYさんは駅前で待ち合わせ、ひとまずランチを食べるためレストランに入った。  
Xさん：「このあと、どこへ行く？」  
Yさん：「そうだね……。たまには、水族館なんてどう？」  
Xさん：「いいね！ちょうど最近、マンボウとサメを見てみたい気分だったの。ウミガメも見たらうれしいなあ」  
Yさん：「私のおすすりはアザラシとイルカ。ペンギンもいいね！」  
Xさん：「マンボウがおいしそうにごはんを食べる姿を想像したら、おながすがやちやつたなあ」  
Yさん：「今日はがつつり、このA『野菜ゴロゴロ黒だくさんカレー』を食べようよ。(メニュー表を指差して)」  
Xさん：「夏バテしないように、Bしつかり食べて栄養をつけたいだね」  
Xさん：「それにしても、野生のマンボウは何を食べているんだろう？」  
Yさん：「野生の生き物が何を食べているのかわって、意外と知らないよね」  
Xさん：「そうだね。まだ卵の中にいるときのC赤ちゃんマンボウは、養分がはいったおなかのふくらみから養分を得ているらしいよ」

問1 下の表は、セキツイ動物の5グループを示している。

①種類	②	③	④	⑤
キタナスタカ	サーバル	マムシ	ウグイス	オオサンショウウオ
マイワシ	アジアンク	ミンソウビワニ	ハンビロコウ	アカハライモリ
シラカンサ	ゴールデンハムスター	グリーンイグアナ	メジロ	ヤドクガエル

(1) ①は無類である。②～⑤のグループは、それぞれ何類と呼ばれるか。  
(2) イルカ、ペンギン、サメは、それぞれ①～⑤のどのグループに入るか。  
(3) 次の動物のうち、呼吸を肺で行っていないのはどの生物か。すべて選んで記号で答えなさい。  
(あ) マンボウ (い) アザラシ (う) ウミガメ (え) カサネ (お) マグロ

問2 下線部Aについて。カレーライス<sup>ア</sup>の材料には、次の植物が使用されていた。  
(あ) イネ (い) カボチャ (う) アスパラガス (え) ジャガイモ  
(お) サツマイモ (か) トウモロコシ

(1) これらうち、おもに茎を食べる植物はどれか。2つ選んで記号で答えなさい。  
(2) これらうち、おもに種子を食べる植物はどれか。2つ選んで記号で答えなさい。

問3 下線部Bについて。  
(1) ヒトなどの動物が、体の中で食べ物を細かく分解し、吸収しやすくすることを何というか。  
(2) ヒトは、養分をおもに体の何という臓器で吸収しているか。  
(3) ヒトは、養分をおもに体の何という臓器にたくわえているか。  
(4) 下線部Cについて。マンボウの言ち方と、ヒトの言ち方は大きく異なっている。母親のおなかの中にいるヒトの赤ちゃんが、どのようにして養分を受け取るのかについて説明しなさい。

【4】次の文は、川の流れが作り出すさまざまな地形について説明したものである。あとの問に答えなさい。  
 ① 川の流れがおそくなる所では、( A ) 作用が強くなる。そうすると、川の流れはこの場所をさげるようになり、少しずれた所で ( A ) 作用がはたらくことになる。このようにして、やや広い範囲で ( A ) 作用がはたらいてできるのが、この地形である。

② 川があふれるほどの雨が降ると、( B ) 作用や ( C ) 作用が強くなる。しかし、あふれた部分の水の流れは、もともと川であった部分の水の流れよりも当然おそい。このために、( A ) 作用が原因で川がよくあふれる場所のすぐそばに、この地形ができることになる。

③ この地形のでき方は①と似ているが、①に比べて上流側にある。また、もともとの川の流れよりも、洪水などであふれた水の流れによる ( A ) 作用が、この地形を作る上で大きなはたらきをしている。

