

国語（問題用紙）その1

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

【1】次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

朝練では、一年生対二年生の対抗戦をする。シングルマッチで一ゲームを取ったほうの勝ち。四面のコートに分かれて、合計二十四試合をして、白星の多い学年はそのままコートで練習をつづける。負けた学年は球拾いと声だしにまわる。力試しにはもつてこいだが、二年生との実力差は大きくて、これまで一年生が勝ち越したことはなかつた。武藤や末永でも三回に一回勝てるかどうかで、久保は一度も勝つたことがない。ぼくは勝率五割をキープしていたが、団体戦に出場するレギュラークラスには歯が立たなかつた。ただし、一度だけ中田さんから金星をあげたことがある。^①ベースラインでの打ち合いに持ちこんで、ねばりにねばつて長いラリーをものにした。誰が相手であれ、きのうからのモヤモヤを吹き払うためにも、ぼくはどうしても勝ちたかった。

ところが、やる気とは裏腹に、ぼくは一ポイントも取れずに負けてしまった。武藤や末永もサーブがまるで決まらず、ダブルフォールトを連発してジメツ。久保も、ほかの一年生たちも、手も足も出ないまま二年生にうち負かされて、これまでにない早さで勝負がついた。

「どうした一年。だらしがねえぞ」

キャプテンの中田さんに命じられて、ぼくたちはグラウンドを走らされた。いつも先頭をきつてるので、みんなの姿を見ずくに走るのはなれていたが、今日だけは武藤や末永や久保がどんな顔でついていているのか、気になつてしまつた。

誰もが、きのう末永をハメたことを後悔しているのだ。足を止めて、一年生全員で話しあいをして、昼休みのコート整備を当番制にかえてもらうようにキャプテンに頼もうと言いたかったが、おもいきれないまま、ぼくはグラウンドを走りつづけた。

「よし、ラスト一周。ダッシュでまわってこい」

中田さんの声を合図に全力シッソウとなり、ぼくは最後まで先頭を守つた。

「ボールはかたづけておいたからな。昼休みのコート整備はちゃんとやれよ」

八時二十分をすぎていたので、ネットのむこうは登校する生徒たちでいっぱいだった。武藤に、まちがつても今日はやるなよと釘を刺しておきたかったが、息が切れて、とても口をきくどころではなかつた。

ラケットを持って四階まで階段をのぼりながら、ぼくは武藤と話さなくてよかつたとおもつた。ぼくが武藤を呼びとめていたら、ほかの一年生はぼくたちがなにを話しているのかと、気になつてしまつたがなかつたにちがいない。武藤ではなく、久保か末永を呼びとめていても同じ不安が広がっていたはずだ。冷静に考えれば、きのうのことは一度きりの悪くみとしておわらせるしかないわけだが、疑いだせばきりがないのも事実だった。

もしかすると、みんなは今日も末永をハメようとしていて、自分がだけがそれを知らされていないのかもしれない。もしかすると、きのうのしかえしに、末永がなにかしかけようとしているのかもしれない。もしかすると、一二、三人の仲の良い者どうしでもうしあわせて、たとえ負けてもひとりにはならないよう^②に安全策をこうじているのかもしれない。

ウラでうちあわせ可能な手口がつぎつぎ頭にうかび、これはおもつていて以上に厄介だと、ぼくは頭を悩ませた。

やはりキャプテンの中田さんに助けてもらつたのは、きのうから今日にかけて、一番きついおもいをしているのは末永だと気づいたからだ。末永以外の一年生部員二十三人は、自分が加担した悪だくみのツケとして不安におちいつているにすぎない。それに対して末永は、今日もまたハメられるかもしれないという恐れをかかえながら朝練に出てきたのだ。最終的に中田さんに頼むとしても、まずはみんなで末永にあやまり、その後で相談するのが筋だろう。

そう結論したのは、三時間目のおわりぎわだった。おかげで授業はまるで頭にはいつていなかつたが、ぼくはようやく自分のるべきことがわかつた気がした。そこでチャイムが鳴り、トイレに行こうと廊下に出ると、武藤が顔をうつむかせてこつちに歩いてくる。

「よお」

国語（問題用紙）その2

武藤はおどろき、気弱げな笑顔をうかべた。そんな姿は見たことがなかつたので、もしかすると自分から顧問の浅井先生がキヤブテンの中田さんにつぶやいたのではないからと、ぼくはおもつた。たっぷり怒られるだろうが、それでケリがつくならかまわなかつた。

それなら、昼休みには浅井先生が中田さんがテニスコートにむかつた。しかし集まつたのは一年生だけだつた。⁽³⁾ぼくは落胆するのと同じに自分の甘さに腹が立つた。

いつものように二十四人で輪をつくつたが、誰の顔も緊張で青ざめている。末永にいたつては、歯をくいしばりすぎて、こめかみとあごがぴくぴく動いていた。いまさらながら、ぼくは末永に悪いことをしたと反省した。

しかしこんな状況で、きのうはハメて悪かつたと末永にあやまつたら、どんな展開になるかわからない。武藤をはじめとするみんなからは、よけいなことを言いやがつてどうらまれて、末永だつて怒りのやり場にこまるだらう。だから、一番いいのは、このままふつうにグーパーじやんけんをすることだつた。うまく分かれてくれればいいが、偶然、グーパー⁽⁴⁾がひとりになる可能性だつてある。ハメるつもりがないのに、末永がまたひとりになつてしまつたら、事態はこじれてシニウシニウ⁽⁵⁾がつかなくなる。

みんなは青ざめた顔のまま、じやんけんをしようとしていた。どうか、グーパーが均等に分かれてほしい。こぶしを顔の横に持つてき⁽⁶⁾たとき、ぼくは頭に父の姿がうかんだ。一緒にテニススクールに通つていたころ、父は試合で会心のショットを決めると、オウエ⁽⁷⁾ンしているぼくたちにむかつてポーズをとつた。ぼくや母も、同じポーズで父にこたえた。

「グーパー、じやん」

かけ声にあわせて手をふりおろしたぼくはチョキをだしていた。本当はVサインのつもりだつたが、この状況ではどうしたつてチョキにしか見えない。ぼく以外はパーが十五人でグーが八人。末永はパーで、武藤と久保はグーをだしていた。⁽⁸⁾ぼくが顔をあげると、むかいにいた久保と目があつた。

「太二、わかつたよ。おれもチョキにするわ」

久保はそう言つてグーからチョキにかえると、とがらせた口から息を吐いた。

「なあ、武藤。グーパーはもうやめよう」

久保に言われて、武藤はくちびるを隠すように口をむすび、すばやくうなずいた。そして、武藤は握つていたこぶしから人差し指と中指を伸ばすと、ぼくにむかつてその手を突きだした。

武藤からのVサインをうけて、ぼくは末永にVサインを送つた。末永は自分の手のひらを見つめながらパーをチョキにかえて、輪のなかにさしだした。

「明日からのコート整備をどうするかは、放課後の練習のあとで決めよう。時間もないし、今日はチョキがブラシをかけるよ」

そう言つて、ぼくが道具小屋にはいると、何人かの足音がつづいた。ふりかえると、久保と武藤と末永のあとにも四人がついてきて、ぼくは八本あるブラシを一本ずつ手わたした。コート整備をするあいだ、誰も口をきかなかつた。ぼくの横には久保がいて、ブラシとブラシが離れないように歩幅をあわせて歩いていると、きのうからのわだかまりが消えていく気がした。

となりのコートでは武藤と末永が並び、長身の二人は大股でブラシを引いていく。コートの端までくると、内側の武藤が歩幅を狭くしてきれいな弧を描き、直線にもどれば二人ともがまた大股になつてブラシを引いていく。

きっと、ぼくたちはこれまでよりも強くなるだろう。チーム全体としても、もつともつと強くなれるはずだ。

ぼくはいつか、テニス部のみんなに、父がつくれた豆腐を食べさせてやりたいとおもつた。さらに、このコートで家族四人でテニスをしたいとおもい、押し入れにしまつてある四本のラケットのことを考えた。ぼくはブラシを引きながら、胸のなかで父と母と姉にむかつてVサインを送つた。

二〇一二年度 同志社国際高等学校 入学試験

国語(問題用紙) その3

問1 二重傍線部 (あ) ～ (お)について、(あ)・(い)・(え)・(お)のカタカナを漢字に直し、(う)の語句の読みがなを答えなさい。

問2 波線部 (I)・(II)のことばの意味として正しいものを次のなかからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- (I) 裏腹 イ 実体と合わないこと
ウ 期待にそえないこと

- (II) わだかまり イ 衝撃を受けた後に残る心の傷
ウ こだわりとなつてゐる嫌な気分

問3 傍線部① 「きのうからのモヤモヤ」とありますが、その原因は何ですか。文章全体を読み三十字程度で答えなさい。

問4 傍線部② 「やはりキヤプテンの中田さんに助けてもらうしかない。」とあります。具体的にどのようにしてもらおうと考えたのですか。説明しなさい。

傍線部③ 「ぼくは落胆するのと同時に自分の甘さに腹が立つた。」について、

(1) 「太一」は何に「落胆」したのですか。説明しなさい。

(2) 「太一」は自分の考えのどこが「甘かった」と思つてゐるのですか。その説明として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 昨日起こつたことなど、誰も覚えていないだろうと思つてしまつたこと。
イ 責任を第三者に押し付けて、自分たちは問題から逃れようと考えたこと。
ウ 自分たちで問題を解決しようとせず、他人の力を頼りにしてしまつたこと。

問5 傍線部④ 「『太一』わかつたよ。おれもチョキにするわ」とありますが、「これは「久保」のどのような気持ちを表していると考えられますか。説明しなさい。

傍線部⑤ 「コートの端までくると、内側の武藤が歩幅を狭くしてきれいな弧を描き、直線にもどれば二人ともがまた大股になつてブラシを引いていく。」という表現は、どのようなことを伝えようとしていると考えられますか。その説明として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア ハメた武藤がハメられた末永の動きに合わせることで、謝罪をしようとしているということ。
イ ハメた武藤とハメられた末永が、相手より前に出ようと張り合つてているということ。
ウ ハメた武藤がハメられた末永に対して、気を遣つて作業をしているということ。

- エ ハメた武藤とハメられた末永が、息を合わせて行動しているということ。

問6 次の文中の傍線部 A～Hについて、単語の品詞名を書き、活用形を後のア～カの中から選び、記号で答えなさい。ただし、活用しない単語については、活用形の欄に×をつけなさい。

A しかしこんな状況で、きのうはハメて悪かつたと末永にあやまつたら、どんな展開になるか
わからぬ。武藤をはじめとするみんなからは、よけいなことを言いやがつてとうらまれて、末永だ
つて怒りのやり場にこまるだろう。

〔活用形〕 ア 未然形 イ 連用形 ウ 終止形 エ 連体形 オ 仮定形 カ 命令形〕

国語（問題用紙）その4

【2】次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

人間は言葉のなかに生まれてきて、言葉によつて育つてゆくのだ^(あ)ということに、みずからよくよく思いをひそめないと、人間はどんでもない勘違いをすることがすくなくありません。そのことにジ^(ア)カク的でないと誤るのです。物はゆたかになり、生活はゆたかになり、暮らしぶりも落ち着いてきて、ずいぶん不自由もなくなつた。にもかかわらず、たつた一つ、今の日本でゆたかでないものがあります。ゆたかでないものは何でしょうか。わたしたちにとつて今いちばんゆたかでないものは、言葉です。言葉がゆたかでありません。

