WWL

構想

Vision

本年度より本校が文部科学省のWWL(World Wide Learning)コンソーシアム構築支援事業の拠点校となり、プログラムの野点校となり、プログラムの目標のできた「環境問題」から発展させ、環境に配慮した理想の探求をテーマに「街づくり」としました。グローバル化が進行する世界において、世界的に解決すべき問題(グローバー)を取り上げ、「街づくり」をデーマに持続

「街づくり」をテーマに、持続 可能な社会を目指す先進的事例 について学びます。

国際共同研究を通じたグローバルな人材育成コンソーシアム構築

ー「持続可能な都市の構築 (SDGs #11 住み続けられる街)」を題材としてー

【管理機関】学校法人同志社 【連携校】法人内各学校・国内連携校(8 校)・海外連携校(4 校)・海外日本語補習校等(2 校) 同志社国際高等学校 ♦ 約50ヶ国からの帰国生徒550名と国内一般生徒270名が共に学ぶ環境 VISION ◆ 「良心教育」「自由主義教育」「国際主義教育」「コミュニケーション教育」の実践 GOALS ◆ 英語をはじめ、6ヶ国語(独仏,西,韓,中)の外国語教育 ■ 教材のシステム化・共有 育成したい人物像 **Global Aware Students** ■ コンソーシアムの継続 ■連携機関の開拓・連携強化 ■ 異なるBackgroundや価値観をもつ他者との違いを認め、互いを尊重し高め合う。 (自治体・国際機関・企業など) ■ 批判的思考力を持って複雑な現象に対して、論理的に解決策を導く。 Attainment ■ 自立的に学び続ける自主・自律の精神を持つ。 イノベーティブな グローバル人材育成/ ■ 新たな価値を創造し、主体的に行動できる。 DESIGN ◆高校生まちづくり国際会議の企画・運営・実施 ◆外部機関との共同プロジェクト 好奇心・探究心・科学的思考 社会への提言 ◆企業との連携 行動としてのまちづくり ◆論文作成 Independent & Collaborative International 他者との共働 Conference Action **V**RESEARCH 高校生街づくり ◆連携校とのワークショップ/国内・国際会議 国際会職の 共同行動 プロデュース ◆Fieldworkのためのプログラムの構築 先例研究 ◆同志社大学EUキャンパスでの研修 文献調査 課題発見 ◆問志社大学とのカリキュラム設計 研究方法 外部機関との意見交換 Collaborative Internationa! International Research Fieldwork Exchange STUDY ◆専任教員によるTeam Teaching (TT) 連携校・海外校との 遊外研修 (ドイツ等) コミュニケーションカ ◆ Academic Skills 習得のための 共同研究 留学生との交流 基礎的な知識の習得 プログラム設計 批判的思考 ◆同志社大学との授業連携 課題解決の ◆留学生との意見交換 方法論 Academic Global SDGs Study **Fleidwork** Skills Understanding