④ 川が曲がっている場所では ( D ) 側の方が流れが速いので、川があふれると、あふれた水は川の ( D ) 側の方向に流れ出る。この結果、川の流れる道筋が変わってできる地形である。

⑤ 長い年月で見たとときに、( E ) 作用が強い時代と ( F ) 作用が強い時代が交互にくり返されて、この地形ができると言われている。( E ) 作用で平野ができたと、( F ) 作用が強くなって、川の底が深くなっていくのである。

問1 空らん ( D ) には「内」・「外」のいずれかを、その他の空らんには流れる水のはたらきを表す用語を記入して、文を完成させなさい。ただし、( E ) ( F ) には ( A ) ( B ) ( C ) のいずれかと同じ用語が入る。

問2 上の文の①～⑤の地形は、あとの図のどれにあたるか、それぞれ (あ) ～ (き) から選んで記号で答えなさい。

問3 ①と②の地面によりすについて。もともともよくあくでまるものを、次から1つ選んで記号で答えなさい。  
 (あ) どちらも砂やれきが多い (い) ①では砂やれきが、③では泥が多い  
 (う) ①では泥が、②では砂やれきが多い (え) どちらも泥が多い

問4 ②の地形について。この場所のすぐうしろ(川からはなれる方向。この場所を◎とする)と◎の地面のようすについて、もともともよくあくでまるものを、次から1つ選んで記号で答えなさい。

(あ) どちらも砂やれきが多い (い) ②では砂やれきが、⑥では泥が多い  
 (う) ②では泥が、⑥では砂やれきが多い (え) どちらも泥が多い

問5 ⑤の地形について。  
 (1) ( E ) 作用よりも ( F ) 作用が強くなる原因になるのは、次のできごとの中のどれか。2つ選んで記号で答えなさい。

(あ) 川を流れる水の量が増えた (い) 川を流れる水の量が減った  
 (う) 付近の土地の高さが高くなった (え) 付近の土地の高さが低くなった

(2) 川を上流・中流・下流の3つに分けたとき、この地形ができやすい場所は決まっている。それはどこか。



国土地理院ウェブサイトに

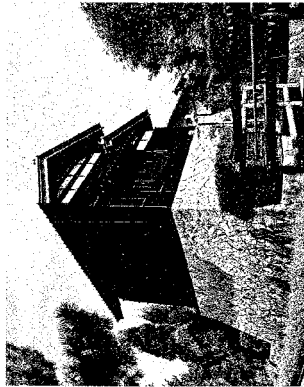
「山から海へ、川が作る地形【本編】」図 1-3 (河川地形の全体概観図)を加工して作成  
 (https://www.igsi.go.jp/geowww/CHIRIKYOUJKU/chinkyoutaku\_honpen.pdf)

社会 (問題用紙) その1

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

【1】次の岐阜県海津市に関する文章を読んで、以下の問に答えなさい。  
 岐阜県海津市は①3つの大きな川の下流にあり、川と川にはさまれた土地の多くは海面より低く、日本を代表する低地のひとつです。このあたりの土地は②農田とよばれています。  
 昔から、輪中の人びとは、力を合わせて(1)からくらしを守ってきました。しかし、(1)をなくすためには、入り組んだ川の流を整理する必要がありますが、(A)とよばれる建物を建てたりして、(1)からくらしを守ってきました。最近では、(1)の心配も少なくなり、家のつくりも昔とは変わってきました。  
 また、台風や大雨が来ると、輪中の内側には大量の水がたまり、農作物が被害を受けることがあります。そこで入びとは大型の(3)施設をつくり、水がたまる前に外に流し出すようにしました。こうして人が(1)からくらしを守ってきました。  
 水が豊かな輪中では、昔から稲作をおこなってきました。しかし昔は、沼のような田でした。水はけが悪く、水路が入り組んでいたので、③農作業には苦労が多々、長い間なやみがつきませんでした。そこで1948年から、田の広さや形を整える工事が始められました。また、1954年からは水路をうめ立てるようになりました。  
 こうして輪中には、広い水田が一面に広がり、機械を使った農作業もできるようになりました。もともと水は豊かなので、稲作はよりきかんになりました。また、水はけがよくなり、今では米のほかには大豆や小麦、果物、野菜なども生産されています。  
 (『新しい社会5年上 東京書籍』より作成)