言葉というのは、人によつて異なるものでなく、だれことつてもおなじものです。みなおなじ⁽¹⁾ことでは、言葉は平等なものだけれども、人と人を違えるのも言葉です。言葉をゆたかにできる人と乏しくしてしまう人とを、言葉は違えるからです。

大事なのは言葉で自分を表現することだ、とだれもがそう思つています。言葉を人間の家来と見なせば、そうですが、実際は違うのです。問われるのは、言葉で自分をどうゆたかにできるか、ではなく、自分は言葉をどうゆたかにできるか、なのです。

言葉のゆたかさ⁽²⁾というのは、たくさん言いまわしをあれこれ揃えることではありません。⁽¹⁾美辞麗句^(ア)は言葉のゆたかさを意味しないのです。そうでなく、むしろ限られた言葉にどれだけ自分をゆたかに込められるかが、言葉にとつては重要なことです。

言葉のゆたかさとは、どういう自分であるかを語ることができますし、そう言われています。言葉を人間の家来とおたがいにどういうふうに違つてているかをすすんで語ることができ、そういうゆたかさにほかなりません。日常に普通にある言葉を、どのように使うか。言葉は、それがすべてだからです。

言葉⁽³⁾というのは、言葉の使い方の問題です。自分がどういう言葉をどう使うか、その言葉のなかに自分をどう表してゆくか、それができるか、できないかが、これからは社会のいちばん重要な^(ア)錘^(モリ)となつてゆくようになるのではないかと思うのです。

わたしたちにとっての言葉のあり方について、誤解をひろげてきた一つは外国語に対する考え方です。受け入れられやすいのは、ある国を理解したりその国の人と親しくするには、その国の言葉ができなければだめだという考え方ですが、果してそうでしょうか。

市民の一人一人の親しみのもち方^(ア)というのは、実際には、しかしそういうふうではありませんし、ありえません。その言葉を知らない國に旅することはむしろ普通なことですし、たとえ國がおなじであつても、地方によって、それぞれの言葉がまったく違つて、わからなくなつても当然だからです。

ほとんどの外國語は覚えることがまずないのが、普通です。言葉がわからなくてデンマークを旅する。言葉がわからなくてベリーズを旅する。そうであつて、たつた一つ、どんな國、どんな地方にも、共通するものがあります。身ぶりです。言葉の意味はわからない。しかし、怒つているか、笑つているか、悲しんでいるか、話したくないか、フキゲンか、おもしろくないかは、その場にいてもわかるし、伝わります。笑顔は、笑顔です。

言葉がわからなければ、話せないのであります。どこの国でも、怒つているときには怒つているように話すでしょ^(ア)うし、「なんだこのやろう」というときは、イタリアでもカザフスタンでも「なんだこのやろう」という話し方で話すでしょ^(ア)う。「ああ悲しい」という思いを込めるときは、日本語を話す人もインドネシア語を話す人も、その思いを話し方に込めるでしょ^(ア)う。

言葉はわからない。しかしその人は、今悲しいのだと理解できる。言葉はその言葉のもつ意味だけでなく、その言葉のもつ身ぶりを表し、そして身ぶりはもとの言葉よりもずっとひろく共通の了解をつくりだします。

自分が表したい^(ア)ことを自分の言葉で話す。そうであれば、その言葉を知らなくとも、おたがいのあいだで、おおよそ伝わるもののは伝わるし、伝えられるということです。何もかも理解しなければならない^(ア)ことは、逆にしばしばサ^(ア)イ^(ア)がたい誤解を生みやすいのです。

外国の言葉について、その言葉をべらべら話せるようにならなければといふ^(ア)尺度^(スケール)は、間違っています。英語は苦手中の苦手だ^(ア)という人が、初めてアメリカに行つた。そして帰つてきたときに会つたら、感に堪えない^(ア)というふうに、アメリカでは赤ん坊まで英語を話している、と言つた。日本では英語を話せる^(ア)ことは才能のように考えられています。しかしアメリカに行けば、赤ん坊だって上手に英語を話す。そう言うなら、スペインに行けばスペインの子どもがスペイン語を、ノ

国語（問題用紙）その5

ルウェーに行けばノルウェーの子どもがノルウェー語を、信じられないほど上手に話すということになります。しかし、母語は才能ではないのです。ひとはその言葉のなかに生まれるのであり、どんな赤ん坊でも、才能のあるなしにかかわらず、その言葉を話すようになります。

言葉というのは習慣、もしそう言つてよければ、文化の習慣なのです。

ところが、大きくなつてから異なる国の言葉を学ぶときは勉強して学び、その言葉に熟達するようになることは勉強の成果となる。そうこうして、^⑤言葉とはそういうものだというふうに、つい勘違いしてしまう。そのため、ややもすると自分は言葉によつて育てられたといいう思いを、母語に対してすらもたなくなつてしまふかも知れない。逆に、異国語に対しては、その言葉を勉強するのはメンドウだ、厄介だという感じを、ともすれば簡単にもつようになつてしまふかも知れません。

（長田弘『読書からはじまる』）

問1 二重傍線部（あ）～（お）について、（あ）・（い）・（う）・（お）のカタカナを漢字に直し、（え）の語句の読みがなを答えなさい。

問2 波線部（I）・（II）のことばの意味として正しいものを次のなかからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- (I) 美辞麗句 ア 美しい人がのこした言葉

- イ 美しさをたたえた言葉

- ウ 美しく飾った言葉

- (II) 感に堪えない ア 驚きを言葉に表せないこと

- イ 心に何も感じられること

- ウ 感情を抑えきれないこと

問3 傍線部①「言葉をゆたかにできる人」とありますが、それはどのような人ですか。文中のことばを用いて説明しなさい。

問4 傍線部②「言葉を人間の家来と見なせば」とありますが、それはどのようなことですか。説明しなさい。

問5 傍線部③「社会のいちばん重要な錘」とありますが、これはどのようなことをいつていると考えられますか。その説明として正しいものを次のなかから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 社会が発展することを妨げる、非常に厄介な要素。

- イ 社会にとって今後重要な要素。

- ウ 社会を本當の意味でゆたかにする、なくてはならない要素。

問6 傍線部④「言葉がわからなければ、話せないのでないのです。」とありますが、それではどのような方法で話すのですか。説明しなさい。

問7 傍線部⑤「言葉とはそういうものだというふうに、つい勘違いしてしまう」とありますが、どのような「勘違い」をしてしまうのですか。説明しなさい。

- この文章の内容に合致するものを次のなかから二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 異国語を学ぶことは、邪魔くさくて厄介なことである。

- イ 物や生活にくらべて、言葉はゆたかになつたとはいえない。

- ウ 言葉のゆたかさは、生まれてから大人になるまでにどれだけ言葉を学んだかで決まる。

- エ 感情さえちゃんと表せば、言葉は必要がなくなる。

- オ 生まれ育つた国の言葉を自由に使いこなせるのは、言葉が勉強ではなく文化の習慣だからだ。

国語（問題用紙）その6

【3】次の古文を読み、後の問いに答えなさい。

(A) 同院、年經、世^{アキラハ}わりてのち、秋の夕暮に、端^{アシカニ}近く出でさせ給ひて、前^{アヘン}裁御覽ぜられけるに、古を思ひ出でて、「三条殿に、虫の鳴きしこそ」と、仰せ出されたりければ、人々静まりて、あはれに思ひあへりけるに、右大弁^(B)と聞こゆる人、御前に候ひけるが、(I)「いかに鳴き候ひけるぞ」と申したりければ、「いい、とこそは」と仰せられけるに、ことさめて、御前なる人、わらひけり。
部屋の外近くまでお進みになつて
虫が鳴いていたわね
おりました者が
おっしゃられたので
リーリーと鳴いていたのよ

申しがたきことを、申したる女房なり。

(『十訓抄』)

同院 皇嘉門院（崇徳天皇の妻）のこと

世^{アキラハ}わりて 崇徳院が流罪となつて讃岐に流されたことなどを指す。皇嘉門院も出家した。

前裁 家の前の植え込み。

三条殿 崇徳天皇と皇嘉門院の御所。

右大弁 位の名称。

いい 虫の鳴き声。リーリー。

問1 本文中から「いにしへ」と読む語句を探して書き抜きなさい。

問2 波線部(I)・(II)のことばの意味として正しいものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- (I) 聞こゆる人 イ 思われる人で
ウ 申し上げる人で

- (II) いかに鳴き候ひけるぞ イ いつたいどんな声で鳴いていたのでございますか
ウ 確かに昔は元気よく鳴っていましたのに

問3 二重傍線部(A)・(B)の人物と同じ人物を指す語を文中からそれぞれ抜き出しなさい。

- (A) 同院 (B) 右大弁

問4 傍線部①「人々静まりて、あはれに思ひあへりけるに」とあります、それはなぜですか。その説明として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 虫の音に昔のことを思いだして、世の移り変わりを悲しく思つたから。
 イ 同院のことばが心にしみて、いうべきことばが見つからなかつたから。
 ウ 前裁のようすがあまりにもみずぼらしく、悔しい気持ちになつたから。
 エ 昔耳にした虫の音が、今では全く聞こえないことを残念に思つたから。
- 問5 傍線部②「御前なる人、わらひけり」とありますが、なぜわらつたのですか。二十五字以内で答えなさい。
- 問6 この文章は鎌倉時代に書かれた説話集の一部です。同じ時代に書かれた説話集を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 今昔物語集

イ 宇治拾遺物語

ウ 方丈記

エ 竹取物語

2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

数学（問題用紙） その1

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

【1】次の各問いに答えよ。

(1) 次の計算をせよ。

$$(\sqrt{2} + 2\sqrt{3} + 2)(\sqrt{2} - 2\sqrt{3} + 2) - 4(\sqrt{2} + 4)$$

(2) 次の式を因数分解せよ。

$$x^3y + x^2y - xy^3 - xy^2$$

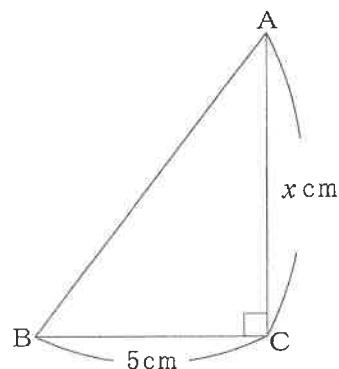
(3) $x=97$ のとき, $x(x-1)+(x-2)(x-3)-(x-3)(x-4)$ の値を求めよ。

(4) $(\sqrt{3}+1)^2$ の小数部分を a , $(\sqrt{3}-1)^2$ の小数部分を b とするとき, $a^2 + 2ab + b^2$ の値を求めよ。

