

学 年	高校 3 年	必修・選択の別	選択
教 科 名	任意設置科目	単 位 数	2 単位
科 目 名	Sustainable Society Design	担 当 者	帖佐 香織 城村 怜
講 座	1 講座		

科目のねらい（目標）

本科目は、文部科学省の委託事業である「WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業」のプログラムによるものである。グローバルな社会課題の解決を目指す SDGs の達成に貢献することを目標の 1 つとして掲げながら、世界中から集まる帰国生徒と国内一般生徒がこれまでに培った経験や知識を共有し、新しいアイデアを構築することを目指す。

生徒は、1 年時に必修科目として「Sustainable Society Study(SSS)」を履修し、2 年時に選択科目として「Sustainable Society Research(SSR)」を履修している。SSS、SSR で学んだ事柄を基礎としながら、さらに発展的な内容を取り扱う。特に、SDGs 17 の目標のうち「#11 住み続けられるまちづくりを」を中心的に扱う。

授業形態は、1 年間を通じてゼミ形式で、生徒たちの興味・関心を、研究へと発展させることを目指して進め、最終的にはリサーチブックとしてまとめる。この授業を通じて、研究に必要な、高度な Academic Skills（問題の分析・調査の方法、アイデア・問題解決の発想方法、批判的思考、他者の意見を尊重しながら議論し、その結果をまとめて発表やレポートの作成を行う技術）の習得を目指す。Academic Skills は、卒業後も一生を通じて活かされるものであり、また、フィールドワークなどを通じて、社会や他者に積極的に関心を向け、知識を更新しながら、主体的に行動できる市民になるために重要なものである。

学習の進め方

- 【1】研究に必要な高度な Academic Skills の習得を目指す。
- 【2】世界の課題やまちづくりの先進事例などについて学習する。
- 【3】まちづくりに関するリサーチブックの作成を行う。
- 【4】必要に応じて、大学教員などによるレクチャーやフィールドワークを行う。
- 【5】研究した内容を、高校 1－2 年生や学外の関係者などに発表する機会を積極的にもつ。

生徒の学習上の留意点

- ・社会問題を他人事と考えず、社会に関心をもち、自分も社会の一員としてできることを考え、やってみることが大切です。「住みたいまち」は、皆さん一人一人がつくっていくものです。
- ・英語、社会の教員がティームティーチングで担当します。それぞれ、受けてきた教育などバックグラウンドも異なり、関心や着眼点にも差異があると思います。質問や相談など、積極的に関わりを持ち、それぞれの課題達成のためのヒントを得てください。
- ・グループワークでは、それぞれの長所を生かし、短所を補い合う、自分のことで貢献する姿勢を大切にしてください。

評価方法

提出物、授業での発表や取り組み、貢献度など、総合的に判断して評価を出します。

使用教材

テーマによって、担当者が随時指示する。

授業計画

学期	授業内容	各単元のねらい
1	① Academic Research Skills and Process ② Gather and assess information related to sustainable cities ③ Discuss and plan research project ④ Develop research questions/topics	The objective of this class is to introduce students to the academic research process through the creation of a project related to sustainable cities and development. Students will use/acquire knowledge related to specific questions and topics addressed in the class. The class's immediate objective is exposing students to academic research, while its long-term objectives are aimed at increasing students' global awareness and sustainable development.
2	Continue research and plan a written report including a literature review, methodological plans and analysis of the data obtained information. Students will discuss and share feedback of their written work and information they discover while addressing their research questions/topics.	continuation of information from terms 1 and 2.
3	Finalize report Create an academic presentation based on their research	continuation of information from terms 1 and 2.