- 問1 文章中の(1)～(3)にあてはまる語句を下の(ア)～(カ)から選んで、記号で答えなさい。  
 (ア) 排水 (イ) 治水 (ウ) 貯水 (エ) 防風林  
 (オ) 水害 (カ) 水力発電
- 問2 下線部①について、3本の川のうち、揖斐川以外の2つの河川名を答えなさい。
- 問3 下線部②について、  
 (1) 輪中とは周囲を何に囲まれた集落のことですか。答えなさい。  
 (2) 集落内の家には、のき下などに上げ舟とよばれるものが備えつけられていることがあります。この上げ舟の用途について、説明しなさい。
- 問4 文章中の[A]について。  
 (1) 下の写真が[A]である。これは何とよばれていますか。答えなさい。  
 (2) これの主な役割は何ですか。説明しなさい。



農林水産省Webサイト (https://www.maff.go.jp/index.html)

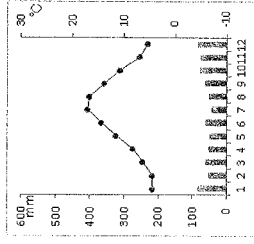
社会 (問題用紙) その2

問5 下線部③について、岐阜県海津市周辺の3つの大きな川は、昔、複雑にからみあがっていてお互い悪い影響を与えていました。そこで明治政府はオランダから技術者を招いて、3本の川をそれぞれ分けました。下の文章は、明治政府が招いた技術者が住んでいたオランダのようすについて書かれた文章です。下の問題に答えなさい。

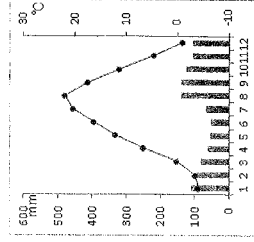
ヨーロッパ西部にあるオランダの国土面積は、およそ4万平方キロメートルです。ほとんどの土地が海抜20メートル以下で、その国土の4分の1が(4)より低く、干拓地となっています。オランダではそのような干拓地をポルダー(ク)といいます。  
 ④王拓地とは、深い池や湖などをせき止め、中の水をくみ出して干しあがらせて人工的に作った土地のことです。オランダのシボルグのほとんが(5)があり、それはポルダーをつくる時期に大活躍しました。内側の水をひたすらくみ出し、干上がらせるため(5)は用いられました。オランダでは(6)という暖かい風が吹き、その風を利用して人びとは(5)を使いました。  
 また、⑤オランダの気候のもとでは牧草がよく育ちます。広大な干拓地では(7)がとともさかんで、チーズなどの乳製品が生産されています。

- (1) 上の文章中の(4)～(7)にあてはまる語句を下の(ア)～(グ)から選んで、記号で答えなさい。  
 (ア) 酪農 (イ) 貿易風 (ウ) 湖西風 (エ) 海面  
 (オ) 風車 (カ) エッフェル塔 (キ) 水源地 (ク) 林業
- (2) 上の文章中の下線部④について、干拓には、新たに土地を造成するという面もありますが、干拓によって干潟が消滅する大きな影響を与えるという面もあります。1971年に採択された1975年に発効した、干潟のような湿地を水鳥などのすみかとして守るための条約を何とよびますか。その条約名を答えなさい。
- (3) 上の文章の下線部⑤について、オランダの首都アムステルダムは、北緯52度、東経4度、オランダの首都アムステルダムの気候と同じ気候をもつ都市にロンドンがあります。また、そのロンドンの位置は、北海道の札幌より北に位置しています。下のロンドンと札幌の気温と降水量に関するグラフを比較し、正しいものを下の(ア)～(エ)からすべて選んで、記号で答えなさい。