【2】2つの商品A, Bを用意し販売した。午前中にAはA全体の60%, BはB全体の40%が売れ, その合計は405個であった。午後にAはAの残りの80%, BはBの残りの90%が売れ, Aのほうが3個多く売れ残った。A, Bそれぞれ何個ずつ用意したか求めよ。

【3】正五角形ABCDEの頂点Aの上に点Pがある。また, 各面に1から8までの数字が1つずつ書かれた正八面体のさいころと, 各面に1から6までの数字が1つずつ書かれた立方体のさいころを同時に1回だけ投げる。出た目の数の和が素数であるとき, 点Pは頂点Aから, 和の数だけA→B→C→D→E→A→…の順に1つずつ隣の頂点に移動する。点Pが頂点Dに止まる目の出方は何通りか。ただし, 出た目の数の和が素数でないときは, 点Pは動かないものとする。

【4】右の図のような直角三角形ABCを, 辺ACを軸として1回転させてできる立体と, 辺BCを軸として1回転させてできる立体の体積の差は $10\pi \text{ cm}^3$ であった。このとき, x の値を求めよ。ただし, $x > 5$ とする。



2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

数学（問題用紙） その2

【5】点Oを原点とする。放物線 $y=x^2$ と直線 $y=ax+b$ は2点A, Bで交わっている。ただし、 $b>0$ とする。このとき、次の問い合わせに答えよ。

(1) $\triangle OAB$ の面積を a, b を用いて表せ。

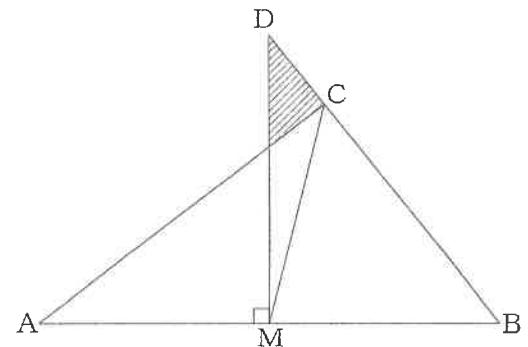
(2) $\triangle OAB=3$ となるような自然数 a, b を求めよ。

【6】右の図のように、 $AB=6$ である線分ABの中点をMとする。

$AM=CM$ となる点Cをとったところ、 $BC=4$ となった。点M

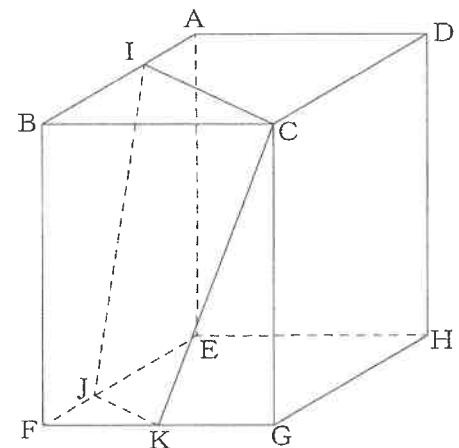
における線分ABの垂線と半直線BCの交点をDとするとき、

斜線部の面積を求めよ。



【7】右の図のように、直方体ABCD-EFGHを4点C, I, J, Kを通る平面で切って2つの立体に分ける。

$AI:IB=1:2$, $EJ:JF=2:1$, $FK:KG=1:1$ であるとき、点Hを含む立体ともとの直方体の体積の比を、もっとも簡単な整数の比で表せ。



2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

理 科 (問題用紙) その1

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

- 【1】図1のようなレールを作り、次のような実験を行った。小球を点Aに置き、静かに手を離すと、斜面を転がりはじめ、水平面BCを通過した後、斜面CDを上って最高点Eに達し、再び斜面を下っていった。ただし、レールと小球との間には摩擦はなく、空気抵抗は無視できるものとする。また、小球が角度の異なる斜面に入る際も、摩擦や衝撃はなく、スムーズに移行するものとする。あとの問い合わせに答えなさい。

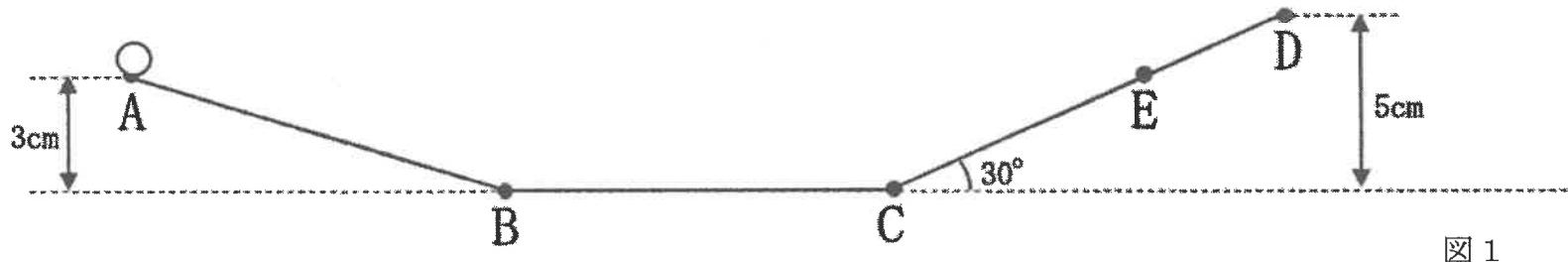
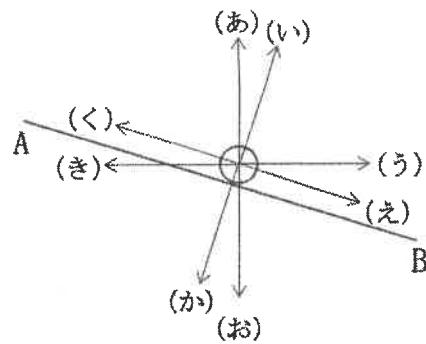


図1

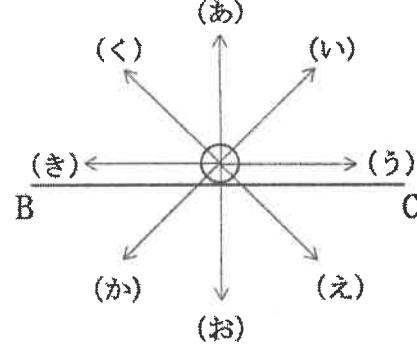
- 問1 次の各区間における小球に実際にはたらく力について、その力の向きを(あ)～(く)の中からすべて選んで記号で答え、それぞれの力の名称を答えなさい。はたらく力が複数ある場合は、それぞれの向きと名称を答えること。また、はらいている力がない場合には「なし」と記入すること。ただし、矢印の長さは必ずしも力の大きさを正しく表しているわけではない。

※答え方の例 「(あ) 弾性力・(い) 浮力」

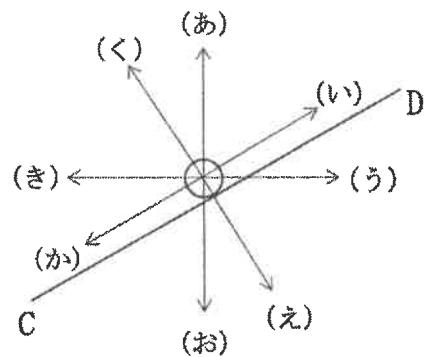
(1) AB間



(2) BC間



(3) CD間 (斜面を上っているとき)



- 問2 次の問い合わせに答えなさい。

- (1) BC間の小球の運動を何というか。
- (2) 物体が(1)の運動をするのは、その物体がどのような性質をもつからか。
- (3) 物体が(1)の運動をするのは、どのような場合か。

- 問3 CE間の距離はいくらか。

2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

理 科 (問題用紙) その2

次に、斜面の角度を変えた図2のようなレールを作り、小球を点Fに置いた。小球から静かに手を離すと、小球は斜面を転がりはじめ、水平面BCを通過した後、斜面CDを上って、点Dからレールを飛び出した。

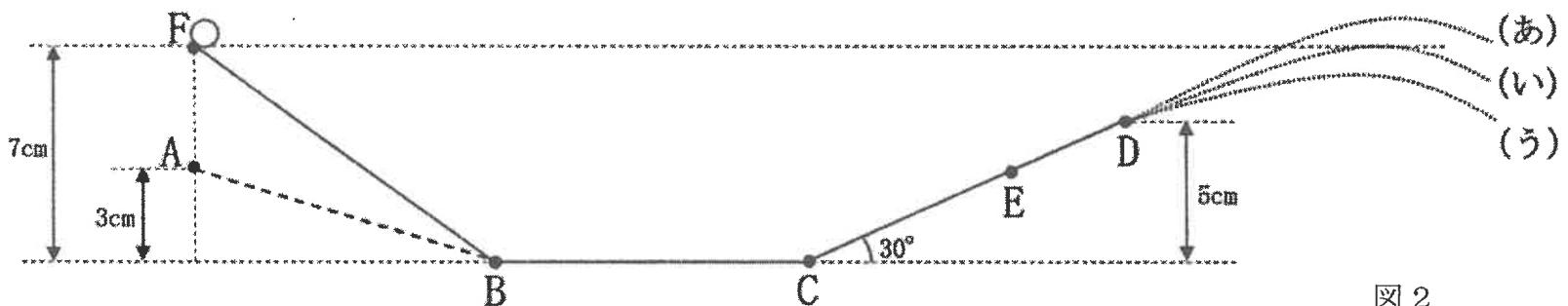
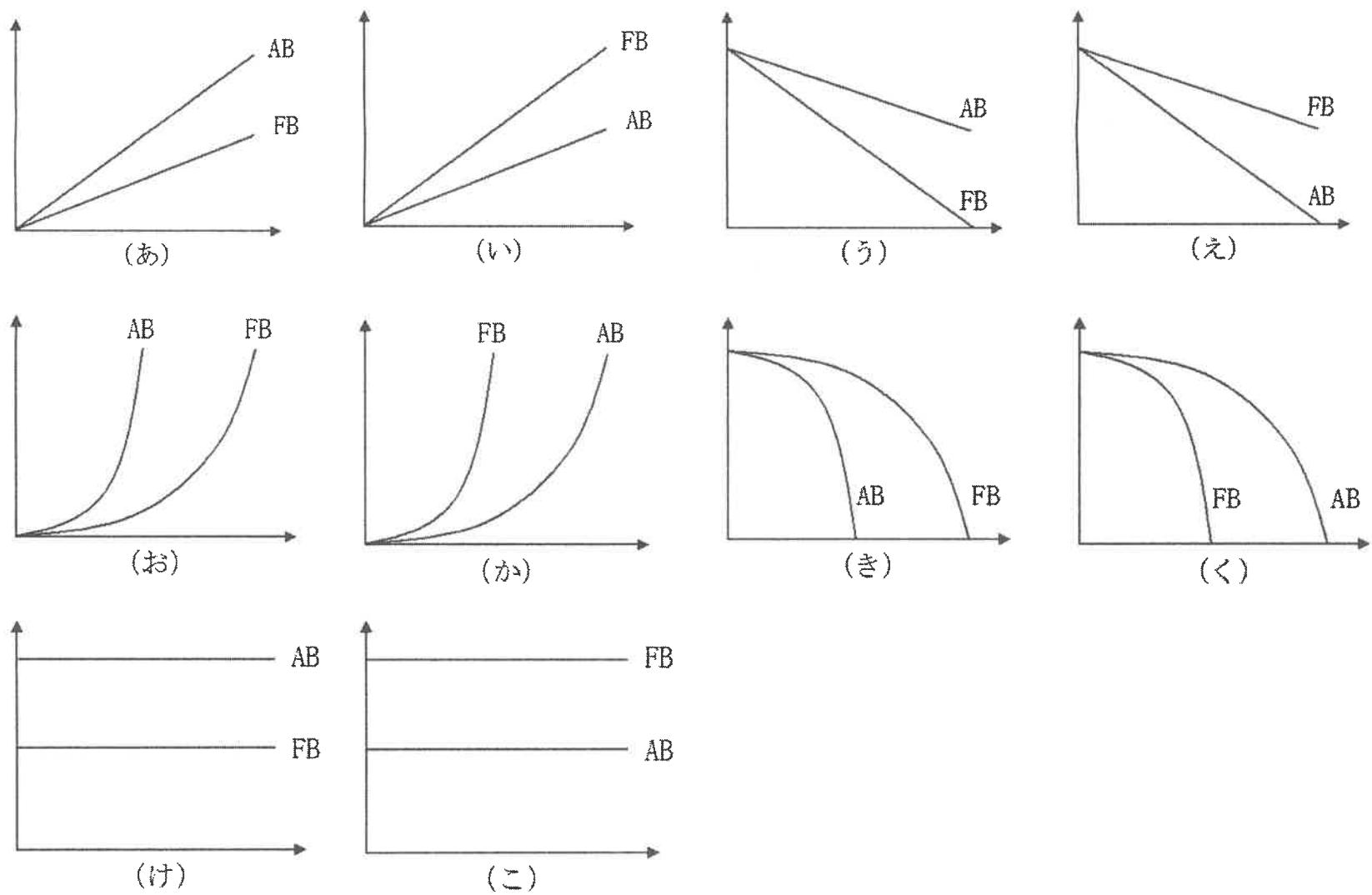


図2

問4 図1のAB間および図2のFB間での小球の運動を表す次の(1)～(3)のグラフを描いたとき、どのような形になるか。もっとも適当なものをあとの(あ)～(こ)から選んで記号で答えなさい。

- (1) 時間と移動距離のグラフ (横軸: 時間、縦軸: 移動距離)
- (2) 時間と速さのグラフ (横軸: 時間、縦軸: 速さ)
- (3) 時間と速さの変化の割合のグラフ (横軸: 時間、縦軸: 速さの変化の割合)



問5 点Dから飛び出した後の小球の軌道について、もっとも適当なものを図2の(あ)～(う)から選んで記号で答えなさい。また、選んだ理由を「エネルギー」という語句を用いて説明しなさい。

2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

理 科 (問題用紙) その3

【2】次の細かくした7種類の物質について、あとの問い合わせに答えなさい。

- | | | | |
|-------------|----------|------------------------|--------|
| (あ) 塩化ナトリウム | (い) 砂糖 | (う) 炭酸水素ナトリウム | (え) 炭素 |
| (お) 鉄粉 | (か) デンプン | (き) ポリエチレンテレフタラート(PET) | |

問1 塩酸と反応して気体を発生する物質を2つ選んで(あ)～(き)の記号で答えなさい。また、それぞれ発生する気体の名称も答えなさい。

問2 A～Gの7種類の物質をそれぞれ少量を取り出して、次のようないくつかの実験や観察を行った。

実験1 物質を燃焼さじに置いて、ガスバーナーで加熱したところ、Bはまったく反応せず、Fは反応していないように見えた。

しかしFは別の実験によって、加熱をすると二酸化炭素が発生することがわかった。

Eは、炎は出ずに色が変化した。

その他の物質については、炎を出して反応した。特に、DとGは融解しながら炎が出た。

実験2 水に入れて混ぜてみると、Gはよく溶け、Bは比較的溶け、Fは少し溶けた。

他の物質は、溶けていないように見えた。

観察 色は、AとE以外は、無色透明または白色であった。

(1) A～Gの物質は、(あ)～(き)のどれであるか、記号で答えなさい。

(2) 下線部について、化学反応式を答えなさい。

問3 有機物を燃焼するとその物質に応じて二酸化炭素と水が一定の割合で生成する。ある有機物Hについて、さまざまな量を、5.00Lの酸素を使って完全燃焼し、生成した二酸化炭素と水の量を測定した。その結果が次の表である。「・・・」の部分は測定できなかった。

物質H (g)	2.00	5.00	8.00	11.00	14.00
水 (g)	1.20	3.00	3.60	3.60	3.60
二酸化炭素 (g)	8.80

(1) この実験から、5.00Lの酸素とちょうど反応する物質Hの質量を求めなさい。

(2) 物質Hを72.0gと酸素45.0Lを不完全燃焼しないように燃焼させた。これによって生成する水の質量と二酸化炭素の質量を求めなさい。

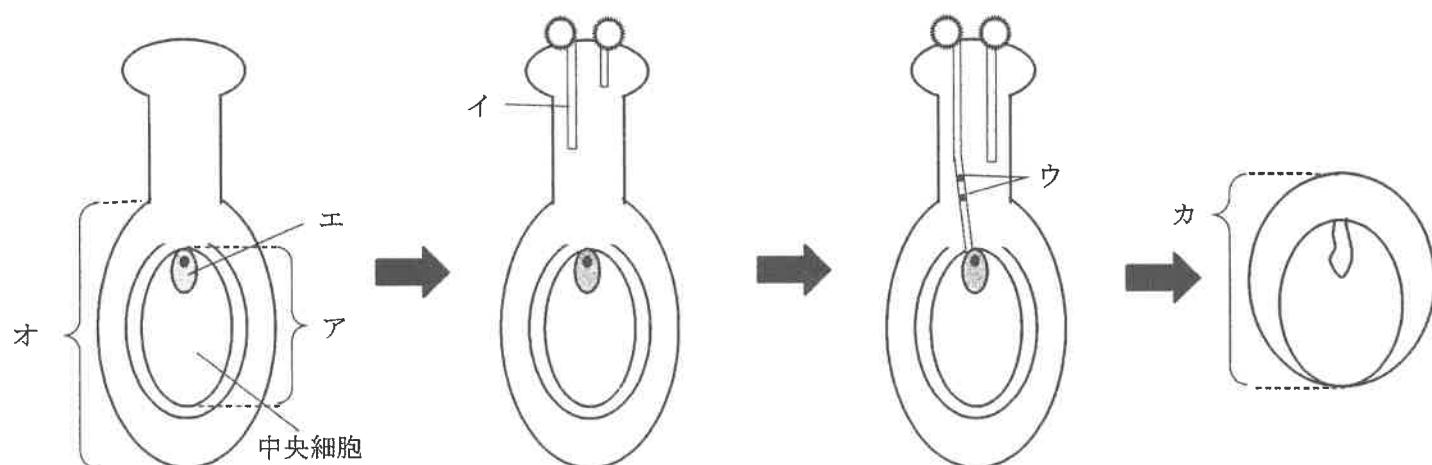
(3) このように、有機物の燃焼では二酸化炭素が生成するが、これは環境問題の中で何に関わることか。その環境問題の名称を答えなさい。

2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

理 科 (問題用紙) その4

【3】次の文章は、被子植物の生殖についての説明である。あとの問い合わせに答えなさい。

被子植物について、生殖のために花粉がめしべの柱頭に付着することを受粉という。受粉後、花粉は（ア）へ向かって（イ）を伸ばし、その途中で2つの（ウ）が生じる。このとき、A 生殖細胞をつくるときの特別な細胞分裂ではなく、B からだをつくる細胞と同じような細胞分裂によってわかれる。（ウ）が（ア）に到達後、C （ウ）の1つは（エ）と合体する。このような過程を受精という。受精後、（オ）は（カ）に、（ア）は種子となる。



- 問1 上の図および文中の（ア）～（カ）にあてはまる語句を答えなさい。
- 問2 （エ）がつくられるときの細胞分裂では、（エ）の染色体の数は、もとの細胞と比べてどのようにになっているか。
- 問3 下線部AおよびBについて、これらの細胞分裂をそれぞれ何というか。
- 問4 下線部Cについて、できた細胞を何というか。
- 問5 下線部Cについて、このときにできた細胞は、細胞分裂をくり返したあと、やがて何とよばれるか。また、その過程を何というか。
- 問6 農業では、果物の株は種子で増やすのではなく、さし木や接ぎ木によって増やし、育てていることが多い。このようにする理由を説明しなさい。

2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

理 科 (問題用紙) その5

【4】次の文章は、ある気象現象についての説明である。文章を読んであとの問い合わせに答えなさい。

日本海に発達した（ア）が進んでくると、日本列島には（イ：東、西、南、北）よりの湿った強い風が吹いてくる。その結果、日本の中央部にある山を越えて吹いてくる風（空気）の温度が、山を越える前に比べて（ウ）くなり、日本海側の地域では気温が非常に（ウ）くなる現象が起こる。これを（エ）現象とよぶ。

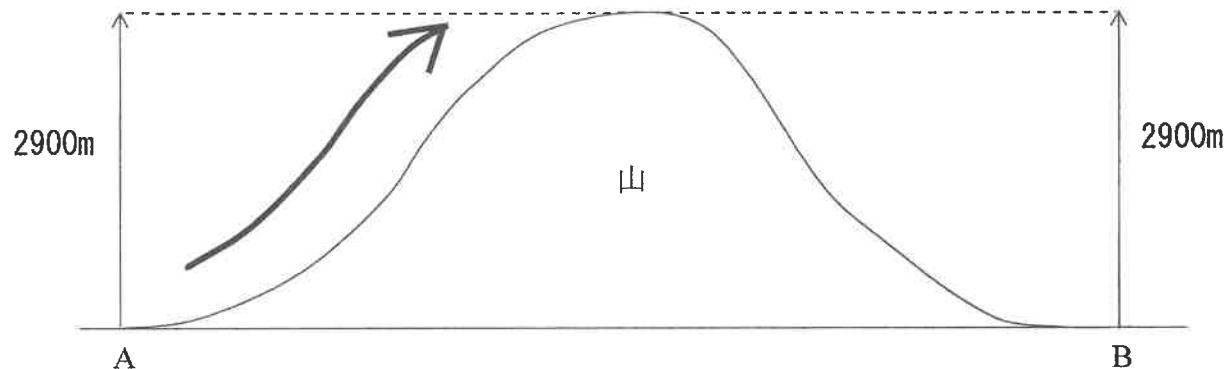
風（空気）が、山にぶつかると風（空気）は斜面を昇りはじめる。高度が上がると（オ）が下がるために空気の（カ）によって気温は（キ：上、下）がりはじめる。さらに山の斜面に沿って風（空気）が昇り続けると、気温が（ク）に達し、雲が発生しだす。雲が発生しだすと、高度の上昇とともに（ケ：大き、小さ）くなる。その理由は、水の（コ）熱のためである。この発生した雲によって雨や雪が降る。