ロンドン



札幌



「旅の情報～地理の世界から～」  
 (ロンドン <http://chiri-tabii.com/category/4/entry/158.html>)  
 (札幌 <http://chiri-tabii.com/category/4/entry/100.html>)

- (ア) ロンドンの方が札幌よりも、冬の降水量が多い。  
 (イ) 札幌の方がロンドンよりも、冬の降水量が多い。  
 (ウ) ロンドンが札幌よりも北にあるので、冬の気温はロンドンの方が低い。  
 (エ) ロンドンが札幌よりも北にあるが、冬の気温は札幌の方が低い。

社会 (問題用紙) その3

【2】次のA～Eの文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

A 2018年8月、北海道の命名150周年を記念した式典が、北海道札幌市で開催された。①1869年に北海道と命名して以降、政府は(1)民族の土地を奪い、狩猟などによる生活の糧のほか、独自の言葉などを採りながら進んできた。会場付近では市民団体が「(1)への②植民地政策」に抗議する」とプラチカ行進などで式典への反対を訴えた。

問1 (1)にあてはまる語句を答えなさい。
問2 下線部③について。
(1)これ以前、この場所は何とよばれていたか。ひらがなで答えなさい。
(2)この年と最も近い時期のできごとを下の(ア)～(エ)から1つ選んで、記号で答えなさい。

- (ア) 五か条の御誓文が発表された。
(イ) 普通選挙制度が定められた。
(ウ) 大塩平八郎の乱が起った。
(エ) 大日本帝国憲法がつくられた。

問3 下線部②について、日本はこの他の地域にも、植民地政策をおこない、1910年には朝鮮を併合しました。日本の植民地支配を受けた朝鮮についての説明として正しくないものを下の(ア)～(エ)から1つ選んで、記号で答えなさい。

- (ア) 土地制度の変更がおこなわれた結果、土地を失う人が多くいた。
(イ) 日本語の教育を受けることになり、朝鮮の歴史は教えられるようになった。
(ウ) 朝鮮の人びとは独立を自覚して立ち上がり、日本の支配に反対する運動をねばり強く続けた。
(エ) 植民地支配がはじまった直後に起こった日清戦争は、日本の支配に抗議する反乱からはじまった。

B 太平洋に浮かぶ小笠原諸島が日本に返還されて50年を迎えた。太平洋戦争で激戦地となり、③戦後23年間アメリカが占領されていた。
小笠原に最初に人が住んだのは江戸時代後期の1830年。④捕鯨のために来た欧米人やハワイの先住民らが、水や食料捕獲の基地にした。その後、江戸幕府や明治政府の調査や開拓をへて、1876年に日本が領有を宣言した。

問4 下線部③について。
(1)小笠原諸島をアメリカが占領することを定めた条約を下の(ア)～(エ)から1つ選んで、記号で答えなさい。

- (ア) 日米修好通商条約
(イ) 日中平和友好条約
(ウ) 日米和親条約
(エ) サンフランシスコ平和条約

(2) (1)の条約で、小笠原諸島以外でアメリカによって引き続き占領されることになった地域を1つ答えなさい。

問5 下線部④について、このような動きが活発になるなかで、日本のなかで起こった下の(あ)～(お)のできごとを、古い順に並べかえなさい。

- (あ) 新しい政治のしくみをつくろうとする動きが強まり、徳川慶喜は、政権を朝廷に返した。
(い) 旧幕府軍と新政府軍のあいだに戦いが起き、新政府軍が勝利した。
(う) アメリカが4万の軍艦を率いて浦賀に突れ、大坂頭の手紙をわたして開国を求めた。
(え) アメリカとの間に条約を結んで、横浜や長崎などを外国との貿易がはじまった。
(お) アメリカとの間に条約を結んで国交をひらき、下田と函館を開港して、鎖国の状態が終った。