風（空気）が山を越え山の斜面を下降しだすと、空気の（サ）により気温は（シ：上、下）がりだす。その結果、雲は消え、山を越えた地域には乾燥した、気温の（ウ）い風が吹くことになる。

問1 文中の（ア）～（シ）にあてはまる語句を入れなさい。ただし、（イ）、（キ）、（ケ）、（シ）については、正しい語句を選びなさい。

問2 高度が100m変化すると、気温は雲の発生がない状態では1°C、雲が発生している状態では0.5°C変化する。2900mの高さの山を越える風（空気）の気温、湿度変化を考える。山に向かって吹く風（空気）の気温を地点Aで25°C、湿度を75%として、飽和水蒸気量の表を参考にあとの問い合わせに答えなさい。気温は整数値で、水蒸気量、湿度は小数第2位を四捨五入して小数第1位まで答えなさい。

- (1) 山を越える前の地点Aでの、空気1m³あたりに含まれる水蒸気の質量を求めなさい。
- (2) 雲が発生する高度を求めなさい。
- (3) 山頂部での気温、湿度を求めなさい。
- (4) 山を越えた地点Bでの気温、湿度を求めなさい。ただし、山頂を越えたあと山を下る風（空気）では、雲の発生、消滅はないものとする。



飽和水蒸気量

気温(°C)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
飽和水蒸気量(g/m ³)	4.9	5.2	5.6	6.0	6.4	6.8	7.3	7.8	8.3	8.8	9.4	10.0	10.7
気温(°C)	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
飽和水蒸気量(g/m ³)	11.4	12.1	12.8	13.6	14.5	15.4	16.3	17.3	18.4	19.4	20.6	21.8	23.1
気温(°C)	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
飽和水蒸気量(g/m ³)	24.4	25.8	27.2	28.8	30.4	32.1	33.8	35.7	37.6	39.6	41.7	43.9	46.2

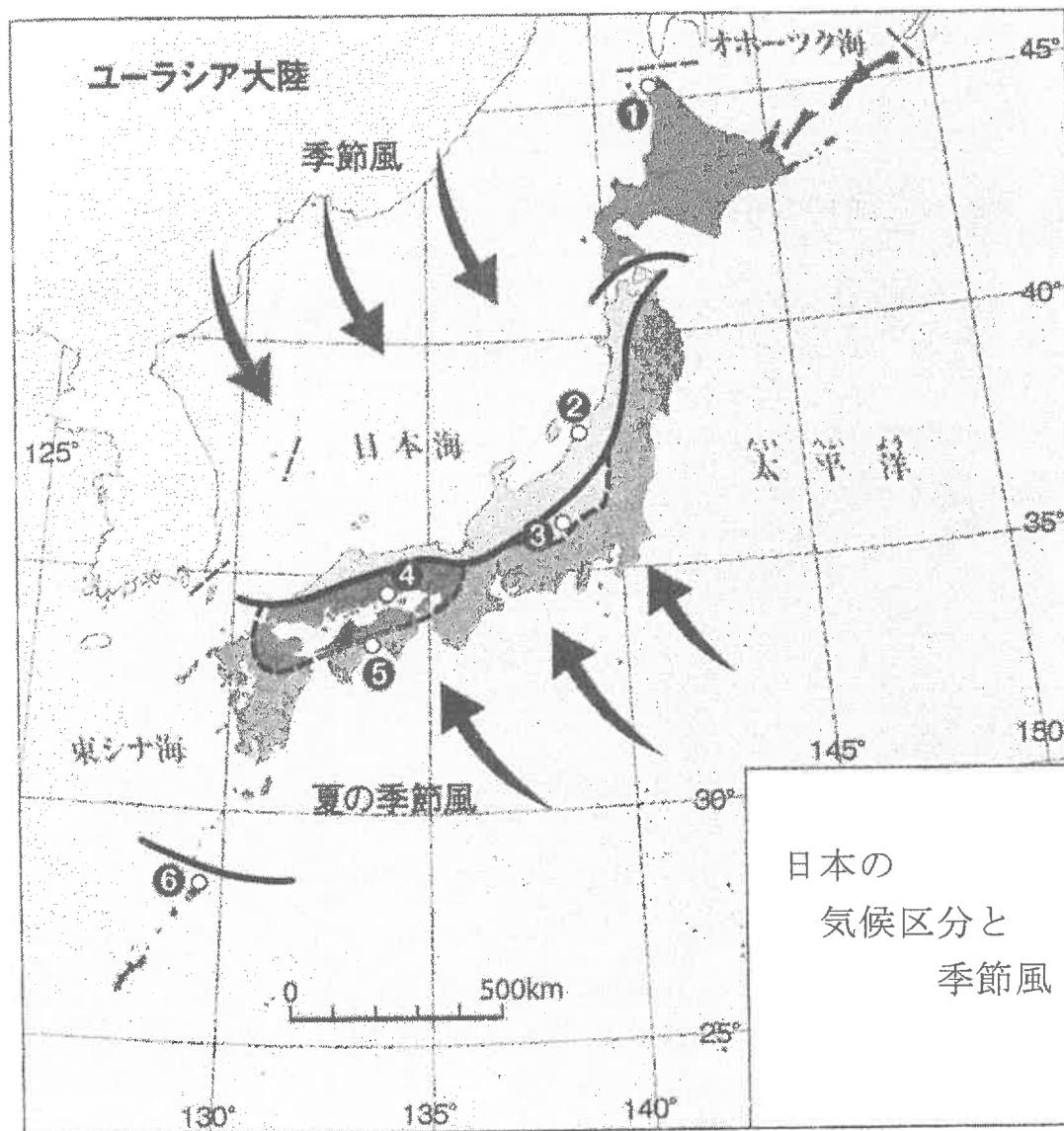
飽和水蒸気量は気温のみで決まり、気圧は影響しないものとする

2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

社会(問題用紙) その1

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

【1】次の地図は日本の気候区分を表している。以下の問題に答えなさい。



(『中学社会 地理的分野』日本文教出版より作成)

問1 地図中の気候区分内の都市①～⑥について、それぞれの都市名を下の(ア)～(シ)から選んで、記号で答えなさい。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (ア) 室戸市 | (イ) 広島市 | (ウ) 札幌市 | (エ) 高知市 |
| (オ) 新潟市 | (カ) 那覇市 | (キ) 松本市 | (ク) 甲府市 |
| (ケ) 金沢市 | (コ) 岡山市 | (サ) 稚内市 | (シ) 奄美市 |

問2 下のI～VIは、地図中の都市①～⑥の気候についての説明文である。地図中の都市①～⑥の気候についての説明文として最も適切なものを下のI～VIから選んで、記号で答えなさい。また、文中の(あ)～(け)に当てはまる適当な語句を下の(ア)～(タ)から選んで、記号で答えなさい。

I. 季節風の影響を受けにくいので、1年を通じて降水量が少ない。夏と冬の気温差、昼と夜の気温差が(あ)。

II. (い)という気候帯に属し、1年を通して気温が高く、降水量が多い。

2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

社会（問題用紙）その2

III. (う) という気候帯に属し、気温と湿度が低く、温帯の特徴のひとつである(え)がはっきりとはない。また、高緯度に位置するため(お)や熱帯性低気圧の影響を受けづらく、夏は冷涼で過ごしやすくなる。太平洋沿岸では(か)海流の影響で春から夏にかけて海上で霧がよく発生する。