社会 (問題用紙) その4

C ユネスコの世界遺産委員会は「東郷と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産」を世界文化遺産に登録することを決めた。登録されるのは、⑥江戸幕府がキリスト教を禁じた17～19世紀に、伝統的な宗教や社会と共生しながらひそかに信仰を守り続けた「潜伏キリシタン」が育んだ独特の文化的伝統を示す遺産群。宗教が本格化するきっかけとなった(2)の舞台だった原爆断など、12の構成資産すべてに、特別な価値があると認められた。

朝日新聞デジタル2018年6月30日より作成
https://www.asahi.com/articles/ASJ6T7H2L6TICV1054.html
問6 (2)にあてはまるできごとを答えなさい。
問7 下線部⑤について。

- (1)キリスト教に関するべた次の文の[A]～[C]にあてはまる語句を下の(ア)～(サ)から1つずつ選んで、記号で答えなさい。
・幕府は人びとに[A]をおこなって、キリスト教の信者かどうかが調べた。
・キリスト教が日本に伝わったとき、[B]はキリスト教を保護して教会や学校を建てることを認めた。
・幕府は貿易の相手を、キリスト教を広めるおそれのない[C]と中国に限った。

- (ア) 領地 (イ) 刀狩 (ウ) 一揆 (ク) 絵踏み
(オ) オランダ (カ) イギリス (キ) スペイン (ク) ポルトガル
(ケ) 足利義政 (コ) 織田信忠 (サ) 徳川家光

(2)江戸幕府は禁教を徹底するために鎖国政策をとりましたが、その後も日本のいくつかの地域では、他の国や地域との交流がおこなわれました。なかでも朝鮮の文化は日本に多くの影響を与えました。鎖国政策のもと、幕府と朝鮮との直接の貿易関係がなかったなかで、朝鮮の文化はどのようにして日本に伝えられましたか。答えなさい。

D 5年後の2024年度上半期をメドに、おれの顔、素面の肖像が、1万円札は、今の福沢諭吉から渋沢栄一に、5千円札は、樋口一葉から津田梅子に、千円札は、野口英世から北里柴三郎に、それぞれ改められることになった。
渋沢栄一は、幕末は、徳川慶喜に仕え、明治維新後は、日本で初めての銀行を創設した。⑦銀行業や鉄道事業、勧業など、幅広い分野の事業に関わり、「近代日本経済の父」といわれている。
津田梅子は、明治から昭和にかけての教育家で、日本の女性教育の先駆者といわれている。明治4年に、6歳で、欧米諸国の視察団「岩倉使節団」に加わり、アメリカへ渡った。日本で最初の女性留学生の一人である。
北里柴三郎は、明治から大正にかけて、⑧伝染病の予防などに多大な功績をあげた細菌学者で、日本における「近代医学の父」とよばれている。

『紙格デザイン刷新 どう変わるの』なぜ変わるの』増田副 NHK解説委員室 2019年4月16日より作成 (https://www.nhk.or.jp/kaisetsu-blog/700/318391.html)

問8 下線部⑥について、明治政府は産業の育成に力を注ぎ、その費用をまかなうために、まず税金をとるしくみを整えました。明治政府がおこなった、この税金をとるしくみの変更のことを何といいますか。答えなさい。

問9 下線部⑦について、このような成果は日本の国際的地位を向上させたこととされています。この時期、日本が欧米諸国と対等な立場に立てるようになるようにするために、政府が最も力を入れていた外資問題は何でしたか。答えなさい。



E

佐賀県教育委員会は14日までに、吉野ヶ里遺跡で弥生時代のすずりと、墨をすずりの上ですりつぶすのに用いたと考えられる硝石とみられる2点が出土していたと発表していた。いずれも1990年代に発掘されたもので、中国や朝鮮半島で出土した同時期のもので造形が似ていたという。

検証に關わった国学院大の柳田康雄を員教授(考古学)は「弥生期に有明海を經由して大陸と交流する過程で、文字が使われていたのではないかと」との見解を示す。

吉野ヶ里遺跡は、佐賀県にある遺跡群で、③環濠を備えた集落が、弥生期を通じて営まれていた。  
 (『日本経済新聞』2019年3月14日より作成)