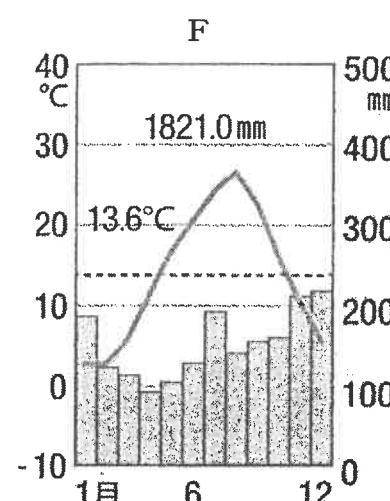
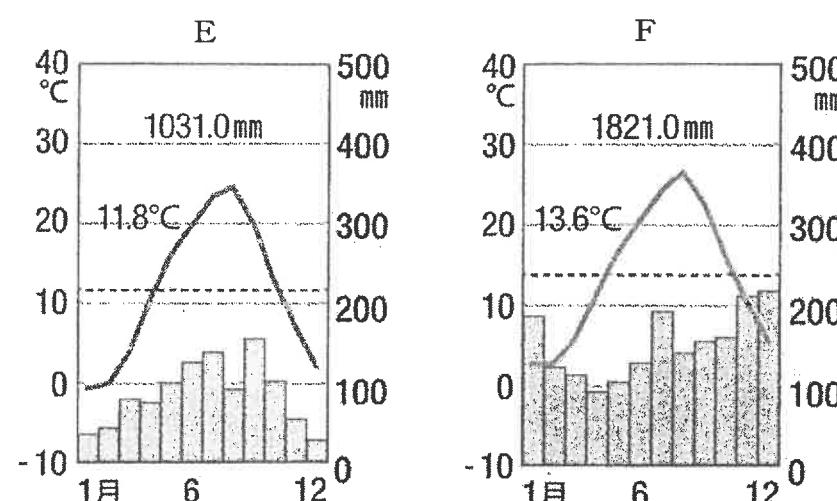
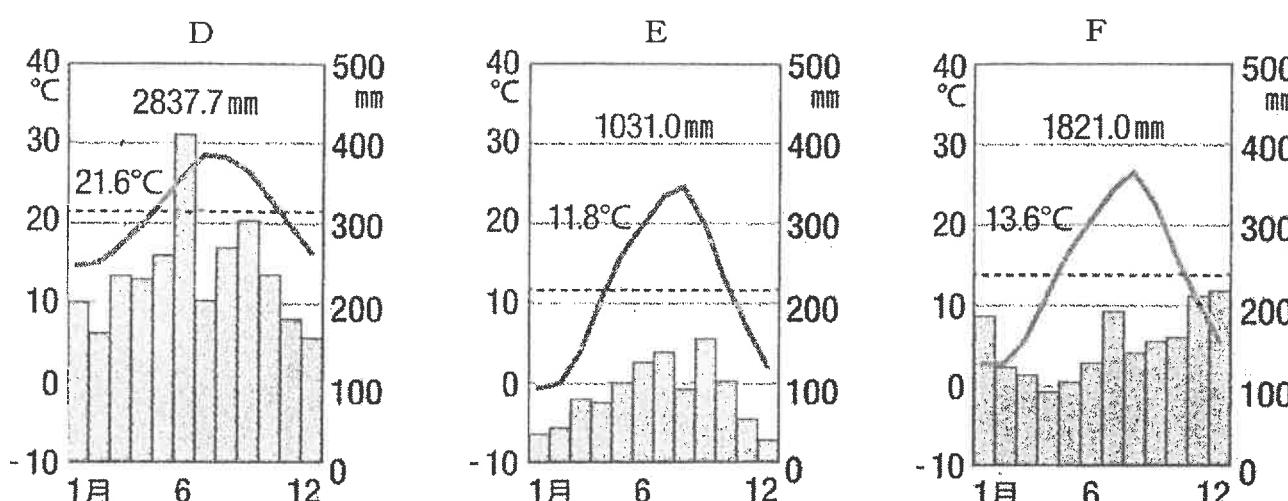
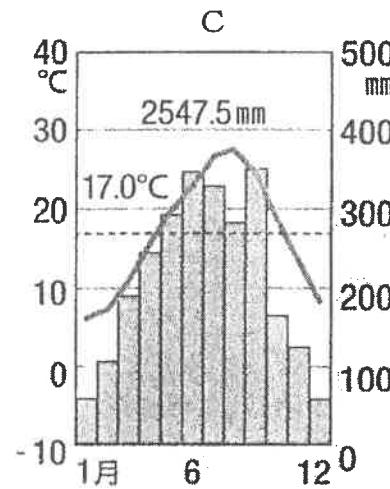
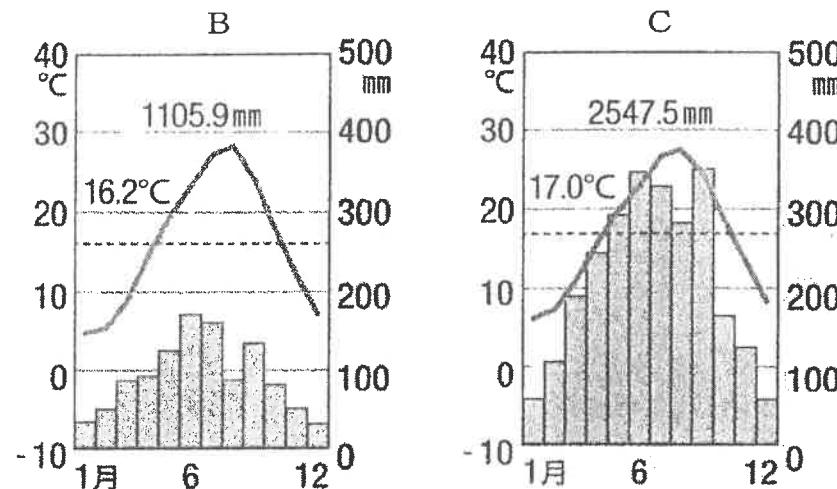
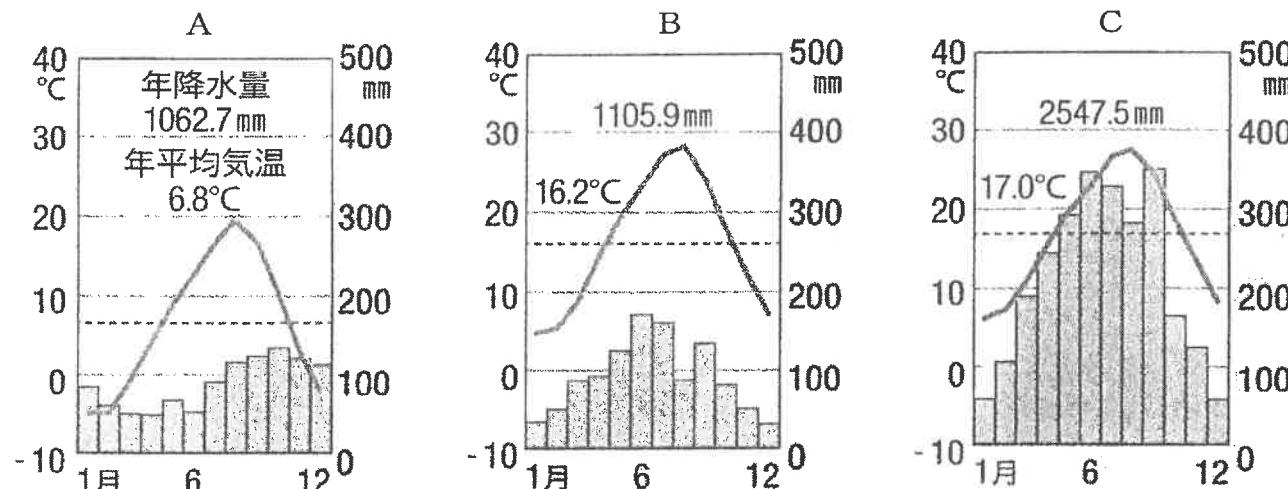
IV. 冬は(き)からの季節風の影響を受けて雪が多く、山沿いの地域では豪雪地帯となる。夏は晴れた日が多く、気温も高い。

V. 夏は(く)山地、冬は中国山地が季節風をさえぎるので、水蒸気が抜けた乾燥した風が吹きつける。1年を通じて晴れの天気が多く、水不足となることもある。

VI. 夏は(け)からの季節風の影響を受けて雨が多い。冬は(き)からの季節風の影響によって山越しに冷たい乾いた風が吹き、乾いた晴れの天気が多い。

- | | | | |
|-----------|---------|---------|--------|
| (ア) 寒帶 | (イ) 梅雨 | (ウ) 台風 | (エ) 千島 |
| (オ) 南東 | (カ) 北西 | (キ) 大きい | (ク) 四国 |
| (ケ) 亜熱帶 | (コ) 北東 | (サ) リマン | (シ) 南西 |
| (ス) ゲリラ豪雨 | (セ) 小さい | (ソ) 紀伊 | (タ) 冷帶 |

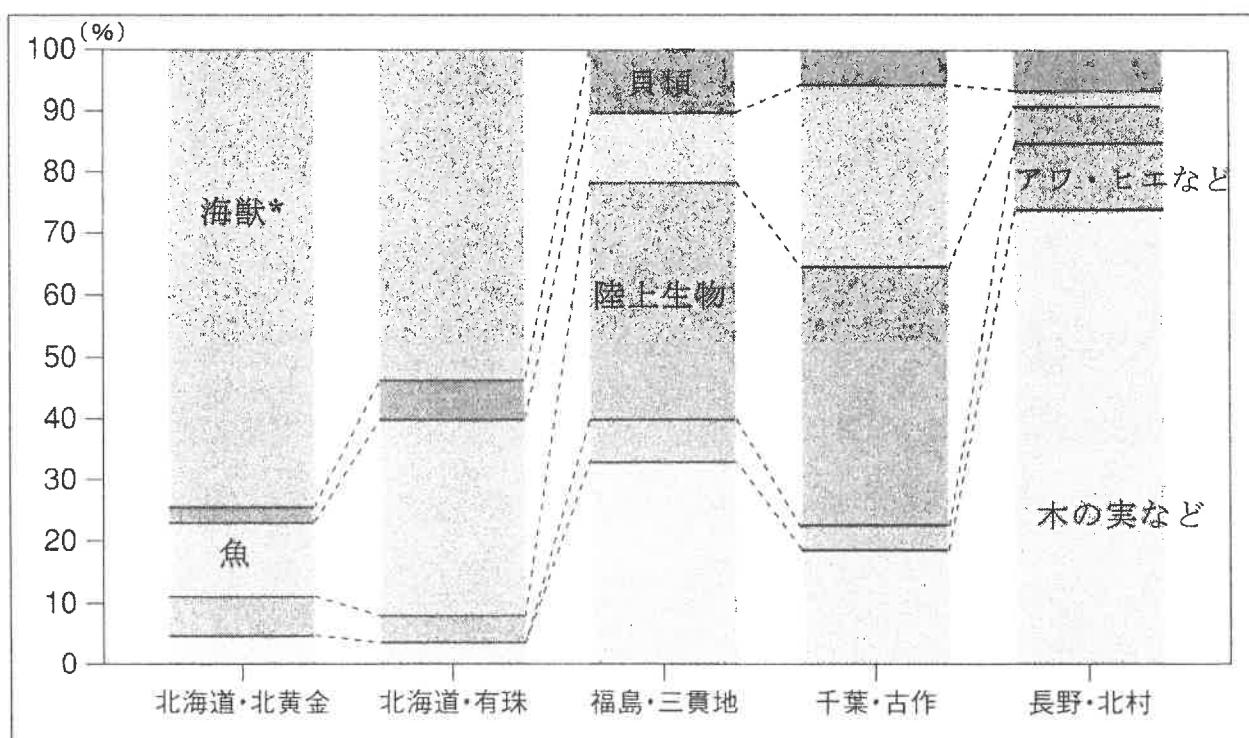
問3 地図中の気候区分内の都市①～⑥について、それぞれの都市の雨温図を下のA～Fから選んで、記号で答えなさい。



2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

社会（問題用紙）その3

【2】次のグラフは、縄文人の地域別・遺跡別の食料利用についてまとめたものである。グラフを見て、以下の問題に答えなさい。



*海獣とは、海に生息する哺乳類のこと。
 (『縄文文化の扉を開く』 国立歴史民俗博物館より作成)

- 問1 このグラフは、それぞれの遺跡のなかにあり、当時の食生活を知ることのできる場所の調査をもとに作成している。その場所とはどこか、漢字2字で答えなさい。
- 問2 上のグラフについて、正しく説明している文章を下の(ア)～(ウ)から1つ選んで、記号で答えなさい。
- (ア) 海獣や魚の割合が大きい遺跡は、比較的沿岸部にあった可能性が高いと考えられる。
- (イ) アワなど雑穀の割合が高い遺跡は、大規模な農業をしていた可能性があると考えられる。
- (ウ) 関東や東北では陸上生物の割合が高く、ナウマン象等の大型生物を狩っていたことが分かる。
- 問3 グラフ中の「木の実」はそのままでは食べられないもの多かった。これをどのように食べたと考えられるか。その際に使用した道具を必ず明記し説明しなさい。
- 問4 これ以降、弥生時代のころには日本に稻作が伝わるが、一部の地域では稻作による文化形成が遅れるか、おこなわれなかった。
- (1) グラフ中の遺跡で、弥生時代になっても稻作による文化形成がおこなわれなかった地域に属するものはどれか。遺跡の組み合わせとして正しいものを下の(ア)～(エ)から1つ選んで、記号で答えなさい。
- (ア) 北黄金遺跡・三貴地遺跡 (イ) 古作遺跡・北村遺跡
 (ウ) 有珠遺跡・北村遺跡 (エ) 北黄金遺跡・有珠遺跡
- (2) (1)やそれ以外の地域で、弥生時代になっても稻作が開始されなかったのはなぜか。その理由を地域を明確に示して説明しなさい。

2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

社会(問題用紙) その4

【3】下の文章は鎌倉時代に成立した歴史書『吾妻鏡』の一部を抜粋し要約したものである。この文章について、以下の問題に答えなさい。

みな心を一つにして聞きなさい。これが最後の言葉です。頼朝殿が①敵を征伐し、幕府を開いて以降、その②御恩は山よりも高く、大海よりも深いものです。お前たちも御恩に報いる気持ちはあるでしょう。ところが今、執權（あ）を討てという命令が、朝廷から出されました。名誉を重んじる者は、③源氏三代の将軍が築き上げたものを守りなさい。④上皇方につきたいと思う者は、今すぐ申し出なさい。

(『中学社会 歴史的分野』日本文教出版より作成)

- 問1 下線部①について。この言葉が指す一族を答えなさい。
- 問2 下線部②について。将軍と御家人との関係性において「恩」とは具体的に何を示すか答えなさい。
- 問3 文章中の（あ）に当てはまる人物名を下の（ア）～（ウ）から1つ選んで、記号で答えなさい。
(ア) 北条義時 (イ) 北条泰時 (ウ) 北条時宗
- 問4 下線部③に関連して。源氏三代の将軍のあと出来事について正しく説明している文章を（ア）～（ウ）から1つ選んで、記号で答えなさい。
(ア) 源氏の将軍は途絶え、藤原摂関家から迎えられた。
(イ) 3代将軍源実朝の子が将軍職に就いていた。
(ウ) 将軍は不在で、北条氏が権力を振るう執権政治がおこなわれていた。
- 問5 下線部④について。この言葉が示す人物名を答えなさい。

【4】下のA～Eの歴史上の国際的な取り決めについて、以下の問題に答えなさい。

- A 日米修好通商条約
B 二十一か条の要求
C ヴェルサイユ条約
D ポツダム宣言
E 改定日米安全保障条約

【語群】

アメリカ ドイツ 中国 日本 ロシア

問1 Aについて。

- (1) 下の文はAの一部である。この内容と同様の条約を日本と締結した国を【語群】の中から1つ選んで、答えなさい。

一、日本人に対して法を犯した外国人は、領事裁判所にてその国の国内法に従って裁かれる。外国人に対して法を犯した日本人は、日本の法によって裁かれる。

- (2) この条項が撤廃された条約が、締結された年と当時の外務大臣の組み合わせとして正しいものを下の（ア）～（エ）から1つ選んで、記号で答えなさい。

(ア) 1911年一小村寿太郎 (イ) 1894年一小村寿太郎
(ウ) 1894年一陸奥宗光 (エ) 1911年一陸奥宗光

問2 Bについて。

- (1) この要求を出した国と要求を突き付けられた国を【語群】の中からそれぞれ選んで、答えなさい。
(2) 下の文はBの一部である。文中の（あ）・（い）に当てはまる地名を漢字で答えなさい。

一、日本は（あ）・（い）の租借の期限、南満州鉄道の期限を99か年延長する。

2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

社会(問題用紙) その5

問3 Cについて。

- (1) この条約を締結するのに主導的な役割を果たした国を【語群】の中からすべて選んで、答えなさい。
- (2) この条約締結以降ドイツ経済はどのような状況になったか。正しく説明している文を下の(ア)～(ウ)から1つ選んで、記号で答えなさい。
- (ア) ヨーロッパ各国に対し歳入の50倍以上の賠償金を負い、経済は深刻な打撃をうけた。
- (イ) 経済発展のため重化学工業への転換と農業の集団化を進め、計画経済の体制をかためた。
- (ウ) 国内企業を守るため植民地や従属国との貿易を進め、他国製品に対しては高い関税をかけた。

問4 Dについて。

- (1) この宣言はどの国の名で発表されたか。【語群】の中からすべて選んで、答えなさい。
- (2) この宣言を受け入れた日本はGHQの占領下におかれた。日本の主権回復以降の1972年に本土復帰を果たした場所を、現在の都道府県名で答えなさい。

問5 Eについて。この条約改定には大きな反対運動がおこった。その理由を正しく説明している文を下の(ア)～(ウ)から1つ選んで、記号で答えなさい。

- (ア) 日本の自衛力強化や日米の軍事協力が示され、日本が対外的な紛争に巻き込まれるという危機感があったため。
- (イ) 日本の主権回復が示されたが、主権回復後もアメリカの軍事基地が日本国内に残されることになったため。
- (ウ) 日本が戦争を通じてアジア各国に与えた損害の賠償が示され、日本の財政を圧迫する危険性があったため。

【5】次の日本の社会保障に関する写真を見て、以下の問題に答えなさい。

A



B



障がい者
支援施設

C



(『新しい社会 公民』東京書籍より作成)

問1 政府がおこなう経済活動を財政とよぶ。その財政の役割のひとつとして、豊かな人とまずしい人の差があまり大きくならないような公正な社会を実現すること、があげられる。そのために政府は、税金のかけかたをくふうし、弱い立場の人の生活を守るために社会保障サービスを提供している。その「税金のかけかたのくふう」とは、どのようにくふうか。その制度を漢字4字で答えなさい。

問2 上の写真A～Cについて。社会保障制度の4つの柱のうち、どれに当たる内容と考えられるか。最適と考えられるものを下の(ア)～(エ)からそれぞれ選んで、記号で答えなさい。

- (ア) 社会福祉 (イ) 公衆衛生 (ウ) 社会保険 (エ) 公的扶助

2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

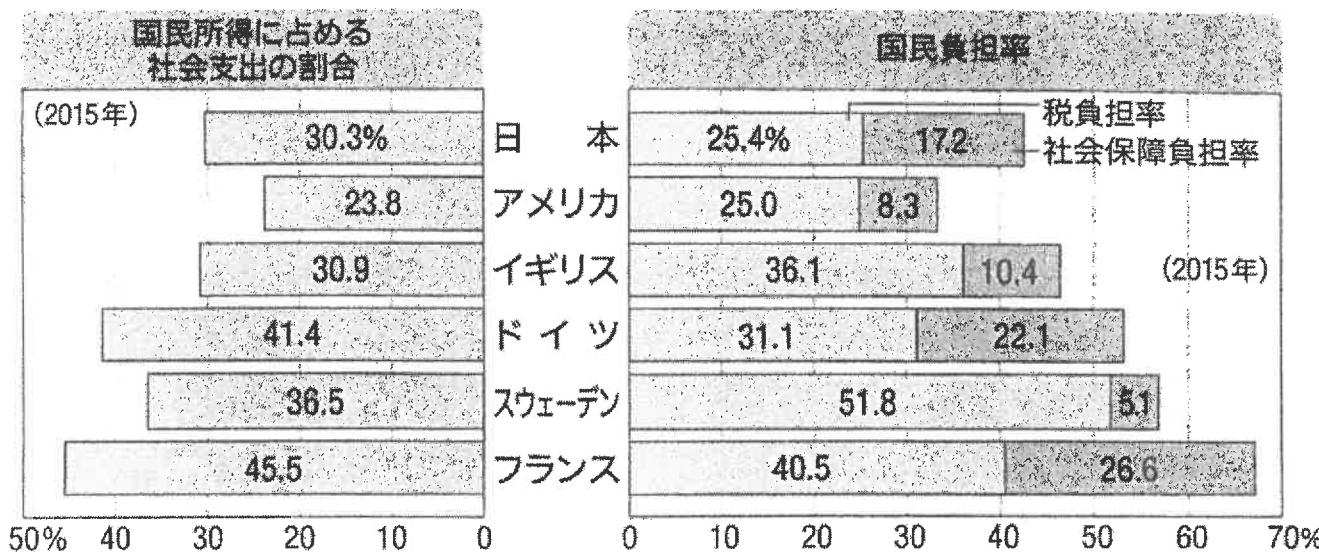
社会(問題用紙) その6

問3 社会保障制度の4つの柱である社会保険とその他の公的扶助、社会福祉、公衆衛生では、主な財源が異なる。社会保険の主な財源とその他の社会福祉、公衆衛生、公的扶助の主な財源をそれぞれ答えなさい。

問4 この社会保障制度は、日本国憲法で定められているある基本的人権を実現するための制度である。その基本的人権について書かれた下の文について、文中の（あ）には数字を、（い）には適切な文節を、それぞれ答えなさい。

日本国憲法第（あ）条には、「すべて国民は、（い）の生活を営む権利を有する。」と書かれている。

問5 下のグラフは、社会保障費に関する国民負担率の国際比較である。



(『中学社会 公民的分野』日本文教出版より作成)

- (1) 国家の社会保障制度の議論上、“大きな政府”“小さな政府”という観点がある。上のグラフを見て、グラフ中の国ぐにの中で、もっとも“小さな政府”と考えられる国家を1つ選んで、その国名を答えなさい。
- (2) グラフ中の日本は、比較的低い国民負担で、「国民皆保険」などの充実した社会保障制度を実現してきたといえる。しかし、特に近年社会保障のための支出が増大し、政府の財政を圧迫することとなっている。その社会的要因とは何か。漢字5字で答えなさい。また、政府がこのような財政赤字を補うためにおこなっていることで、もっとも大きな割合を占めることとは何か。答えなさい。
- (3) 第二次世界大戦後、“ゆりかごから墓場まで”というスローガンのもと、全国民を対象にした社会保障制度の確立を目指した国家はどこか。グラフ中の国ぐにの中から1つ選んで、その国名を答えなさい。

問6 社会保障制度の柱の1つである社会保険について、日本では「国民皆年金」「国民皆保険」が確立している。

- (1) 年金保険について。20歳以上のすべての人が加入する年金を何というか。また、会社員や公務員などが加入する年金を何というか。それぞれ答えなさい。
- (2) 医療保険について。近年そのための支出の増大が大きな課題となっており、打開策のひとつとして、ジェネリック医薬品の使用を増やす試みがおこなわれている。ジェネリック医薬品の使用を増やすことがなぜその課題の打開策となるのか。わかりやすく説明しなさい。
- (3) 医療保険について。一般的に20歳の成人が健康保険証を持参し、医療機関で受診後、会計時に270円を支払った場合、実際にかかったすべての費用はいくらになるか。答えなさい。

2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

社会（問題用紙） その7

（4）社会保障のための支出の内訳をみると、年金、医療、介護などの社会保険に関する支出が大部分を占めており、その財源は不足している。そこで国民一人一人の所得を正確に把握し、給付と負担の公平性を図ることや行政手続きを簡素化することで人びとの利便性を高めることを目的として、2016年に政府はある制度を導入した。この制度とは何か。答えなさい。

問7 社会保障制度の柱である公的扶助、社会福祉、公衆衛生について。

（1）憲法に基づいた法律により、一定の条件を満たした人びとに対して、生活費や教育費などを支給する仕組みを何というか。漢字4字で答えなさい。

（2）日本は平均寿命が長く、社会で活躍する高齢者も少なくない一方で、支援を必要とする高齢者も増えている。老人福祉の現場において、国家資格を有し、支援を必要とする人の相談にのることやアドバイスをすることを主な仕事とする人びとのことを何と呼ぶか。漢字5字で答えなさい。

（3）公衆衛生に当てはまるものを下の（ア）～（エ）からすべて選んで、記号で答えなさい。

（ア）保護者のいない児童の保護をおこなう。

（イ）廃棄物の処理をおこなう。

（ウ）社会的弱者の生活の支援をおこなう。

（エ）下水道の管理をおこなう。

2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

英 語 (問題用紙) その1

(注意) 答えはすべて解答用紙に記入すること。

【1】次の英文を読み、あとの問い合わせに答えなさい。

Did you know that there is a part of the United States that has a strong connection with France and French culture? That place is New Orleans, where even today, there are some French words used that we cannot hear in other parts of America. New Orleans has an unusual and rich culture that has made it famous around the world.

New Orleans was originally a part of France when the city was born in 1718, long before the United States became a country. Later, in 1803, the United States got New Orleans when they bought some land from Napoleon, the leader of France. However, there were still more French speakers than English speakers for some years. Even today there is a large French school that many students attend.