問10 下線部③について、弥生時代の特徴についての説明として正しいものを次の(ア)～(オ)から2つ選んで、記号で答えなさい。

- (ア) 縄目の文様がつけられた土器がたくさんみつかることから、米づくりの技術が伝えられたことがわかる。
- (イ) 米づくりがさかんになると、それまでより安定して食料が得られるようになり、むらの人口が多くなった。
- (ウ) 農作をいじる鉄器などの青銅器が用いられた。
- (エ) 渡来人が漢字や仏教を伝え、朝廷で記録をとったり外国への手紙を書いたりするなど重要な仕事をした。
- (オ) 人びとは堅瓦住居に住み、狩りや漁、木の葉を採集したりして暮らしていた。三内丸山遺跡からは、この時代のくらしの様子を知ることができる。

問11 下線部④について、環濠はどのような目的でつくられたと考えられていますか。説明しなさい。

[3] 次のA～Cの文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

A  
 ジャン：来年10月に消費税の税率が上がるんだよね。お小遣いで買えるものも減っちゃうのかな。  
 伊藤記者：心配だよ。増税後の景気の落ち込みを防ぐための経済対策をつくるようにと、①安倍晋三首相は臨時閣議で指示したよ。  
 ケン：どんな内容の経済政策なの。  
 伊藤記者：目玉は、②中小の小売店である決済方法で買い物した人へのポイント還元だ。「軽減税率」も始まる予定だよ。  
 『朝日小学生新聞』2018年11月3日 解説 伊藤舞虹記者 朝日新聞東京本社経済部より作成  
 (https://www.asagaku.com/shougaku/jkp/14071.html)

問1 下線部①について。

- (1) 消費税以外にもさまざまな種類の税金があります。現在の日本で採用されていない税金を下の(ア)～(エ)から1つ選んで、記号で答えなさい。  
 (ア) 会社員の給与にかかる税 (イ) 土地や建物にかかる税  
 (ウ) 市町村の住民にかかる税 (エ) 家族が遺産・死亡した際にかかる税
- (2) 日本国憲法では、国民の義務として税金を納める義務を定めています。その他に定められている国民の義務を2つ答えなさい。

問2 下線部②について。

- (1) 首相(内閣総理大臣)が任命し、閣議のメンバーとなる大臣のことを何といますか。漢字4字で答えなさい。
- (2) 閣議とは内閣の話し合いの場です。内閣の下で実際の仕事を受けるもつ省や庁の説明として誤っているものを下の(ア)～(オ)から1つ選んで、記号で答えなさい。  
 (ア) 自衛隊を管理・運営する仕事をおこなうのは防衛省である。  
 (イ) 国民の健康や労働などに関する仕事をおこなうのは厚生労働省である。  
 (ウ) 外交に関する仕事をおこなうのは外務省である。  
 (エ) 金融機関の監督などの金融制度に関する仕事をおこなうのは財務省である。  
 (オ) 皇室に関する仕事をおこなうのは宮内庁である。

問3 下線部③について。ポイント還元される場合として誤っているものを下の(ア)～(ウ)から1つ選んで、記号で答えなさい。

- (ア) 現金で買い物をする
- (イ) クレジットカードで買い物をする
- (ウ) 電子マネーで買い物をする

B

香港で、④刑事事件の容疑者を中国本土に引きわたることを可能にする「逃亡犯条例」の改正案をめぐる、社会の混乱が続いています。香港政府は改正案が議決されず廃止になるとの見通しを示していますが、市民の不満は収まっています。…(中略)…6月9日に主催者発表で103万人(警察発表24万人)、16日には200万人近く(同33万8千人)が参加する⑤大規模な抗議運動が相次ぎました。多くの市民が香港の大通りをうめつくし、「条例改正反対」などと大きな声でうたったえきました。

【朝日小学生新聞】2019年7月13日より作成。(https://www.asagaku.com/shougaku/jkp/16088.html)

問4 下線部④について。刑事事件をあつかうのは裁判所という機関です。日本の裁判所や裁判について説明として、誤っているものを下の(ア)～(エ)から1つ選んで、記号で答えなさい。

- (ア) 国民は誰でも裁判を受ける権利をもっている。
- (イ) 裁判所は法律にもとづいて問題を解決し、国民の権利を守る仕事をおこなう。
- (ウ) 裁判所は政治や法律が憲法に違反していないかを調べることができる。
- (エ) 裁判員のみで刑事裁判をおこない、判決を出すことができる。

問5 下線部⑤について。

- (1) 日本国憲法でもこのような抗議活動をおこなう自由を認めています。日本国憲法が認める自由のなかで、この自由にも近いものを下の(ア)～(ウ)から1つ選んで、記号で答えなさい。  
 (ア) 言論や集会の自由 (イ) 信教の自由 (ウ) 居住・移転の自由
- (2) 日本の憲法はこうした自由をふくむさまざまな権利を国民の基本的な権利として定め、基本的人権を尊重することを憲法の3つの原則の1つとしています。日本国憲法の3つの原則のうち、基本的人権の尊重以外の2つを答えなさい。

問6 香港のすぐ近くに、シェンチェンという中国の経済発展の中心となつてきている都市の1つがあります。シェンチェンのように、税金や貿易などで優遇され、外国の企業が多数進出している地域を何といますか。漢字で答えなさい。

C

⑥海上風力発電とは、海の上で風車を回して発電する方法で、風力は、再生可能エネルギーのひとつです。風車は海底に土台をつけ固定したり、海上に浮かべたりします。  
 海に囲まれた日本にとって期待ができる発電方法ですが、導入が進みません。政府は22日からの⑦通電機会に、海城の利用についてのルールを統一し、企業が発電事業に参入しやすくする法案を提出する方針です。  
 『朝日小学生新聞』2018年1月18日より作成。(https://www.asagaku.com/shougaku/kotoba/11624.html)

問7 下線部⑦について。

- (1) 再生可能エネルギーによる発電方法として正しいものを下の(ア)～(ウ)からすべて選んで、記号で答えなさい。  
 (ア) 太陽光発電 (イ) 地熱発電 (ウ) 原子力発電

社 会（問題用紙） その7

(2) 国連を中心に、各国の政府やNGOが計画をつくり、「豊かな生活と環境とのバランス」を考えながら、問題解決のためにさまざまな努力をしています。将来の世代が必要とするものをそこなうことなく、未来にわたって世界中の人びとが豊かな生活を送ることを目標としている社会を「A可能な社会」といいますが、Aにあてはまる語句は何ですか。漢字2字で答えなさい。

問8 下線部②について。

- (1) 国会に選かれた議員は、参議院ともう1つは何ですか。漢字で答えなさい。  
(2) 国会の議員はどのようなようにして選ばれますか。正しいものを下の(A)～(エ)から1つ選んで、記号で答えなさい。  
(ア) 国民が選挙をして選ぶ (イ) 税金を多く納めた人から抽選で選ぶ  
(ウ) 内閣総理大臣が指名する (エ) 国民審査をおこなって選ぶ

作 文 課 題

One day you are waiting for the bus at a bus stop. A boat comes from the sky and stops in front of you. Use your imagination and tell the story of your voyage on this boat.

(Write on every line, and write no more than two pages. Write only in the language you selected on your application form. Do not write in Japanese.)

ある日、バス停でバスを待っているとき、空からボートがやって来て目の前に止まりました。このボートに乗って始まるストロリーを書きなさい。

(行をとばさずに、2ページ以内でまとめなさい。また、出願時に登録した言語のみを使用すること。日本語の使用は認めない。)



# 同志社国際中学校

〒610-0321 京都府京田辺市多々羅都谷60-1

電話 (0774) 65-8911