This mix of cultures and languages is one reason that New Orleans is a good city for many different types of people. For hundreds of years, people of different races* have married and had families together, although this was not always common in other parts of the country. Also, many Vietnamese-Americans, for example, families with a grandfather or grandmother from Vietnam, have made New Orleans their home. (あ) Many artists and musicians live in New Orleans because the city welcomes their unusual habits and lifestyles, like staying up all night or dancing in the streets. They love a good party! In fact, New Orleans has many festivals, one almost every weekend. Some events are for music, like Jazz Festival, but (ア) others are for special groups of people, like “Decadence” for sexual minorities. Many businesses and hotels welcome sexual minorities, and (イ) this is another example of New Orleans welcoming people who are “different.”

The most famous festival is Mardi Gras, named from the French for “Fat Tuesday.” This festival is not only one day, but really continues for two weeks. Traditional activities during the carnival include throwing necklaces of brightly colored beads and eating a special cake called “King Cake.” Inside the cake is a small plastic toy or baby doll. If the toy is in your piece of cake, you are king for the day and wear a paper crown. You can order the people around you, but you must buy them the King Cake the next year. As for the necklaces, you can see many hanging from the trees that they landed in, even years after the festival.

People in New Orleans are very friendly, and for this reason some people say it is a “big small town” because the city is warm like a small town. People say “hello” to everyone, and make small talk easily. However, if you buy something at a store, you might need extra time. The store person will probably ask about your family and tell you about his or her family, even if it is the first time to meet you!

注: *race : 人種

問1 次の(A)～(J)の中から、本文の内容と一致するものを3つ選び、記号で答えなさい。

- (A) America took New Orleans from France in a war because the U.S. won.
- (B) We cannot understand people in New Orleans because they speak only French.
- (C) New Orleans is not in France.
- (D) There are many events in New Orleans, and they are all for different types of music.
- (E) If you are “different,” New Orleans may be a good home for you.
- (F) Throwing cakes is a great tradition of Mardi Gras.
- (G) In New Orleans, there is a special cake with a toy or doll baked inside of it.
- (H) Necklaces hanging from trees is a special Christmas tradition in New Orleans.
- (I) New Orleans is a “big small town” because there are few people everywhere.
- (J) If you buy something at the store in New Orleans, you can always get it quickly and leave.

2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

英語(問題用紙) その2

問2 次の質問を読み、答えとして最も適切なものをそれぞれ(A)～(D)の中から選び、記号で答えなさい。

(1) What does (ア) others mean?

- | | |
|------------|--------------------|
| (A) people | (B) festivals |
| (C) cities | (D) special groups |

(2) What does (イ) this mean?

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (A) big event or festival | (B) business |
| (C) sexual minority group | (D) welcoming feeling |

問3 次の英文が本文の内容とほぼ同じになるように、空所(1)～(7)に適切な1語を入れなさい。

The culture of New Orleans is (1) to French culture in many ways. For example, some citizens can (2) French. The history of the city is even (3) than the history of the United States, and New Orleans has many interesting traditions. There is a mix of languages and cultures in the city that makes "different" people, like racial or sexual minorities, feel (4). Some of the many festivals in the city celebrate these groups, and everyone can enjoy the feeling of pride in being part of these groups or supporting these groups. The biggest festival is Mardi Gras, and people (5) beads during the carnival. If you are eating King Cake, you must be careful because your piece could (6) a small toy or baby doll inside! Also, if you need to buy something from the store, please make (7) to allow extra time to talk with people in the store!

問4 Which is the best title for the text? Choose from (A)～(E).

- | | |
|--|----------------------------|
| (A) French is English in New Orleans | (B) The King Must Buy Cake |
| (C) The Unique Culture of New Orleans | (D) American Festivals |
| (E) The Friendliest People in the U.S.A. | |

問5 本文中の下線部(あ)を日本語に訳しなさい。

問6 New Orleans welcomes many different people. Why is it important to welcome different people into our groups? Write two reasons that are your ideas. Write at least three sentences in English.

【2】次の英文を読み、との問い合わせに答えなさい。

Miyuki,

Hi. We missed you today. I hope you're feeling better.

Ms. Smith wanted me to tell you about the English homework. I hope you are well enough to work on it because it's due next Monday. We have to read Unit 6 in our textbooks, and do the questions on page 34. Unit 6 is about the fashion industry. Ms. Smith showed us a short film in class today about some of the problems that are caused by the industry, to help us understand Unit 6 better. I'll send you the link to the film so you can watch it at home. Did you know that making clothes may cause environmental problems? I was surprised to learn that many different types of chemicals are used to make the clothes we wear. The film said that these chemicals may pollute our air and water. So, we have to be careful when we throw clothes away. We may be polluting our environment without knowing. Isn't it scary? I almost forgot...the questions on page 34 need to be done in the special notebooks that we got on the first day of class. Be careful, because you can't write the answers directly in your textbook. Ms. Smith said that she won't accept them if they are done in our textbooks. Also, the answers need to be in complete English sentences. Don't answer in one word, even when the answer is simple. If you have any questions, please email me, okay? Anyway, get well soon.

Saki

2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

英 語 (問題用紙) その3

問1 本文の内容とほぼ同じになるように、次の英語の続きとして最も適切なものを、それぞれ (A) ~ (D) の中から選び、記号で答えなさい。

(1) Miyuki was not in class because...

- (A) she wanted to know about her homework.
- (B) she needed to send an email to her friend.
- (C) she was sick.
- (D) she was working on Unit 6.

(2) Ms. Smith is probably...

- (A) the director of the short film.
- (B) from the fashion industry.
- (C) Miyuki's friend.
- (D) Saki and Miyuki's teacher.

(3) Saki is sending this email because...

- (A) she wants to ask her friend about their homework.
- (B) she wants to tell her friend about their homework.
- (C) she wants to ask her friend why she wasn't in class.
- (D) she is interested in working in the fashion industry.

(4) Saki and Miyuki's homework is...

- (A) to watch the short film about the fashion industry.
- (B) to do the questions after reading Unit 6.
- (C) to write the answers in their textbooks.
- (D) to think about ways to solve the environmental problems.

(5) Saki was surprised because...

- (A) many different types of chemicals are used to make the clothes we wear.
- (B) Ms. Smith showed her the short film on the fashion industry.
- (C) Miyuki wasn't in class.
- (D) her homework is due on Monday.

(6) Saki says that we need to be careful when we throw our clothes away because...

- (A) we may be using dangerous chemicals which are used to make clothes.
- (B) we are actually protecting the environment.
- (C) we might be saving the air and water.
- (D) we may be polluting the air and water without realizing it.

(7) The answers to the questions need to...

- (A) be simple.
- (B) be in one word.
- (C) be in complete sentences.
- (D) be in the textbooks.

(8) If Miyuki has any questions about the homework, she should...

- (A) email her teacher right away.
- (B) contact Saki.
- (C) watch the film again.
- (D) call Ms. Smith directly.

2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

英 語 (問題用紙) その4

【3】次の会話文を読み、あとの問い合わせに答えなさい。

- Mahsa: I'm so happy that you decided to move back to California, Nasrin! Our grandmother has missed you so much.
- Nasrin: I'm happy too! It's great to be back in the U.S. But I've been away from the family for so long, I'm a little worried about speaking Farsi* again. I didn't have any Iranian friends in Paris, so I need a lot of practice.
- Mahsa: But after ten years, your French must be amazing now, even if you've forgotten the language our grandparents taught us. Well, there is an Iranian-American Culture Center in Los Angeles if you want to study (ア) it again.
- Nasrin: That's a great idea! I also want to take some cooking classes there, but I'll be very busy with auditions* this month.
- Mahsa: Did you bring your piano with you?
- Nasrin: No, it was going to be too expensive to bring it with me from France, so I sold it. I have a full-size electronic keyboard at my new apartment so I can still practice, but it's not the same.
- Mahsa: You can probably get a real one soon. Our grandmother will help you. She's been really helpful with money ever since grandfather died last year.
- Nasrin: I still feel terrible that I couldn't be there.
- Mahsa: Don't worry, everyone understands. You were so far away!
- Nasrin: I know, but I still feel bad. I'm sure my mother was disappointed.
- Mahsa: Aunt Shirin? No, she's so proud of you! She's always telling her friends about her daughter, the musician who plays all over Europe. We all got together and watched a video of your concert in Berlin last month. My dad said it was the best performance of Mozart he had ever heard!
- Nasrin: Well, that's kind of him, but Soroush always says nice things whenever he hears me play, even when I make a mistake. That's why he's my favorite uncle!

注： *Farsi : ペルシア語 *auditions : オーディション

問1 次の質問を読み、答えとして最も適切なものをそれぞれ (A) ~ (D) の中から選び、記号で答えなさい。

- (1) Where are Mahsa and Nasrin now?
(A) In Iran (B) In France
(C) In the U.S. (D) In Germany
- (2) Where was Nasrin before?
(A) In Iran (B) In France
(C) In the U.S. (D) In Germany
- (3) What does (ア) it mean?
(A) cooking (B) Farsi
(C) French (D) the piano
- (4) What word would best describe Nasrin's job?
(A) Chef (B) Doctor
(C) French teacher (D) Pianist
- (5) Why is Nasrin sad?
(A) She made a mistake in Berlin.
(B) She couldn't come home when her grandfather died.
(C) She had to leave her piano in California.
(D) She can't speak French.
- (6) Which of the following best describes Mahsa and Nasrin's relationship?
(A) Mother and daughter (B) Neighbors
(C) Friends (D) Cousins

2022年度 同志社国際高等学校 入学試験

英 語 (問題用紙) その5

問2 Why is Nasrin's mother proud of her daughter? Write one sentence in English.

問3 How did Mahsa and Nasrin learn to speak Farsi? Write one sentence in English.

【4】次のAとBの関係がCとDの関係と同じになるように、(1)～(5)に適切な英語を書きなさい。

A	B	C	D
gather	collect	help	(1)
teacher	school	doctor	(2)
24 hours	one day	100 years	one (3)
fridge	refrigerator	lab	(4)
cook	cooked	build	(5)

【5】次の空所に、それぞれ示されたアルファベットで始まる適切な1語を英語で書きなさい。

問1 I always feel (n) when I have to speak in front of my classmates.

問2 To be successful, you must be (p) and not give up easily.

問3 I have a poor memory. Please (r) me to take out the trash tomorrow morning.

問4 How can teachers (e) their students to try new things?

問5 I want to be an (a) in the future and travel into space.

【6】次の英文の下線部には、それぞれ1ヶ所の間違いがあります。解答例にしたがって訂正しなさい。

(例) I would like you come to our town and see the beautiful mountains. 解答例 come → to come

問1 Hi Mary, do I use your phone for a little while to call my dad?

問2 There was fewer people in the aquarium than I thought, and we had a wonderful day.

問3 The sky's getting cloudy and it's going to raining soon. Don't forget to take your umbrella with you.

問4 I plan to make an apple pie for the party, but this store has any apples.

問5 I prefer to live in the countryside because the rent is much cheap there than in the city.

【7】次の日本語を読み、英語に訳しなさい。

今年の冬は例年とくらべて寒くなるようです。風邪をひかないように、温かい服装で出かけましょう。